

ROSANNA CHIRICHELLA CARATSCH

Syllabus 1

CORSO D'ITALIANO PER STRANIERI - Livello B1

Chiavi



Guerra Edizioni



Guerra Edizioni

© Copyright 2015
Guerra Edizioni - Perugia

Proprietà letteraria riservata
I diritti di traduzione di memorizzazione elettronica,
di riproduzione e di adattamento totale e parziale,
con qualsiasi mezzo (compresi microfilm
e le copie fotostatiche) sono
riservati per tutti i paesi.

Gli Autori e l'Editore sono a disposizione
degli aventi diritto con i quali non è stato
possibile comunicare nonché per involontarie omissioni
o inesattezze nella citazione delle fonti dei brani
o immagini riprodotte nel presente volume.

Guerra Edizioni Edel srl - Perugia
Via Aldo Manca 25 - Perugia (Italia)
tel. + 39 075 5289090
fax + 39 075 5288244
e-mail: info@guerraedizioni.com
www.guerraedizioni.com

- Quante lettere ha l'alfabeto italiano? 21
- Quante lettere sono quelle straniere? 5

3. Completa le parole con le consonanti C e G insieme ad altre vocali o consonanti.

1. banche; 2. colore; 3. gamba; 4. cuscino; 5. uccello; 6. cinese; 7. ginocchio; 8. cento; 9. ricco; 10. lavagna; 11. spugna; 12. giardino; 13. giornale; 14. dolce.

4. Leggi il brano e completa gli aggettivi.

vero, piccola, vispa, allegra, simpatica, rugoso, bella, affezionatissima, forte, protetta, sicura, invecchiati, sinceri, grande, grande.

5. Leggi il brano e sottolinea gli aggettivi qualificativi.

alta, brillanti, azzurri, scuro, ossute, educata, simili, bel, belle, attillati.

8. Sottolinea tutti gli aggettivi nella presentazione di Paolo.

italiana, alto, magro, biondi, lisci, azzurri, piccola, espansiva, estroversa, attiva, allegro, contento, sportivo, colorate.

9. Gli aggettivi della colonna a sinistra servono a descrivere il carattere di una persona. Abbinali alle definizioni della colonna a destra.

1.c; 2.d; 3.a; 4.h; 5.g; 6.b; 7.e; 8.f.

13. Forma delle frasi con le parole date.

Varie risposte possibili: 1. Quel ragazzo è molto alto; 2. Quella bambina è molto bionda...

14. Completa con *quello, quella, quel, quell', quei, quegli e quelle*.

1. quella; 2. quel; 3. quelle; 4. Quel; 5. quella; 6. quei; 7. Quella; 8. quelle; 9. Quegli; 10. quell'; 11. Quello; 12. Quello; 13. quell'; 14. Quell'.

15. Scegli l'alternativa corretta e completa le frasi.

1.b; 2.a; 3.a; 4.c; 5.c; 6.b; 7.c; 8.a; 9.a; 10.b; 11.b; 12.a.

16. Leggi e completa con i nomi degli oggetti rappresentati nelle foto.

In estate è molto facile vestirsi. Per un uomo basta mettere ai piedi dei sandali con dei (5) **pantaloncini** corti che arrivano fino al ginocchio e delle (3) **magliette** a girocollo. Per una donna invece è importante coprire l'ombelico. Quindi una (6) **camicietta** a maniche corte e una (8) **gonna** vanno benissimo. Le scarpe meglio con il (4) **tacco** basso e le (2) **infradito** è preferibile indossarle solo per il mare. In inverno invece con il freddo è consigliabile usare un (11) **maglione** di lana, (7) **pantaloni** lunghi, un (10) **cappotto** pesante, una (9) **sciarpa** per proteggersi dal freddo e un paio di (1) **guanti**.

Per andare in ufficio invece dovete indossare una (17) **giacca** e i (14) **pantaloni** scuri con una (19) **camicia** a maniche lunghe, chiara, preferibilmente bianca o celeste e una (12) **cravatta**, meglio di colore blu. Normalmente non si usano colori sgargianti. Sotto i pantaloni i (16) **calzini** devono essere scuri e non bianchi. È meglio non usare scarpe sportive. Per una donna va bene un abbigliamento serio: pantaloni, (13) **gonna** o (18) **vestito**. Le (15) **scarpe** vanno bene anche con il tacco alto.

Unità 1

Syllabus 1 - Chiavi

17. Ascolta le descrizioni e completa la tabella. (Traccia 1)

Testo della registrazione

Io ho molti amici, ma quelli con cui esco più spesso sono Marta, Sandro, Silvia, Matteo e Vittorio.

Ora ve li descrivo.

Marta ha 25 anni, ha i capelli biondi e corti. È magra e non è molto alta. Si veste in modo sportivo, e il suo colore preferito è il rosso. Marta è una persona amichevole e generosa con tutti. Le piace andare a mangiare nei ristoranti cinesi e indiani.

Sandro ha 28 anni, ha i capelli castano-scuro, gli occhi neri ed è molto alto e robusto. Si veste sempre in maniera elegante. È un ragazzo ordinato e ama organizzare in anticipo i suoi impegni. Gli piace andare a ballare in discoteca il fine settimana.

Silvia ha 27 anni. Ha i capelli neri e mossi e gli occhi verdi. Si veste sempre in modo casual e nel suo armadio ci sono solo pantaloni, camicie e pullover. Non mette mai le gonne o i vestiti! È una ragazza riservata e per questo motivo non parla molto di sé.

Matteo ha 33 anni. Ha i capelli neri e ricci. I suoi occhi sono verdi. È un ragazzo molto dolce e gentile. Ama viaggiare e va spesso all'estero in vacanza. Lui è il ragazzo dei miei sogni. Peccato che è solo un amico...

Vittorio ha 26 anni, come me. Ha i capelli corti, lisci e biondi. Ha gli occhi azzurri e porta gli occhiali. È alto e magro, e veste sempre in maniera semplice. È sempre serio, a volte anche un po' noioso... Parla perfettamente l'inglese, il francese e lo spagnolo.

	capelli	occhi	modo di vestire	carattere
Marta	biondi e corti		sportivo	amichevole e generosa
Sandro	castano-scuro	neri	elegante	ordinato
Silvia	neri e mossi	verdi	casual	riservata
Matteo	neri e ricci	verdi		dolce e gentile
Vittorio	corti, lisci e biondi	azzurri	veste in maniera semplice	serio e a volte noioso

20. Leggi il brano e rispondi alle domande.

- È un tipo introverso, si lamenta spesso, si offende facilmente, sa parlare molte lingue e ha un grande senso dell'orientamento.
- Lei è pigra, non sa orientarsi, non sa parlare le lingue straniere e si annoia a teatro.
- Ama la poesia. Le piace stare a casa. Le piace il minestrone, il pancotto, la frittata, gli erbaggi.
- Ama il teatro, la pittura, la musica, i musei, le biblioteche, viaggiare. Gli piacciono le tagliatelle, l'abbacchio, le ciliege, il vino rosso.
- Risposta libera.

23. Sottolinea nel testo dell'esercizio 20 i verbi regolari al presente indicativo. Poi inseriscili nella colonna giusta (-are, -ere, -ire e verbi riflessivi).

-are	-ere	-ire	Verbi riflessivi
<i>parlare</i>	<i>vedere</i>	<i>capire</i>	<i>sdegnarsi</i>
amare odiare	scrivere	riuscire	infilarsi
ordinare			muoversi
			sperdersi annoiarsi
approdare			imbrogliarsi
trovare			arrabbiarsi
raccontare			divertirsi
canzonare			

24. Completa l'e-mail inserendo i verbi dati all'indicativo presente.

mi trovo, mi vesto, procedono, seguono, Comincio, finisco, studio, Pensi, Aspetto.

25. Completa le frasi con i verbi tra parentesi all'indicativo presente.

1. parte; 2. Finisco; 3. guarda; 4. Capite; 5. Ci divertiamo; 6. Ci mettiamo; 7. finisci; 8. si asciugano; 9. ubbidiscono; 10. telefona; 11. seguono; 12. Paghiamo; 13. Suoni; 14. Mangiamo; 15. Si addormentano; 16. sento; 17. perdi; 18. attendono; 19. rispondono; 20. offre; 21. Mi avvio; 22. restituisce.

26. Completa le frasi con i verbi essere e avere.

1. ha; 2. abbiamo; 3. è; 4. siete, Siamo; 5. Hai; 6. è; 7. sono; 8. Sei, sono; 9. è; 10. hanno; 11. Abbiamo; 12. Ho.

27. Completa la tabella con l'indicativo presente dei verbi in -are, -ere, -ire e verbi riflessivi.

	abitare	perdere	sentire	preferire	alzarsi	accorgersi
io	abito	perdo	sento	preferisco	mi alzo	mi accorgo
tu	abiti	perdi	senti	preferisci	ti alzi	ti accorgi
lui, lei, Lei	abita	perde	sente	preferisce	si alza	si accorge
noi	abitiamo	perdiamo	sentiamo	preferiamo	ci alziamo	ci accorgiamo
voi	abitare	perdete	sentite	preferite	vi alzate	vi accorgete
loro	abitano	perdono	sentono	preferiscono	si alzano	si accorgono

Unità 1

Syllabus 1 - Chiavi

28. Completa le frasi con i verbi riflessivi.

1. si truccano; 2. si annoia; 3. vi addormentate; 4. ti alzi; 5. mi addormento; 6. si capiscono; 7. ci vediamo; 8. ci sposiamo; 9. mi arrabbio; 10. ti vesti.

