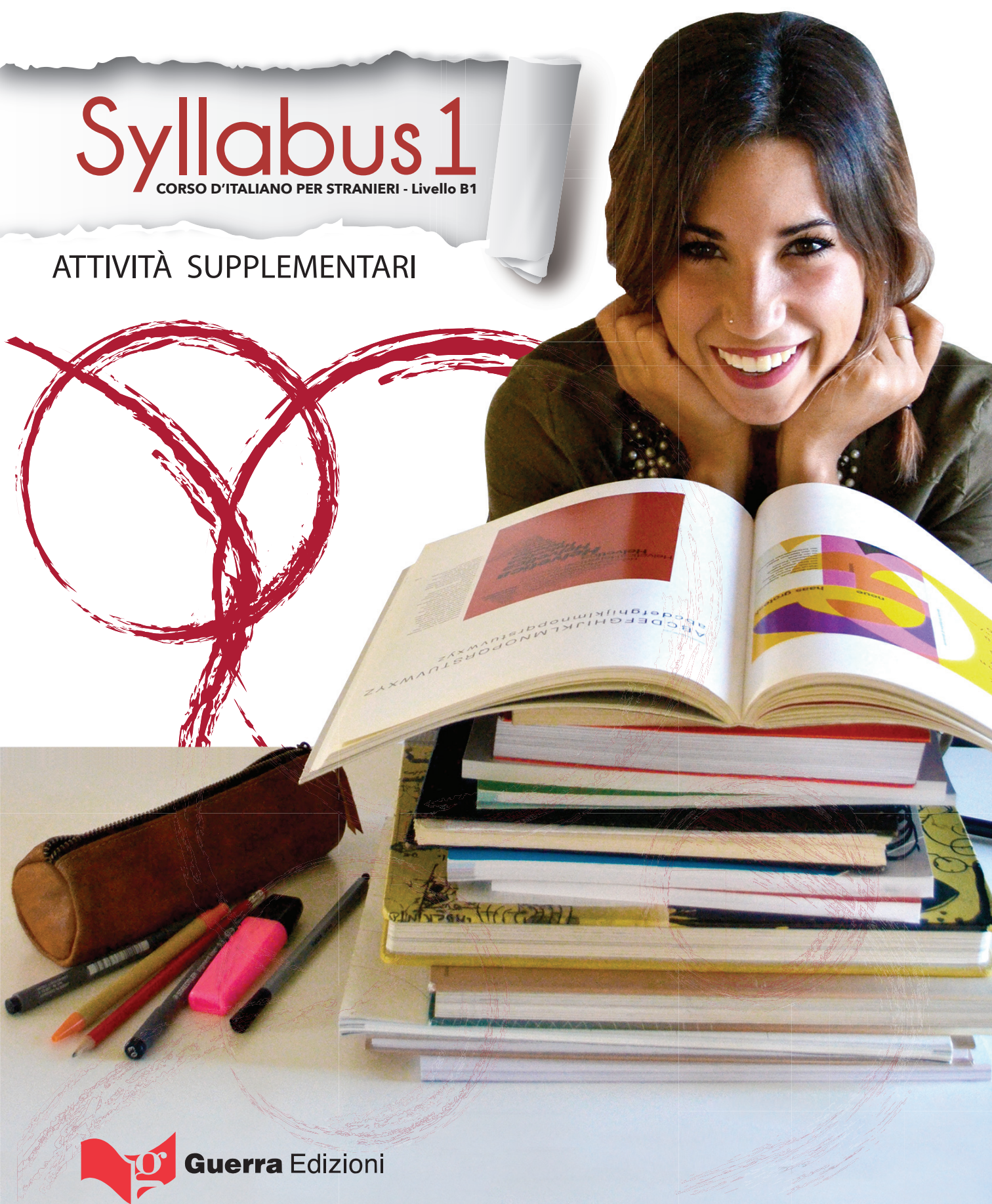


ROSANNA CHIRICHELLA CARATSCH

Syllabus 1

CORSO D'ITALIANO PER STRANIERI - Livello B1

ATTIVITÀ SUPPLEMENTARI



Guerra Edizioni



Unità 1:

PARLAMI DI TE

1. Descrivere una persona.

Gruppo A: Descrivete un vostro collega del corso.

Gruppo B: Fate all'altro gruppo delle domande per indovinare di quale collega si tratta.