31. Ascolta l'intervista che segue e rispondi con vero o falso. (Traccia 2)

Testo della registrazione

Giornalista: Buongiorno. Posso farti qualche domanda per la nostra trasmissione radio?

Ragazzo: Certamente!

Giornalista: Bene! Che cos'è per te l'amicizia?

Ragazzo: Per me è il sentimento più bello del mondo. Non è facile trovare un vero amico e non è semplice saper coltivare un'amicizia. Si pensa che gli amici siano tutte le persone che conosciamo, che frequentiamo, con cui usciamo insieme, che salutiamo..., ma chiaramente non è così.

Giornalista: E quindi, che cos'è per te un amico?

Ragazzo: È una persona che ti vuole bene, ti stima, ti accetta per quello che sei. Sa ascoltarti e ti aiuta nei momenti di bisogno. Ti sta vicino nei momenti belli ma anche nei momenti brutti. Un amico non ti tradisce mai.

Giornalista: Quindi sei d'accordo sul proverbio che dice "Chi trova un amico trova un tesoro"!

Ragazzo: Certo, non c'è nulla di più bello che avere un vero amico. L'amore può finire, una grande amicizia invece resta sempre.

Giornalista: Il 30 luglio si è festeggiata la Giornata dell'Amicizia tra animali e uomini. Qual è lo scopo di questa giornata, secondo te?

Ragazzo: Sicuramente lo scopo è quello di rafforzare il rapporto tra gli animali e l'uomo. Molti di noi hanno un animale in casa: un gatto, un cane... Spesso sono proprio loro i nostri migliori amici, perché ci amano senza pretendere assolutamente nulla in cambio, se non il nostro affetto e le nostre attenzioni. Spesso si sente dire che il cane è il migliore amico dell'uomo e io sono pienamente d'accordo con questa affermazione. Per me l'amicizia tra uomo e animali non conosce confini.

Giornalista: Bene! Grazie mille per l'intervista e per la tua disponibilità.

1. F; 2. V; 3. V; 4. F; 5. F; 6. V; 7. F; 8. F.

FONETICA

1. Ascolta e leggi le parole. Poi inseriscile nella colonna giusta. (Traccia 3)

[ʃ] come <i>cena</i>	[k] come <i>casa</i>	[dʒ] come <i>gelato</i>	[g] come <i>Gorizia</i>
ciliegia	catena	passeggiata	gondola
centralino	incudine	giostra	gorilla
arrivederci	albicocca	buongiorno	tartaruga
cintura	corona	gentile	gabbia
veloce	canzone	gente	piega
centro	cosa	saggio	spiga
bacio	camera	parmigiano	gomitolo
cibo	cuore	formaggio	yogurt

CIVILTÀ

1. Dopo aver letto il testo, rispondi alle domande.

- Si chiama Clarissa Marchese.
- Studia Logopedia.
- Vorrebbe diventare una stella del mondo dello spettacolo.

AUTOVALUTAZIONE

1. Leggi il testo e rispondi alle domande.

- Francesco ha i capelli biondi, gli occhi verdi e le ciglia folte. È alto e robusto.
- Sorridente e allegro. Espansivo e cordiale con tutti.
- Insegna probabilmente italiano, in particolare le poesie. Insegna all'università.

2. Completa gli aggettivi qualificativi.

Paola: simpatica, vivace, castani, rossi, sportive, corte, larghe, commerciale, famosa, ottime, ripiene.

Luca: introverso, chiuso, verdi, castani, corti, classica.

3. Completa le frasi con il verbo all'indicativo presente.

- preferiscono; 2. Si affacciano; 3. Parlo, sentono; 4. mangiamo; 5. è; 6. Ho; 7. leggi; 8. parli, parlo; 9. è; 10. sono.

4. Trova il contrario dei seguenti aggettivi e completa il cruciverba.

Orizzontale: 2. simpatico; 4. chiuso; 5. corti; 8. incapace; 10. vivace; 13. cortese.

Verticale: 1. maturo; 2. sensibile; 3. ricci; 4. chiaro; 6. magro; 7. bello; 9. basso; 11. introverso; 12. stupido.

Unità 2

Syllabus 1 - Chiavi

3. Rileggi il brano e scegli l'opzione corretta tra quelle indicate.

1.a; 2.c; 3.b; 4.b; 5.c.

5. Ora inserisci nello schema i verbi irregolari al presente indicativo che trovi nel primo paragrafo del testo dell'esercizio 2, da "Tutte le mattine ..." a "cosa sperano".

Verbi irregolari	
faccio (fare)	è (essere)
va (andare)	c'è (esserci)

6. Coniuga i verbi tra parentesi all'indicativo presente, come nell'esempio.

1. vado; 2. vado, vieni; 3. escono; 4. stai, sto; 5. dai; 6. Beviamo; 7. dice; 8. Andiamo, andate; 9. scelgo; 10. vengono; 11. fai, Faccio; 12. Salgo; 13. traduce; 14. Rimango, fa; 15. mangia, vuole; 16. posso, devo; 17. vuole; 18. vogliamo; 19. devo; 20. sa; 21. devi; 22. dobbiamo.

7. Completa le frasi con i verbi *andare* e *fare*.

1. faccio, fai; 2. vanno; 3. andiamo; 4. va; 5. fate; 6. vanno; 7. vado; 8. fa; 9. Facciamo; 10. andare.

8. Completa le frasi con il *si* impersonale o passivante e coniuga i verbi tra parentesi.

1. si prende; 2. si spende; 3. si lavano; 4. si va; 5. si sentono; 6. si vede; 7. si aiutano; 8. si vede; 9. si parla; 10. ci si stanca, si respira.

10. Completa le frasi con il *si* impersonale o passivante e coniuga i verbi tra parentesi.

1. si prende; 2. Ci si lavano; 3. si vive; 4. si producono; 5. si spendono; 6. si guarda; 7. si può; 8. si mangia; 9. si affittano; 10. ci si diverte.

11. Ascolta due volte la registrazione e indica se le affermazioni sono vere o false. Poi giustifica quelle che per te sono false. (Traccia 4)

Testo della registrazione

Gli uffici di informazione turistica sono servizi finalizzati a fornire informazioni, assistenza e accoglienza turistica. Questo tipo di servizio viene chiamato di "front office", perché si svolge a contatto con il pubblico. Presso questi uffici è possibile trovare materiali, depliant e locandine promozionali che presentano le attrattive locali, i punti di interesse, gli eventi e le mostre, le opportunità di sistemazione alberghiera, le informazioni sui trasporti. A seconda delle caratteristiche del luogo, è possibile osservare differenti tipologie di turisti, che presentano esigenze e richieste diverse. Spesso gli uffici di informazione turistica si trovano nelle aree urbane di interesse storico e culturale e in zone dove è previsto un significativo transito di turisti, come ad esempio stazioni, aeroporti e centri storici.

In alcuni di questi uffici è prevista la vendita di oggetti e souvenir. Oltre all'attività di accoglienza e orientamento ai turisti, i punti informativi si preoccupano della raccolta, aggiornamento, organizzazione e gestione delle informazioni utili. Quest'attività viene definita di "backoffice".

Le attività dell'ufficio turistico sono realizzate generalmente da più operatori, il cui numero può variare a seconda della fascia oraria e dei giorni settimanali.

1. V; 2. V; 3. F - I turisti hanno esigenze e richieste diverse; 4. F - Sono presenti nei posti turistici e non in tutte le città e paesi del territorio italiano; 5. F - In alcuni uffici turistici è prevista la vendita di oggetti e souvenir relativi al luogo visitato; 6. V.

14. Rileggi il brano e rispondi alle domande.

- Levi Strauss è tedesco.
- La leggenda racconta che Levi Strauss presto si rende conto della necessità dei cercatori d'oro di avere capi di abbigliamento più resistenti all'usura ed ha l'idea di confezionare con la tela un pantalone comodo e durevole.
- Venivano chiamati "pantaloons" o "waist High Overalls» (tute fino alla cinta).
- Sono contrassegnati dal numero di codice 501, che ancor oggi definisce il capo classico della produzione Levi's.
- Sono in tela marrone e alla rozza tela di canapa marrone, Levi's sostituisce a poco a poco un tessuto molto resistente che il fratello gli spedisce da New York, il denim, dal caratteristico blu indaco.
- Rappresentano le ali dell'aquila simbolo dell'America.
- In Europa i distributori sono sommersi dalle richieste di jeans e oggi il marchio Levi's rappresenta un vero fenomeno di massa.

15. Coniuga i verbi tra parentesi al presente indicativo.

1. scegli, Scelgo; 2. state; 3. danno; 4. Vado; 5. fate, Andiamo; 6. sono, Sono; 7. conosco; 8. siete, accompagno; 9. si sente, esce; 10. vengono; 11. vai, vado; 12. rimangono; 13. parte; 14. mette, fa.

16. Metti in ordine le parole per ricomporre le frasi.

1. La mamma va dalla parrucchiera. 2. Il postino dà una lettera al vicino. 3. Io vado al cinema. 4. Giorgio non sa la verità. 5. Se prendi lo sciroppo contro la tosse, ti sentirai meglio. 6. Ora io vado a letto. 7. Stasera esco con i miei amici. 8. Laura dice che fa freddo. 9. Non riesco a fare gli esercizi. 10. La mamma pulisce la casa.

18. Coniuga i verbi servili tra parentesi al presente indicativo.

1. vuole; 2. devo; 3. vuoi, puoi; 4. posso; 5. Devi; 6. Potete; 7. devono; 8. deve; 9. voglio; 10. vuole; 11. volete, Vogliamo; 12. dovete.

19. Leggi il brano e rispondi alle domande.

- Anzelinu deve fare molte cose.
- Va a scuola alle 18:15.
- Anzelinu va in lavanderia, in macelleria, in panetteria, in tabaccheria, in farmacia, in officina, in merceria, in libreria, in cartoleria, all'edicola, al negozio di frutta e verdura, alla pescheria, in profumeria, nel negozio d'abbigliamento.
- Risposta libera.

20. Inserisci nella tabella tutti i sostantivi che nel brano appena letto indicano una professione.

macellaio, panettiere, tabaccaio, meccanico, elettrauto, gommista, vigili, giornalista, fruttivendolo, pescivendolo, dentista, oculista, dottore, idraulico, calzolaio.

21. Collega le professioni alle definizioni corrispondenti.

1. g; 2. s; 3. m; 4. t; 5. n; 6. a; 7. q; 8. o; 9. b; 10. r; 11. i; 12. l; 13. f; 14. c; 15. h; 16. p; 17. u; 18. d; 19. e.

22. Scrivi i nomi delle professioni sotto alle immagini. Attento, ci sono tre parole in più!

hostess, sarta, pescatore, fantino, fabbro, scienziato, pittore, scultore.

Professioni che non compaiono: cuoco, idraulico, barista.

Unità 2

Syllabus 1 - Chiavi

23. Collega i sostantivi maschili a Marco e i sostantivi femminili a Francesca.

Attento, alcuni sostantivi possono essere sia maschili che femminili.

Marco: operaio, fattore, postino, vigile, falegname, idraulico, fabbro, avvocato, marinaio, sindaco.

Francesca: poliziotta, professoressa, sarta, pittrice, venditrice, presentatrice, poetessa, direttrice.

Sia maschile che femminile: cliente, violinista, sentinella, pianista, dentista, guardia.

24. Ascolta l'intervista e rispondi alle domande. (Traccia 5)

Testo della registrazione

Intervistatore: Buongiorno Signora, sono un giornalista e vorrei farle delle domande sul suo lavoro.

Posso?

Signora: Certo!

Intervistatore: Lei che lavoro fa?

Signora: Sono rappresentante di robot da cucina.

Intervistatore: Quindi ha un negozio di apparecchi da cucina?

Signora: No, faccio delle dimostrazioni. Praticamente vado a casa di un'amica, insieme invitiamo altre sue amiche e conoscenti e così creiamo una dimostrazione. Nella dimostrazione devo preparare da mangiare, per esempio frullati, sughi, impasti, frittate... Faccio vedere alle persone come in poco tempo riesco a preparare tante pietanze diverse con i miei apparecchi da cucina.

Intervistatore: Alla fine di una dimostrazione la padrona di casa riceve un regalo?

Signora: Certamente! Riceve un regalo perché mi ha invitato a casa sua, poi ne riceve un altro se c'è una vendita.

Intervistatore: Le piace questo lavoro?

Signora: Tantissimo!

Intervistatore: Perché?

Signora: Perché con questo lavoro ho la possibilità di conoscere molte persone, di dare dei consigli e anche di creare con loro delle nuove ricette.

Intervistatore: Vorrebbe cambiare lavoro?

Signora: Per nulla al mondo. Questo lavoro mi piace e mi dà anche molte soddisfazioni.

Intervistatore: Grazie mille per la sua disponibilità! Arrivederci!

Signora: Arrivederci!

- La signora fa la rappresentante di robot da cucina.
- Perché con questo lavoro conosce molte persone, dà dei consigli e crea con loro delle nuove ricette.
- No, per nulla al mondo.

26. Completa la tabella con il plurale dei nomi.

singolare	plurale	singolare	plurale
conte	conti	zingara	zingare
casalinga	casalinghe	imperatrice	imperatrici
studente	studenti	ricercatore	ricercatori
avvocato	avvocati	astrologo	astrologhi
pediatra	pediatri / pediatre	musicista	musicisti / musiciste

27. Unisci con le frecce ogni verbo al sostantivo corrispondente.

dare una mano / pulire la casa / fare la spesa / rifare il letto / preparare la cena / scattare una foto / girare un film.

28. Trasforma dal singolare al plurale e viceversa.

ragazze piccole; amico simpatico; brava professoressa; note giornaliste; vigilessa rigorosa; conduttore televisivo.

29. Inserisci il sostantivo giusto per completare le frasi.

1. ragazzo; 2. università; 3. onorevole; 4. direttore; 5. guida; 6. vicina; 7. pianista.

STRATEGIE COMUNICATIVE

2. Leggi le offerte di lavoro e abbinale agli annunci della pagina seguente. Solo 6 combinazioni sono possibili.

1. G; 2. B; 3. D; 4. E; 5. A; 6 F.

FONETICA

1. Ascolta le parole, completale e inseriscile nella colonna giusta. (Traccia 6)

gn	n
campagna	begonia
cigno	insonnia
legna	lana
prugne	pavone
castagne	zaino
lavagna	calunnia
spugna	geranio
montagna	delfini
cicogna	tana
bagnino	carabiniere

CIVILTÀ

1. Leggi nuovamente l'articolo e rispondi con vero o falso.

1. F; 2. V; 3. V; 4. F; 5. V.

Unità 2

Syllabus 1 - Chiavi

AUTOVALUTAZIONE

1. Completa il testo con il presente indicativo dei verbi regolari e irregolari tra parentesi.

apre; vuole; deve; sono; è; sono; sono; sale; va; sceglie; Va; sono; chiede; scende; fa; esce; è; decide.

2. Scrivi accanto ad ogni nome maschile il corrispondente femminile.

nonna, fidanzata, pianista, guidatrice, principessa, nipote, scrittrice, cantante, amica, leonessa, lettrice, studentessa, cuoca, pittrice, vigilessa.

4. Cerca nel diagramma i 15 nomi di professioni.

.D	Z	O	J	.S	G	G	L	J	.P	H	A	J	E	.M
R	I	E	C	.C	C	X	W	I	A	L	H	T	E	A
F	F	R	R	A	B	R	X	V	N	G	N	F	.S	E
.F	Z	.A	E	N	C	N	I	L	E	A	I	L	I	S
E	I	T	Q	T	F	A	J	T	T	.C	I	X	N	T
R	L	T	U	A	T	O	I	N	T	Z	U	E	D	R
R	K	O	D	N	A	R	E	S	I	O	S	O	A	O
O	E	R	J	T	Y	S	I	O	E	T	R	F	C	K
V	D	E	G	E	E	B	T	C	R	F	V	E	O	.O
I	W	Z	Y	R	B	M	X	O	E	D	W	N	I	P
E	S	U	P	H	O	A	A	I	A	R	E	P	O	E
R	A	P	.A	N	I	M	A	T	R	I	C	E	O	R
E	A	.F	R	U	T	T	I	V	E	N	D	O	L	A
.R	A	Q	Y	X	.I	M	P	I	E	G	A	T	A	I
.M	E	D	I	C	O	U	A	H	G	Y	L	Q	V	A

3. Completa la tabella con il participio passato dei verbi, come nell'esempio.

<i>accompagnare</i>	<i>accompagnato</i>	vendere	venduto
capire	capito	comprare	comprato
pulire	pulito	dormire	dormito
entrare	entrato	aspettare	aspettato
uscire	uscito	arrivare	arrivato
restituire	restituito	fuggire	fuggito

- Il verbo esprime il passato. Si chiama Passato prossimo e si coniuga con i verbi ausiliari *essere* o *avere* + il participio passato del verbo.

4. Rileggi il brano dell'esercizio 2 e sottolinea tutti i verbi al passato prossimo.

ho portato; è rimasto; si è arrugginito; ho portato; ho cercato; è entrato; (è) uscito; ha visto; hanno riempito; ho portato; sono andata; ho cominciato; ho sistemato; ho sistemato; (l')ho messa; sono andata; ho appeso; ho disposto.

5. Leggi ancora una volta il brano e rispondi con vero o falso.

1. V; 2. F; 3. V; 4. V; 5. F; 6. V.

7. Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo.

1. abbiamo visitato; 2. hai fatto, Sono andato; 3. Avete letto, abbiamo letto; 4. ho venduto; 5. ha spedito; 6. hanno protestato; 7. sono tornati; 8. siamo andati; 9. abbiamo finito; 10. sei andato, ci sono andato; 11. Ho lasciato; 12. Avete chiesto; 13. siete partiti, Siamo partiti; 14. ha vinto; 15. sei nato, Sono nato; 16. ha pianto; 17. Ho bevuto; 18. sono arrivati; 19. sono rimasto; 20. Hai spento.

8. Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo.

si è alzato, è andato, si è fatto, si è lavato, si è pettinato, è andato, ha fatto, si è vestito, è uscito, È andato, ha aspettato, è arrivato, è salito, è sceso, Ha cominciato.

10. Dopo aver letto il brano, rispondi alle domande.

- Un maestro racconta la storia.
- I ragazzi hanno giocato a carte: a scopa, sette-e-mezzo e ti-vitti; sono andati alla messa di mezzanotte; hanno mangiato il cappone, sono andati al cinema.
- Il primo ragazzo è felice perché ha fatto da amico a suo padre pagandogli il biglietto del cinema, ha poi avuto le sei caramelle e la gassosa.
- Il giorno di Natale il secondo ragazzo ha giocato con i suoi cugini e i suoi compagni. Ha vinto duecento lire e quando è ritornato a casa suo padre gliel'ha prese e se ne è andato a divertirsi lui.
- Sciascia descrive il quartiere San Nicola come il quartiere più povero del paese.
- Risposta libera.
- Risposta libera.

Unità 3

Syllabus 1 - Chiavi

12. Ascolta e rispondi alle domande. (Traccia 7)

Testo della registrazione

Ci siamo, il Natale si avvicina e con lui anche tutte le altre feste natalizie.

Come ogni anno in questo periodo bisogna saper gestire la propria alimentazione scegliendo i cibi giusti. Ecco quindi alcuni consigli per mangiare sano e bene, senza rinunciare a qualche piccola trasgressione.

- Non si deve esagerare con aperitivi, bevande alcoliche e stuzzichini.
- Antipasti: meglio quelli a base di verdure.
- Si devono consumare in maniera equilibrata carne, pesce e uova. Meglio però mangiare più pesce che carne.
- Si devono mangiare molta verdura e frutta.
- Si devono limitare pizze, tramezzini, pasta, panini, eccetera, in modo da ridurre gli zuccheri.
- A tavola non deve mai mancare l'acqua. È preferibile quella naturale.
- Condire solo con olio extravergine d'oliva o aceto.
- Limitare l'uso del sale.
- Limitare i dolci e mangiare dessert a base di frutta fresca.
- Scegliere un buon panettone artigianale.
- "Trasgressioni" solo nei giorni di Natale e Capodanno.
- Nel tempo libero si consiglia di fare lunghe passeggiate.

- Durante le feste natalizie bisogna saper gestire la propria alimentazione scegliendo i cibi giusti.
- Bisogna evitare gli aperitivi, le bevande alcoliche e gli stuzzichini...
- È preferibile mangiare molta verdura e frutta e bere acqua naturale.

14. Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo, come nell'esempio.

- ha ricevuto; 2. si è sbagliato; 3. si è messa; 4. sono dovuto; 5. si è reso; 6. ha voluto; 7. Sei riuscito; 8. ha pulito; 9. Avete telefonato; 10. siamo usciti.

16. Leggi nuovamente l'articolo e scegli l'unica alternativa corretta per completare le frasi.

- a; 2. c; 3. c; 4. a; 5. c; 6. b.

19. Inserisci gli articoli determinativi.

- il; 3. l'; 4. il; 5. il; 6. la; 7. i; 8. il; 9. i; 10. la; 11. la; 12. le; 13. la; 14. la; 15. i; 16. l'; 17. lo; 18. gli.

20. Inserisci gli articoli indeterminativi.

- una; 3. un; 4. un; 5. un; 6. un, un; 7. uno; 8. un; 9. una; 10. un'.

21. Inserisci gli articoli partitivi.

- dello; 3. dell'; 4. delle, dei, dell'; 5. delle; 6. dell'; 7. degli; 8. del; 9. delle; 10. dei; 11. dello; 12. dell', dell'; 13. dei, delle; 14. del; 15. dei.

22. Leggi il testo e rispondi alle domande.

- Con il cenone di Capodanno si vogliono assicurare fortuna e prosperità.
- Si mangiano le lenticchie per garantirsi un anno ricco di successo e denaro.
- In Spagna, l'ultimo giorno dell'anno si saluta mangiando un chicco d'uva per ognuno dei 12 secondi che mancano allo scoccare della mezzanotte.
- La carezza è un dolce legato alla fortuna. viene inserito nell'impasto una moneta. Il commensale che la ritrova nella sua porzione viene premiato.
- Si mangia lo zampone perché la carne di suino viene da sempre considerata la pietanza preferita per il banchetto di fine anno, proprio perché il sacrificio del maiale veniva fatto in prossimità di questo periodo.

23. Inserisci l'articolo determinativo o indeterminativo, dove necessario.

1. la; 2. il; 3. un, -; 4. -; 5. un; 6. -; 7. -; 8. lo; 9. -, la; 10. -, -, -, -; 11. Una, 12. I; 13. -, -, -; 14. Il, un; 15. -, -; 16. un'; 17. -; 18. una; 19. un; 20. -; 21. la; 22. una; 23. -, -; 24. le; 25. l' / un; 26. gli; 27. La; 28. l'; 29. -; 30. le; 31. un; 32. il; 33. -, il; 34. L', l'; 35. la; 36. -, -; 37. un; 38. Lo; 39. -, una; 40. La, un; 41. un; 42. Gli; 43. -, -; 44. -, -, -, -.

24. Ascolta e completa il dialogo. (Traccia 8)

Ecco il menù; cosa prendi?; è fresco?; prendo; Come secondo; una grigliata di verdure; E da bere?; Avete; la preferisce; Basta così?; un espresso; il conto, per favore; pagare.

25. Dopo aver ascoltato e letto il dialogo, indica se le affermazioni sono vere o false.

1. F; 2. V; 3. F; 4. V; 5. F; 6. V; 7. F; 8. V; 9. F; 10. V.

26. Indovina e completa. Che cos'è?

1. coltello; 2. bicchiere; 3. cucchiaio; 4. tovagliolo; 5. piatto; 6. tovaglia; 7. bottiglia; 8. olio.

FONETICA

1. Ascolta le parole e metti una crocetta al posto giusto: *gli* [ʎi] - *li* [li].

giglio, sveglia, miliardo, aliante, ciliegia, conchiglia, olio, coniglio, figlia, bottiglia, cavaliere, Sicilia, pagliaccio, paglia, fili, veliero, consiglio, olive, saliera, cespuglio.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
gli	X	X				X		X	X	X			X	X			X			X
li			X	X	X		X				X	X			X	X		X	X	

CIVILTÀ

1. Leggi il brano. Poi scegli l'alternativa corretta.

1. a; 2. b; 3. a; 4. b; 5. a; 6. a; 7. b.

Unità 3

Syllabus 1 - Chiavi

AUTOVALUTAZIONE

1. Inserisci davanti ai nomi l'articolo determinativo, indeterminativo e partitivo.

lo	uno	zaino	gli	degli	zaini
lo	uno	sciroppo	gli	degli	sciroppi
l'	un'	aranciata	le	delle	aranciate
la	una	bistecca	le	delle	bistecche
l'	un'	oca	le	delle	ocche
l'	un	aperitivo	gli	degli	aperitivi
l'	un'	insalata	le	delle	insalate
lo	uno	spumante	gli	degli	spumanti
lo	uno	yogurt	gli	degli	yogurt

2. Inserisci l'articolo partitivo.

1. dell', del, delle, del; 2. delle; 3. degli; 4. della; 5. dei; 6. dell'.

3. Inserisci l'articolo determinativo o indeterminativo dove necessario.

1. - ; 2. gli, lo; 3. la; 4. - , un; 5. L'; 6. - ; 7. - ; 8. il; 9. gli; 10. - ; 11. Il; 12. Il, il.

4. Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo.

1. è arrivato; 2. siamo riusciti; 3. è atterrato; 4. hanno fatto; 5. sono partiti; 6. Hai scritto; 7. ha scoperto, ha ucciso; 8. hanno giocato; 9. ha bussato; 10. è rimasta; 11. ho fatto; 12. abbiamo perso, siamo arrivati.

5. Trasforma i verbi tra parentesi dal presente al passato prossimo.

1. ho preferito; 2. Avete guardato; 3. è cresciuta; 4. è piaciuto; 5. è uscito; 6. è arrivata; 7. hai scritto; 8. si sono persi; 9. siamo andati; 10. è uscita, ha portato.

7. Completa lo schema con i nomi dei cibi rappresentati nelle foto.

1. spinaci; 2. carciofi; 3. funghi; 4. insalata; 5. pomodoro; 6. mela; 7. broccoli; 8. fragole; 9. carote; 10. arance; 11. pera; 12. melone; 13. uva.

• **A che cosa si riferisce la parola “lo” nella frase: “il mio cane Ricky - lo ingoia”?**

Si riferisce al telefonino.

• **A che cosa si riferisce la parola “gli” nella frase: “Adesso basta - gli dico”?**

Si riferisce al Dottor Niù.

4. Leggi ancora una volta il brano e scegli l'alternativa corretta per completare le affermazioni.

1. b; 2. a; 3. a; 4. c.