*Es.: Che carattere ha?
In che modo ama vestire?
Che cosa fa di solito?*

1. Carattere

Es.: È una persona socievole e solare.

Espansivo, socievole, amichevole, spensierato, esuberante, estroverso, sognatore, romantico, attivo, altruista, generoso, mite, tranquillo, timido, sereno, pratico, riflessivo, solitario, chiuso, introverso, apatico, svogliato, pigro, fannullone, permaloso, irascibile, egoista, avaro.

2. Umore

Es.: Di solito è una persona allegra e felice.

Di buon umore, allegro, gaio, contento, felice, sereno, entusiasta, soddisfatto, orgoglioso, annoiato, triste, disperato, depresso, apatico, permaloso, irascibile, bisbetico, preoccupato, insoddisfatto, arrabbiato.

3. Modo di vestire

Es.: Veste sempre in modo sportivo.

Elegante, chic, alla moda, costoso, sportivo, bello, meraviglioso, stupendo, brutto, colorato, intraprendente, sportivo, accattivante, morbido, leggero, pesante, primaverile, estivo, autunnale, invernale, orrendo, attillato, stretto, largo, provocatorio, dinamico, accurato, raffinato, distinto, ricercato, informale, casual, easy, trendy.

4. Abitudini, gusti e interessi

Es.: Ama essere puntuale.

Si può descrivere che cosa fa di solito, che cosa gli piace e quali sono i suoi interessi: attività scolastiche, cibi, sport, animali, film, libri, programmi televisivi, ecc.

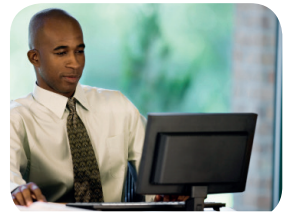
2. Per giocare e coniugare i verbi vi servono due dadi.

Tirando il primo dado avete il pronome personale (1:io - 2: tu - 3:lui/lei - 4:noi - 5:voi - 6:loro), tirando il secondo avete la forma affermativa o negativa (1/2/3: forma affermativa - 4/5/6: forma negativa). Per ogni verbo formulate una frase.

lavorare	vedere	sentire
rispondere	dormire	abitare
lavare	servire	offrire
temere	preferire	incontrare
finire	prendere	partire

Unità 2: IL LAVORO

1. Descrivi il lavoro che fanno le persone nelle foto.



2. Chiedi ora ai tuoi colleghi qual è il loro lavoro ideale.

3. Ritagliate i verbi e i pronomi soggetto.

Mettete i cartellini con i verbi in una scatola e quelli con i pronomi in un'altra.

A turno, estraete un pronome e un verbo. Con essi formate una frase, coniugando il verbo al presente indicativo.

io	tu	lui/lei
noi	voi	loro

scegliere	fare	dire
dare	dovere	volere
potere	stare	sapere
andare	venire	uscire
bere	salire	rimanere

Unità 3:

LA TRADIZIONE DEL BUON MANGIARE

Passato prossimo

1. Per giocare e coniugare i verbi vi serve un dado.

Tirando il dado avete il pronome personale (1:io - 2: tu - 3:lui/lei - 4:noi - 5:voi - 6:loro).
Coniugate poi il verbo al passato prossimo e formulate una frase.

andare	bere	sapere
salire	parlare	vivere
finire	offrire	correre
preferire	chiamare	venire

Gli articoli determinativi e indeterminativi

2. Nella piramide alimentare sottostante ci sono tanti alimenti.
Metti l'articolo determinativo e indeterminativo davanti ad ogni sostantivo.



- | | | |
|-------------|---------------|----------------|
| ___ pane | ___ formaggio | ___ olio |
| ___ pasta | ___ insalata | ___ pomodori |
| ___ riso | ___ carota | ___ banane |
| ___ mela | ___ uva | ___ pesce |
| ___ cereali | ___ pollo | ___ prosciutto |
| ___ burro | ___ biscotto | ___ zucchine |

Unità 4:

TENIAMOCI IN CONTATTO

1. Scrivere una ricetta.

Stasera vengono degli amici a cena e tu devi preparare qualcosa da mangiare. Apri il frigo per vedere quello che hai:

6 uova,	insalata
pancetta a cubetti	burro
pollo	fragole
funghi	panna
pomodori	formaggio grattugiato
latte	

Nella dispensa hai sicuramente: **pasta, farina, olio, sale, pepe**, e altri ingredienti che possono servirti.