5. Inserisci il pronome diretto, come nell'esempio.

1. lo; 2. la; 3. li; 4. le; 5. la; 6. li; 7. le; 8. lo; 9. La; 10. li; 11. le; 12. li; 13. La; 14. le; 15. le.

6. Inserisci il pronome indiretto, come nell'esempio.

1. gli; 2. le; 3. le; 4. gli; 5. ti; 6. gli; 7. gli; 8. gli; 9. le; 10. ti; 11. Le; 12. gli; 13. Mi; 14. Le; 15. Vi.

7. Sostituisci le parole in corsivo con i pronomi personali diretti e indiretti.

1. gli; 2. le; 3. Lo; 4. Li; 5. le; 6. gli; 7. Li; 8. La; 9. Ci; 10. Ti.

8. Inserisci il pronome e completa il participio passato.

1. l'ho imparata; 2. l'ho comprato; 3. li hai visti; 4. l'ho letto; 5. l'ho comprata; 6. li abbiamo restituiti; 7. le hai viste; 8. l'avete vista; 9. non l'ha firmata; 10. non li ho comprati.

9. Completa il participio passato.

1. Ne ho invitate alcune; 2. Ne abbiamo comprata 1 chilo; 3. Ne abbiamo ordinate due; 4. Ne hanno scritte molte; 5. Ne abbiamo mangiata troppa; 6. Sì, ne ho presi abbastanza; 7. Ne ho comprati due; 8. Me ne è servita poca; 9. Ne abbiamo comprati due; 10. Ne ho comprato 2 etti.

10. Sostituisci le parole sottolineate con un pronome e trasforma la frase al passato prossimo.

Ricorda di concordare il verbo con il pronome.

1. L'ha spedito; 2. Li abbiamo comprati; 3. Li avete venduti; 4. L'hai riparata?; 5. Li ho dettati; 6. Le ho comprate; 7. Le avete inviate a Mattia?; 8. Li ha venduti; 9. L'hanno raccontato; 10. Le avete prese; 11. L'hanno bevuta; 12. Li abbiamo lasciati.

11. Completa le frasi al passato prossimo.

1. L'ha aperta; 2. Li abbiamo mangiati; 3. L'hanno chiuso; 4. L'hai spedito; 5. Le avete scattate; 6. L'abbiamo comunicata; 7. L'hai chiesta; 8. Li ho tagliati; 9. Le abbiamo affrancate; 10. L'ho bevuta.

12. Sostituisci le parole in corsivo con i pronomi combinati.

1. Gliel'ha chiesta; 2. Gliel'ho detta; 3. Glielo restituisce?; 4. Ve lo offro io; 5. Ce l'ha fatta; 6. Te lo presento; 7. Gliela prepara; 8. Gliel'ho scritta; 9. Gliel'abbiamo offerto; 10. Gliel'abbiamo comunicata; 11. Me li ha dati; 12. Ve lo porta.

13. Abbina i nomi alle immagini corrispondenti.

A. 3; B. 4; C. 2; D. 1.

14. Abbina le icone alle azioni corrispondenti.

1. M; 2. C; 3. F; 4. L; 5. I; 6. N; 7. G; 8. D; 9. E; 10. B; 11. H; 12. A.

Unità 4

Syllabus 1 - Chiavi

15. Abbina i verbi della colonna a sinistra alle espressioni della colonna a destra.

Sono possibili più abbinamenti.

1. a / c / d / h; 2. b; 3. e; 4. g; 5. h; 6. a / c / f / h.

17. Dopo aver letto il dialogo, indica se le affermazioni sono vere o false.

1. F; 2. V; 3. V; 4. V; 5. F; 6. F; 7. F.

18. Spiega il significato delle seguenti espressioni.

1. Non può essersene andato da solo a passeggio; 2. Chissà dove l'hai messo; 3. Non l'ho fatto volontariamente; 4. Guarda che modo di rovinare il giornale.

19. Completa la tabella con i verbi all'imperativo.

	aspettare	rispondere	aprire	pulire
(tu)	aspetta	rispondi	apri	pulisci
(Lei)	aspetti	risponda	apra	pulisca
(noi)	aspettiamo	rispondiamo	apriamo	puliamo
(voi)	aspettate	rispondete	aprite	pulite
(Loro)	aspettino	rispondano	aprano	puliscano

20. Completa le frasi con l'imperativo diretto.

1. Guarda! 2. Leggi, telefona; 3. Scrivi, allega; 4. Senti, parla, chiedi.

21. Trasforma le frasi con il verbo tra parentesi all'imperativo (verbi regolari).

1. compra; 2. Invitate; 3. prepara; 4. parli; 5. apparecchiate; 6. porta; 7. accendere; 8. Compriamo; 9. Partite; 10. entri.

22. Trasforma le frasi con il verbo tra parentesi all'imperativo (verbi irregolari).

1. dia; 2. fate; 3. va'; 4. fa'; 5. abbia; 6. sii; 7. state; 8. faccia; 9. dire; 10. dica.

23. Collega come nell'esempio.

1. e; 2. c; 3. a; 4. b; 5. f; 6. g; 7. d.

• A che cosa riporta il "le" nei verbi *mondatele* e *affettatele*?

Riporta alle melanzane.

• A che cosa riporta il "li" nel verbo *lavateli*?

Riporta ai pomodori.

27. Dopo aver letto la ricetta, indica se le affermazioni sono vere o false.

1. F; 2. V; 3. F; 4. V; 5. V.

28. Trova nella ricetta tutti i verbi all'imperativo.

lavate	mondate(le)	affettate(le)
cospargete(le)	lasciate(le)	sciacquate(le)
asciugate(le)	friggete(le)	passate(le)
mondate	lavate(li)	tagliate(li)
fate(li)	salate	pepate
mescolate	cuocete	fate
spolverizzate(le)	adagiate	irrorate(le)
continuate	infornate	cuocete
servite		

• **A quanto corrisponde un etto?** Un etto corrisponde a 100 grammi.

30. Collega come nell'esempio.

1. f; 2. g; 3. a; 4. b; 5. c; 6. d; 7. e.

31. Ascolta il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false. (Traccia 10)

Testo della registrazione

Paola: Senti Marco, che cosa facciamo per domani sera a cena? Vengono Marta e Luca da noi.

Marco: È vero, me ne ero dimenticato!

Paola: Non è una novità! Ti dimentichi sempre tutto!

Marco: Ti lamenti sempre! Ritorniamo al menù... Io direi che come antipasto possiamo fare i crostini toscani, poi un primo e un secondo con la carne.

Paola: Ma non possiamo cucinare la carne, Marta è vegetariana!

Marco: È vero! Allora possiamo preparare alcuni crostini con il paté di fegatini di pollo e altri con la crema di carciofi. Poi come primo si può preparare la pasta con il tonno. Come secondo, vuoi preparare la carne per noi tre e il pesce per Marta?

Paola: Beh, il pesce non lo cucino, sai che ho poco tempo! Penso che si possono fare i saltimbocca alla romana per noi tre e la caponata di melanzane per tutti.

Marco: E per dolce, cosa si può fare?

Paola: Possiamo fare un tiramisù. Tu sei bravo a prepararlo, così mi aiuti a cucinare.

Marco: Beh, alla fine coinvolgi sempre anche me... Dimmi però, bisogna comprare anche qualche bottiglia di acqua e del vino?

Paola: Compra solo una bottiglia di vino. Marta è astemia e a bere il vino siamo solo noi tre. L'acqua invece non devi comprarla, ne abbiamo ancora sei bottiglie in cantina.

E ora prepariamo la lista della spesa, così tu vai al supermercato. Io intanto vado dal macellaio per la carne e dal fruttivendolo a comprare la verdura.

Marco: Per il tiramisù mi servono: le uova, lo zucchero, il mascarpone, i savoiardi e il cacao.

Paola: Sì, ma lo zucchero e il cacao ce li abbiamo già. Mi devi prendere anche il pane, la crema di carciofi per i crostini, due scatole di tonno, due scatole di pomodori pelati, capperi, un pacco di spaghetti, olive nere, olio d'oliva, i pinoli e 2 etti di prosciutto crudo. Anzi... l'olio d'oliva non mi serve, abbiamo ancora una bottiglia nella credenza.

Unità 4

Syllabus 1 - Chiavi

Marco: Non ti serve altro al supermercato?

Paola: No, credo di no. Aspetta, anche i pelati non li devi comprare. Io invece devo prendere dal macellaio i fegatini di pollo per i crostini e le fettine di vitello per i saltimbocca.

Poi dal fruttivendolo devo prendere le melanzane e le cipolle, il basilico, il sedano e la salvia. Credo che sia tutto.

Marco: Allora vado al supermercato subito. Se ti viene in mente qualche altra cosa mi puoi sempre telefonare sul cellulare.

Paola: Va bene. Allora a dopo.

1. V; 2. V; 3. F; 4. F; 5. F; 6. F.

32. Ascolta nuovamente il dialogo e segna sulla lista della spesa che cosa compra Marco (M) e che cosa compra Paola (P). (Traccia 11)

	M	P		M	P		M	P		M	P
acqua			zucchero			pelati			savoardi	X	
capperi	X		uova	X		cacao			mascarpone	X	
basilico		X	crema di carciofi	X		olio d'oliva			melanzane		X
pinoli	X		vino	X		spaghetti	X		sedano		X
fegatini di pollo		X	cipolle		X	carote			pane casereccio	X	
prosciutto crudo	X		salvia		X	fettine di vitello		X	scatolette di tonno	X	

33. Completa i dialoghi con i pronomi dati.

Dal macellaio: le, mi, Ne.

Dal fruttivendolo: ne, li, li, Li, lo, La.

34. Completa il brano con i verbi all'imperativo (vo).

Utilizzate; Restate; tenete; Fate; Utilizzate; mettete; Cambiate; Evitate; Preferite; scegliete.

35. Divieti e segnaletica. Collega le indicazioni ai cartelli.

A. 8; B. 9; C. 1; D. 7; E. 6; F.4; G.10; H. 5; I. 2; L. 3.

36. Trasforma la frase con il verbo in corsivo all'imperativo diretto, come nell'esempio.

1. non guardare; 2. salva; 3. non camminate; 4. smettete; 5. parla; 6. mangiate; 7. studia; 8. non calpestate; 9. Finiamo; 10. mettete.

37. Trasforma le frasi alla forma negativa.

1. Non venga! 2. Non uscire; 3. Non telefoni; 4. Non scaricare; 5. Non arrivate; 6. Non spegnere; 7. Non prendete; 8. Non scriviamo; 9. Non salgano; 10. Non acquistare.

38. Trasforma la frase con il verbo tra parentesi all'imperativo indiretto.

1. Leggano; 2. parli; 3. non perda; 4. prenda; 5. entrino; 6. Non compri; 7. telefoni; 8. Resti; 9. scriva; 10. spedisca.

39. Trasforma il verbo tra parentesi all'imperativo (verbi irregolari).

1. sta'; 2. di'; 3. dia; 4. vada; 5. siate; 6. abbia; 7. va'; 8. stia; 9. sia; 10. fa'.

40. Inserisci i pronomi combinati.

1. Te lo; 2. ce l'; 3. glieli; 4. averglielo; 5. Ce li; 6. gliel'; 7. gliel'; 8. dirtelo.

41. Ascolta e indica se le affermazioni sono vere o false. (Traccia 13)

Testo della registrazione

I mezzi di comunicazione di massa - Dai giornali alla rete

Fino a due secoli fa, l'unico modo per comunicare era la parola scritta e orale. Poi è arrivata l'immagine fotografica, la voce alla radio, il cinema e il telefono. Successivamente c'è stato l'ingresso della televisione e, da ultimo, Internet e le nuove tecnologie informatiche. Alcuni di questi mezzi di comunicazione, prima la radio, poi soprattutto la televisione, hanno invaso direttamente le case e le famiglie italiane, uniformando un intero popolo.

Gli italiani hanno cambiato così abitudini, modificato gusti, mode, comportamenti e hanno unificato il loro linguaggio.

Negli ultimi decenni sono arrivati i computer e i telefonini che hanno rivoluzionato il nostro modo di vita. Grazie alla tecnologia avanzata, si possono fare tante cose in modo più semplice e veloce: comunicare con il mondo attraverso Internet, aggiornarsi sulle ultime notizie, scrivere e inviare lettere, messaggi attraverso la posta elettronica e il cellulare. Con uno smartphone si ha il mondo in mano!

Insomma, non si possono negare i vantaggi della tecnologia. Inoltre il cellulare permette di comunicare con brevi messaggi senza dover per forza telefonare alle persone, con costi minori e minore intrusione nella vita altrui. Gli SMS infatti sono strumenti indispensabili per scambiarsi informazioni in modo indiretto ma veloce, e rimanere sempre in contatto con chi, altrimenti, si sarebbe dovuto contattare per lettera, al telefono o addirittura di persona.

1. F; 2. V; 3. V; 4. F; 5. F; 6. F; 7. V; 8. V; 9. F; 10. V.

FONETICA

1. Ascolta e completa le parole. Poi inseriscile nella colonna giusta.

[tʃ] come <i>cena</i>		[k] come <i>chiasso</i>	
lucertola	circo	chitarra	forchetta
cicogna	istrice	chiosco	chirurgo
palloncini	cinghiale	tedeschi	lumache
cerbiatto	falce	chilometro	foche
pulcino	spinaci	barche	tricheco

Unità 4

Syllabus 1 - Chiavi

CIVILTÀ

1. Leggi il brano e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. V; 2. F; 3. V; 4. V; 5. F; 6. V; 7. F; 8. F.

AUTOVALUTAZIONE

1. Chiedi a un amico/a e a un/a professore/essa, secondo l'esempio.

1. di scrivere subito	<i>scrivi subito</i>	<i>scriva subito</i>
2. di spegnere la luce	spegni la luce	spenga la luce
3. di aprire la porta	apri la porta	apra la porta
4. di mangiare la pasta	mangia la pasta	mangi la pasta
5. di rispondere al telefono	rispondi al telefono	risponda la telefono
6. di chiedere l'ora	chiedi l'ora	chieda l'ora
7. di stare zitto	sta' zitto	stia zitto
8. di darti il libro	dammi il libro	mi dia il libro
9. di andare dal medico	va' dal medico	vada dal medico
10. di non fare rumore	non fare rumore	non faccia rumore
11. di portare un ombrello	porta un ombrello	porti un ombrello
12. di spedire la lettera	spedisci la lettera	spedisca la lettera

2. Collega le espressioni a sinistra con quelle a destra.

1. e; 2. h; 3. a; 4. l; 5. d; 6. b; 7. i; 8. g; 9. f; 10. c.

3. Sostituisci le parole in corsivo con il pronome indiretto.

1. Fagli una domanda; 2. Scrivetele; 3. Non ci dispiace; 4. Gliel'ho comunicata; 5. Che cosa le regali per la festa di San Valentino? 6. Gli racconti una fiaba? 7. Gli abbiamo già detto tutto; 8. Mi hanno promesso molte cose.

4. Completa il cruciverba con i verbi all'imperativo.

Orizzontale: 4. studiate; 7. abbia; 8. vedi; 9. sii; 11. abbiate.

Verticale: 1. vadano; 2. partiamo; 3. senta; 4. sappi; 5. prendi; 6. finisci; 10. faccia.

4. Leggi ancora una volta il brano e indica se le affermazioni sono vere o false, motivando la tua risposta.

1. F - Una andava verso il mare, la seconda verso la città e la terza non andava in nessun posto; 2. F - Martino chiedeva la storia della strada un po' a tutti; 3. V; 4. V; 5. F - La signora era bella, vestiva anche meglio delle fate e delle principesse; 6. V; 7. F - Alcuni di loro, nel sentire la storia di Martino, si sono precipitati giù per la strada, ma nessuno è riuscito ad andare avanti perché per loro la strada finiva in mezzo al bosco, contro un fitto muro d'alberi, in un mare di spine.

6. Individua nel testo le parole e le espressioni che corrispondono a quelle seguenti.

caparbio:	ostinato	folto:	fitto
pieno:	zeppo	arrabbiarsi:	se la prendeva
infiltrarsi:	penetrava	ripicca:	dispetto

8. Ora, trasforma le frasi con il verbo tra parentesi all'imperfetto.

1. era, doveva, diventava; 2. indossava, portava; 3. viaggiavano; 4. produceva; 5. faceva, voleva; 6. era; 7. lavorava; 8. era, abitava; 9. era, avevano, erano; 10. avevano.

10. Completa le frasi con il verbo esserci al presente indicativo.

1. ci sono; 2. c'è; 3. c'è; 4. ci sono; 5. c'è; 6. c'è; 7. ci sono; 8. c'è; 9. ci sono; 10. c'è.

11. Completa le frasi con il verbo esserci all'imperfetto indicativo.

1. c'era; 2. c'erano; 3. C'era; 4. c'erano; 5. c'erano; 6. c'erano; 7. c'era; 8. c'erano; 9. c'era; 10. c'era.

12. Leggi il brano e rispondi alle domande.

- Berta era strabica. I suoi occhi erano di un verde molto chiaro; portava gli occhiali ed aveva i capelli biondi lisci. Era molto magra.
- Diventava nervosa quando qualcosa la emozionava.
- Con gli altri era lunatica, aggressiva, imprevedibile.
- Un pomeriggio quando stavano a Villa Perosa non si sono rese conto che il tempo passava e che si era fatto buio, così Berta si è messa a piangere.

13. Collega le parole della colonna a sinistra con quelle della colonna a destra.

1. e; 2. d; 3. b; 4. a; 5. c; 6. g; 7. f; 8. i; 9. l; 10. m; 11. n; 12. h.

14. Completa la frase con il verbo tra parentesi all'imperfetto, come nell'esempio.

1. facevano, bevevano, mangiavano; 2. ero, amavo; 3. dava, spendeva; 4. stirava, ascoltava; 5. eravate, guardavate; 6. apparecchiavamo, preparava; 7. si svegliava, cominciava; 8. aveva, aiutava; 9. parlavo, ero; 10. uscivate, vi faceva; 11. voleva, aveva; 12. usciva, preferiva.