Stabilisci il menù e scrivi le ricette usando l'imperativo.



2. Un pomeriggio per i negozi.

Oggi pomeriggio siete liberi, così avete deciso di fare un giro per i negozi. Scegliete tre foto e create dei dialoghi usando i pronomi diretti e indiretti.



Unità 5:

IN FAMIGLIA

1. A caccia dei verbi all'imperfetto.

Preparare dei cartellini e scrivi su ognuno i pronomi soggetto: Io-Tu ...

Mettili dentro una scatola chiamata **"La scatola delle persone"**.

Preparane altre due: **"La scatola della radice"** e **"La scatola della desinenza"**.

Inizia così una "caccia" dei verbi , per cercare di ricompattare i tre pezzi (pronomi-radice-desinenza).

Gli aggettivi e i pronomi possessivi

2. Ritagliate le tessere con i nomi e tenetele coperte. Poi alzatene una a turno.

Ognuno dovrà comporre una frase con il sostantivo che ha trovato sulla tessera, abbinandolo con un aggettivo possessivo. Ad ogni frase corretta verrà assegnato un punto. Vince chi ha più punti.

cugino	cugina
fratello	sorella
padre	madre
nonno	nonna
nipote	nipote
cognato	cognata
zio	zia

3. Trasforma le frasi con i verbi tra parentesi all'imperfetto.

Es.: Marta e Giorgio (*andare*) _____ tutti gli anni in vacanza sul lago di Como.
Marta e Giorgio andavano tutti gli anni in vacanza sul lago di Como.

1. Marta (*guardare*) _____ fuori dalla finestra e (*ammirare*) _____ la favolosa vista sul mare.
2. L'appartamento (*appartenere*) _____ a dei signori americani.
3. I rumori del traffico lo (*disturbare*) _____.
4. Noi (*preferire*) _____ andare al cinema.
5. I prezzi (*continuare*) _____ ad aumentare.
6. Quando Luca (*arrabbiarsi*) _____, (*sentirsi*) _____ male.
7. Gli alunni in classe (*chiacchierare*) _____ di continuo.
8. Non (*io-pensare*) _____ affatto a quello che lei (*dire*) _____.
9. Dove (*voi-dormire*) _____ quando (*andare*) _____ in vacanza?
10. Di solito (*noi-preferire*) _____ dormire in albergo.
11. Quando io (*andare*) _____ a lavorare, (*parcheggiare*) _____ la macchina davanti al liceo.
12. Mio padre (*viaggiare*) _____ molto perché (*fare*) _____ il rappresentante di una ditta.
13. Mio zio (*indossare*) _____ sempre un cappello di lana, anche quando (*fare*) _____ caldo.
14. Quando (*io-essere*) _____ stanco, (*sdraiarsi*) _____ sul divano e (*addormentarsi*) _____.
15. Che cosa (*tu-fare*) _____ quando (*andare*) _____ al mare?
16. Di solito (*io-stare*) _____ in spiaggia tutto il giorno e la sera (*incontrarsi*) _____ con i miei amici.
17. La città (*essere*) _____ molto tranquilla, solo qualche raro passante (*camminare*) _____ per le strade del centro.
18. Quando (*entrare*) _____ il professore in classe, tutti gli studenti (*alzarsi*) _____.
19. La casa di Marta (*trovarsi*) _____ in fondo alla strada.
20. In estate, nella mia città (*fare*) _____ molto caldo.



Unità 6:

VIAGGI E VACANZE

Passato prossimo e imperfetto

1. Racconta delle brevi storie con le parole inserite nei riquadri (circa 50 parole per ogni storia).

Un mese fa
vacanze
discoteca
macchina
incidente
ospedale

Tutti gli anni
casa
mare
bicicletta
bar
discoteca

Spesso
amici
tempo libero
cinema
casa

2. Osservate le foto e parlate dei ricordi che queste immagini vi richiamano alla mente.



3. Nelle frasi che seguono metti in evidenza se il pronome "che" è soggetto o complemento oggetto.

1. Al congresso, che incomincerà la prossima settimana, parteciperanno molti professori.

2. Paolo, che vive negli Stati Uniti, mi ha scritto una mail.

3. La signora che ci ha salutato è un'amica di mia madre.

4. Il telefonino che ho comprato è molto costoso.

5. Il viaggio che abbiamo fatto l'anno scorso è indimenticabile.

4. Trasforma le frasi usando il gerundio, come nell'esempio.

Es.: Se farai l'esame di italiano ora, potrai goderti le vacanze.