15. Inserisci nelle frasi i verbi seguenti all'imperfetto indicativo.

2. trascorrevate; 3. fumava; 4. indossava; 5. eravamo, facevamo; 6. usciva, portava; 7. entrava, salutavano; 8. era, visitava; 9. ci alzavamo; 10. erano, facevano; 11. riordinavi, lavavo; 12. comprava, sperava.

Unità 5

Syllabus 1 - Chiavi

17. Spiega il significato delle espressioni che seguono e che nel testo dell'esercizio 16 sono sottolineate.

- a. tutto d'un pezzo: molto rigido, severo
b. mettendosi al suo livello: comportandosi nello stesso modo
c. porsi sullo stesso gradino: mettersi sullo stesso livello sociale
d. i suoi modi erano dolci: il suo comportamento era gentile
e. riempiva di ogni ben di Dio: riempiva di molte cose le buste della spesa

18. Chi sono i personaggi menzionati dal narratore?

La mamma, il papà, le signore del vicinato, la tata, la famiglia di Lucia, la zia, i cugini, la nonna.

19. Completa le frasi.

- La **mia** famiglia era diversa dalle altre della **nostra** via.
- A **mia** madre mancava proprio la mentalità della classica casalinga.
- Era stata mandata a servizio dalla **sua** famiglia.
- Io e **mio** cugino avevamo molti amici in paese.

20. Ora, metti in ordine le frasi in modo da ricostruire il contenuto del brano appena letto.

1. La mia famiglia era diversa dalle altre.
2. Mia madre aveva un buon lavoro.
3. Mia madre era molto elegante e colta.
4. Lucia era la nostra tata
5. e faceva anche la cameriera da noi.
6. A settembre andavamo sempre a Pennabilli.
7. Quando andava a Pennabilli, Lucia portava alla sua famiglia sempre molte cose dalla città.
8. Nel mese di settembre la casa era sempre piena di parenti.
9. Io e mio cugino facevamo parte di un gruppo e ci divertivamo molto.

21. Rileggi il brano dell'esercizio n.16 e sottolinea tutti i possessivi.

La **mia** famiglia; **mio** padre; la **sua** eccessiva; al **suo** livello; della **nostra** via; a **mia** madre; i **suoi** modi; la **nostra** dada; dalla **sua** famiglia; ai **nostri** antenati; i **suoi**; la **nostra** famiglia; la **sua** corte; **mio** cugino; della **nostra** età.

22. Completa le frasi con il possessivo e l'articolo, se necessario.

1. vostra/la vostra; 2. mia; 3. loro; 4. vostri/i vostri; 5. il nostro/la nostra; 6. i suoi; 7. i nostri; 8. tuo; 9. nostro; 10. il suo.

23. Ascolta il brano, poi metti in ordine le frasi per ricomporlo. (Traccia 14)

Testo della registrazione

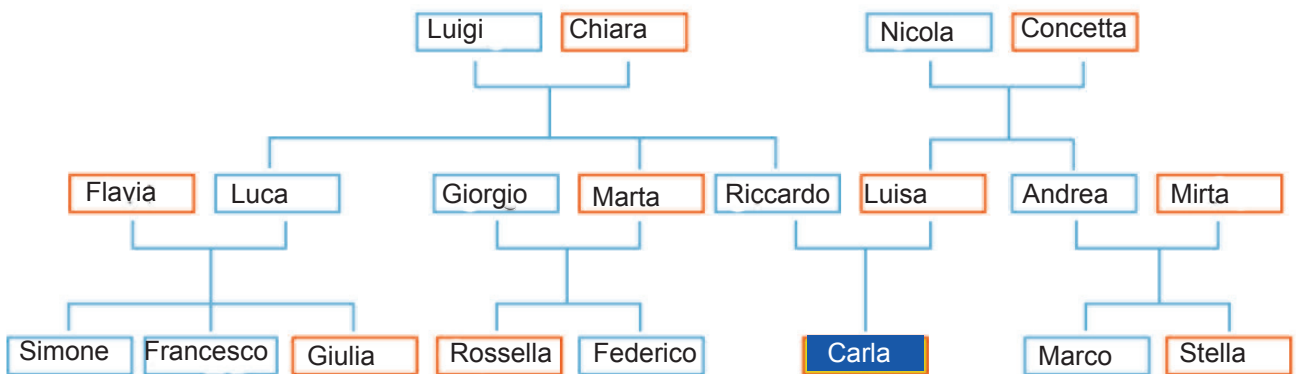
Mi chiamo Alessio. La mia famiglia è composta da cinque persone: io, mia sorella Luana, mio fratello Mattia e i miei genitori. Mio padre si chiama Enrico: è alto, magro e veste sempre in modo elegante. È professore di italiano in un liceo classico. Mia madre si chiama Emanuela. Ha dei capelli lunghi e ricci e il suo viso è ancora molto giovanile. Lei lavora sugli aerei come hostess. Quando ha tempo, è una cuoca eccellente. Tutti e due i miei genitori hanno cinquantaquattro anni.

Mia sorella Luana ha venticinque anni e si è da poco laureata in Medicina. Al momento si sta specializzando in Pediatria. Mio fratello Mattia ha ventuno anni ed è iscritto al secondo anno di Ingegneria. Io invece ho ventisei anni e sono un informatico, lavoro in una ditta italiana molto grande che si occupa di connessioni di rete.

I miei nonni vivono a Palinuro, una piccola cittadina in provincia di Salerno, considerata la regina del parco del Cilento. Lì abbiamo molti parenti. La nostra famiglia è davvero numerosa! Mia madre ha due fratelli e due sorelle. Lei è l'ultima figlia. Da parte di mia madre quindi ho dodici cugini! Mio padre invece è figlio unico. Il lavoro di mia madre ci ha permesso di viaggiare molto. Così, quando eravamo bambini, trascorrevamo sempre due settimane dai nonni e poi qualche giorno all'estero. Andavamo ogni volta in un posto diverso, in giro per il mondo. Viaggiare è ora per me una passione e quando gli impegni me lo permettono me ne vado subito in vacanza.

1. A casa, tra i cassetti, ho ritrovato un vecchio filmato.
2. L'ho visto e ascoltato con attenzione.
3. Allora io ero un bambino.
4. Era durante un cenone di Natale.
5. Si vedeva il vecchio albero di Natale pieno di luci e palline colorate.
6. C'era anche il presepe.
7. Rivedere i miei nonni che non ci sono più, mi lascia tanta nostalgia e tristezza.
8. Ogni anno a Natale ci si riuniva e si festeggiava tutti insieme.
9. Si mangiava tantissimo.
10. Dopo il cenone tutti parlavano e giocavano a Tombola o al Mercante in fiera.
11. A mezzanotte tutti ci scambiavamo e aprivamo i regali.
12. Poi noi bambini andavamo a letto.
13. Gli adulti si radunavano intorno ad una chitarra e cominciavano a cantare e fare musica.
14. Quei giorni delle festività natalizie erano sempre pieni di gioia e felicità.

25. Leggi il testo e completa l'albero genealogico della famiglia di Carla.



26. Osserva ora con attenzione l'albero genealogico dell'esercizio precedente e completa le frasi, inserendo la parola che manca e che rivela il rapporto di parentela.

1. nonni; 2. zii; 3. cugini; 4. zia; 5. mamma; 6. zio; 7. figlio; 8. nonni / zii; 9. cugina; 10. genitori.

28. Completa la tabella con i nomi di parentela al maschile o al femminile.

maschile	nonno	padre	fratello	cognato	zio	nipote	suocero	genero	cugino
femminile	nonna	madre	sorella	cognata	zia	nipote	suocera	nuora	cugina

Unità 5

Syllabus 1 - Chiavi

29. Completa la tabella con i sostantivi abbinati agli aggettivi possessivi.

il mio	la mia	i miei	le mie	mio	mia
papà	sorellina	nipoti	zie	fratello	<i>madre</i>
nonnino	zietta	zii	sorelle	padre	cugina
nipotino	mamma	cugini	nipotine	nonno	nonna
	nonnina	suoceri			
		cuginetti			
		fratellini			

30. Di chi sono? Di Marina o di Giulio?

Marina: i suoi pantaloni, la sua maglietta, il suo libro, la sua borsa, i suoi capelli lunghi, le sue scarpe nere.

Giulio: la sua giacca, i suoi capelli ricci, il suo computer, il suo orologio, la sua camicia, la sua cravatta.

31. Completa la tabella con i nomi dei capi d'abbigliamento.

il vostro	la vostra	i vostri	le vostre
abito	gonna	cappelli	<i>camicie</i>
vestito	cintura	pantaloni	giacche
cappotto	camicietta	guanti	scarpe

32. Ascolta il racconto. Poi rispondi alle domande. (Traccia 15)

Testo della registrazione

Mi chiamo Alessio. La mia famiglia è composta da cinque persone: io, mia sorella Luana, mio fratello Mattia e i miei genitori. Mio padre si chiama Enrico: è alto, magro e veste sempre in modo elegante. È professore di italiano in un liceo classico. Mia madre si chiama Emanuela. Ha dei capelli lunghi e ricci e il suo viso è ancora molto giovanile. Lei lavora sugli aerei come hostess. Quando ha tempo, è una cuoca eccellente. Tutti e due i miei genitori hanno cinquantquattro anni.