Facendo l'esame di Italiano ora, potrai goderti le vacanze.

1. Se ti lavi i denti tre volte al giorno, non avrai problemi.

2. Se parti subito, forse arrivi in tempo.

3. Siccome non sapeva cosa fare, si è messo a giocare al computer.

4. Mentre mi accompagnava verso l'uscita, mi ha detto di non preoccuparmi.

5. Se oggi resti a letto, guarisci prima.

Unità 7:

IL TEMPO LIBERO

1. Lista delle vette più alte per regione dell'Italia.

Osservate la tabella e fate le vostre osservazioni usando i comparativi e i superlativi.
Es.: Il Corno Grande è più alto del Monte Gorzano.

Regione	Vetta	Massiccio	Altezza
Abruzzo	Corno Grande	Gran Sasso d'Italia	2.912 metri
Basilicata	Serra Dolcedorme	Pollino	2.267 metri
Calabria	Serra Dolcedorme	Pollino	2.267 metri
Campania	Monte Miletto	Matese	2.050 metri
EmiliaRomagna	Monte Cimone	Appennino Tosco-Emiliano	2.165 metri
Friuli Venezia Giulia	Monte Coglians	Alpi Carniche	2.780 metri
Lazio	Monte Gorzano	Monti della Laga	2.458 metri
Liguria	Monte Saccarello	Alpi del Marguareis	2.201 metri
Lombardia	Punta Perrucchetti	Bernina	4.020 metri
Marche	Monte Vettore	Monti Sibillini	2.476 metri
Molise	Monte Meta	Monti della Meta	2.242 metri
Piemonte	Punta Nordend	Monte Rosa	4.609 metri
Puglia	Monte Cornacchia	Subappennino Dauno	1.152 metri
Sardegna	Punta la Marmora	Gennargentu	1.834 metri
Sicilia	Etna		3.340 metri
Toscana	Monte Prado	Appennino Tosco-Emiliano	2.054 metri
Trentino-Alto-Adige	Ortles	Gruppo Ortles-Cevedale	3.902 metri
Umbria	Cima del Redentore	Monti Sibillini	2.448 metri
Valle d'Aosta	Monte Bianco	Massiccio del Monte Bianco	4.810 metri
Veneto	Punta Penia	Marmolada	3.343 metri

2. Lavoro di coppia.

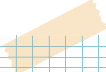
Qui ci sono varie attività che si fanno nel tempo libero: quali fate spesso e quali non fate mai?

1. Guardare la televisione.
2. Andare al cinema.
3. Giocare a carte.
4. Scrivere sms agli amici.
5. Scrivere e-mail.
6. Navigare in internet.
7. Andare a ballare in discoteca.
8. Andare a teatro.
9. Giocare a calcio.
10. Giocare a tennis.
11. Andare in palestra.
12. Suonare uno strumento.
13. Viaggiare.
14. Andare in bicicletta.
15. Fare delle passeggiate.
16. Fare shopping.
17. Ascoltare musica.
18. Visitare i musei.
19. Uscire con gli amici.
20. Fare del volontariato.

Il futuro semplice

3. Per giocare e coniugare i verbi vi serve un dado. Tirando il dado avete il pronome personale (1:io - 2: tu - 3:lui/lei - 4:noi - 5:voi - 6:loro). Coniugate poi il verbo e formulate una frase.

tornare	cominciare	prendere
uscire	chiedere	studiare
preferire	partire	informare
mettere	seguire	andare



Unità 8:

CONOSCI L'ITALIA?

Periodo ipotetico 1° tipo

1. Completa le frasi.

1. Se ripariamo la macchina ...

2. Se non studi ...

3. Se volete andare in vacanza ...

4. Se vorrò guadagnare di più ...

5. Se dormite troppo ...

6. Se arriveranno in ritardo ...

7. Se non parlerai ...

8. Se andranno in discoteca ...

9. Se mi sentirò in forma ...

10. Se domenica pioverà ...

2. Qual è la preposizione giusta?

andare in	andare da	andare a	

ospedale

teatro

dottore

amica

Svizzera

professore

pizzeria

discoteca

palestra

banca

Milano

casa

zia

Grecia

cinema

sciare

scuola

mare

montagna

Italia

Francia

centro

posta

Firenze

Stati Uniti

direttore

museo

insegnante