Mia sorella Luana ha venticinque anni e si è da poco laureata in Medicina. Al momento si sta specializzando in Pediatria. Mio fratello Mattia ha ventuno anni ed è iscritto al secondo anno di Ingegneria. Io invece ho ventisei anni e sono un informatico, lavoro in una ditta italiana molto grande che si occupa di connessioni di rete.

I miei nonni vivono a Palinuro, una piccola cittadina in provincia di Salerno, considerata la regina del parco del Cilento.

Lì abbiamo molti parenti. La nostra famiglia è davvero numerosa! Mia madre ha due fratelli e due sorelle. Lei è l'ultima figlia. Da parte di mia madre quindi ho dodici cugini! Mio padre invece è figlio unico. Il lavoro di mia madre ci ha permesso di viaggiare molto. Così, quando eravamo bambini, trascorrevamo sempre due settimane dai nonni e poi qualche giorno all'estero. Andavamo ogni volta in un posto diverso, in giro per il mondo. Viaggiare è ora per me una passione e quando gli impegni me lo permettono me ne vado subito in vacanza.

1. La famiglia di Alessio è composta da cinque persone: Alessio, sua sorella Luana, suo fratello Mattia e i suoi genitori, Enrico ed Emanuela.
2. Il padre è professore di italiano in un liceo classico. La madre è hostess di volo. La sorella si sta specializzando in Pediatria. Il fratello è iscritto al secondo anno di Ingegneria. Alessio lavora in una ditta come informatico.
3. I nonni di Alessio abitano a Palinuro, una piccola cittadina in provincia di Salerno.
4. Da bambino Alessio andava con la sua famiglia due settimane a casa dei nonni e qualche giorno all'estero.

33. Completa il brano con i verbi seguenti all'imperfetto indicativo.

gustava, fumava, poteva, serviva, portava, inaffiava, rientrava, si toglieva, infilava, perdeva, era, preparava.

FONETICA

1. Ascolta e completa le parole con G o GH. Poi inseriscile nella colonna giusta. (Traccia 16)

[dʒ] come <i>gelato</i>	[g] come <i>ghianda</i>
gemelle	righello
gettone	aghi
angelo	gheriglio
gelo	tartarughe
cugina	ghiaccio
giostra	ghiro
gelsomino	maghe
regina	streghe
vigile	unghia
giubbotto	lunghezza

AUTOVALUTAZIONE

1. Completa la frase con il verbo tra parentesi all'imperfetto.

1. aveva, ascoltava; 2. leggevo, preparava; 3. andava; 4. frequentavamo; 5. mi preparava; 6. arrivavano; 7. andavamo, visitavamo; 8. si preoccupavano, volevi; 9. poteva, andava; 10. facevate.

2. Completa le frasi con il possessivo e l'articolo se necessario.

1. la sua; 2. il suo; 3. suo; 4. I loro; 5. La vostra; 6. le nostre; 7. Mio; 8. La tua; 9. Mia, Tuo; 10. i tuoi; 11. Mia; 12. tuo; 13. il loro; 14. nostro, suo, le sue; 15. i nostri.

3. Completa le frasi con il verbo *esserci* al presente o all'imperfetto indicativo.

1. c'erano; 2. c'era; 3. ci sono; 4. c'era; 5. c'è; 6. ci sono; 7. c'erano; 8. ci sono.

4. Completa il cruciverba.

Orizzontale: 3. sorella; 4. nipote; 7. cappotto; 9. genitori; 10. pantaloni; 11. cugina.

Verticale: 1. sciarpa; 2. fratello; 5. scarpa; 6. nonno; 8. zio.

Unità 6

Syllabus 1 - Chiavi

3. Dopo aver letto il brano, indica con una X l'alternativa corretta.

1. a; 2. b.; 3. c; 4. a.; 5.b; 6. a; 7. c.

5. Come viaggi? Abbina le parole alle immagini.

1. P; 2. C; 3. N; 4. I; 5. E; 6. Q; 7. G; 8. D; 9. F; 10. L; 11. M; 12. H; 13. B; 14. O; 15. A.

6. Completa il testo con le parole sottostanti.

macchina, autobus, tram, metropolitana, biglietto, autobus, tram, fermate, mongolfiera, elicottero, bicicletta, scooter.

7. Leggi il brano e rispondi alle domande.

- Gli italiani preferiscono usare la propria automobile.
- Oltre all'automobile, nelle grandi città gli italiani usano la metropolitana, ma molti usano anche lo scooter o la bicicletta.
- I treni ad Alta Velocità, come i *Frecciarossa*, gli *Eurostar Italia*, gli *Intercity* e i treni regionali.
- Vengono usati: l'aereo, le navi, i traghetti.

8. Ascolta il dialogo che si svolge in un'agenzia di viaggi e rispondi alle domande. (Traccia 17)

Testo della registrazione

Cliente: Buongiorno.

Impiegato: Buongiorno. Prego si accomodi. Come posso aiutarla?

Cliente: Senta, io e mia moglie vogliamo andare a Taormina in Sicilia per una settimana e vorremmo sapere quali possibilità ci sono.

Impiegato: Quando volete partire?

Cliente: Vogliamo partire sabato prossimo, le previsioni del tempo sono favorevoli. Abbiamo pensato di girare un po' la Sicilia e fare 2-3 giorni di mare a Taormina.

Impiegato: Con quale mezzo di trasporto volete viaggiare?

Cliente: Non saprei, cosa mi consiglia?

Impiegato: Mah, partendo da Napoli avete molte possibilità: aereo, nave, treno, autobus.

Cliente: L'autobus non mi interessa, penso che il viaggio sia molto faticoso.

Impiegato: Sì, ha ragione, anche perché, per esempio, non c'è una grande differenza di prezzi con il treno.

Cliente: Potrebbe dirmi gli orari di partenza e il prezzo dei treni?

Impiegato: Certo! Beh... con il treno potete partire di mattina da Napoli Centrale alle 09:50 e siete a Taormina Giardini alle 16:34. Oppure potete prendere il treno alle 13:45 e arrivate a Taormina alle 20:44. Sono tutti e due degli Intercity e il prezzo di andata è di €50 a persona. Altrimenti potete viaggiare di notte, sempre con un Intercity, in cuccetta. La partenza è sempre da Napoli Centrale alle 23:53 e l'arrivo a Taormina è alle 07:29.

Cliente: Credo che il viaggio in treno sia molto lungo. Quali possibilità ci sono invece con l'aereo?

Impiegato: Da Napoli Capodichino c'è solo un volo diretto, alle 11:00, e dura un'ora. L'arrivo a Catania Fontanarossa è alle 12:00. Lì, se vuole, può noleggiare un'auto per una settimana. Da quello che mi ha detto, prima volete fare anche un giro in Sicilia e sicuramente avere una macchina è più semplice.

Cliente: Vero! Io e mia moglie non ci avevamo pensato!

Impiegato: Allora, perché non andate in nave? Avete la possibilità di viaggiare di notte e di portare con voi la macchina, senza doverne noleggiare una in Sicilia.

E poi con i bagagli è molto più comodo anche per voi, non Le pare?

Cliente: Potrebbe darmi gli orari e i prezzi?

Impiegato: La nave parte dal porto di Napoli, venerdì, alle 21:00 e arriva a Catania alle 08:30. La cabina doppia interna costa a persona € 180, mentre il prezzo dell'auto è di €103.

Cliente: Forse il viaggio in nave è un po' caro, ma il vantaggio è quello di andare con la nostra macchina. Ci sono ancora molti posti liberi?

Impiegato: Da quello che vedo ci sono ancora 6 cabine libere.

Cliente: In questo caso, ne parlo subito con mia moglie e poi ritorno a prenotare. Grazie mille e buona giornata.

Impiegato: Grazie a Lei e a presto!

1. Vuole andare una settimana in Sicilia. Vorrebbe fare un giro dell'isola e andare 2-3 giorni al mare a Taormina.
2. Ci va con la moglie.
3. Da Napoli partono: aereo, nave, treno e autobus.
4. Preferisce andare con la nave perché in Sicilia può usare la propria macchina per spostarsi.

9. Ascolta di nuovo il dialogo e completa la tabella. (Traccia 18)

mezzo di trasporto	luogo di partenza	luogo di arrivo	orario di partenza	orario di arrivo
treno	Napoli Centrale	Taormina Giardini	09:50	16:34
treno	Napoli Centrale	Taormina Giardini	13:45	20:44
treno	Napoli Centrale	Taormina Giardini	23:53	07:29
aereo	Napoli Capodichino	Catania Fontanarossa	11:00	12:00
nave	Porto di Napoli	Porto di Catania	21:00	08:30

13. Ora, completa le frasi degli articoli appena letti.

1. Mentre **ero** in spiaggia, un'ombra **ha coperto** improvvisamente il sole.
2. Questo fattaccio **è accaduto** perché mentre **non c'era**, il Comune **doveva demolire** due case una accanto all'altra ed **ha sbagliato** una delle due case in questione.

14. Metti le frasi al passato prossimo o all'imperfetto.

1. sono entrati, scrivevo; 2. si è sentito, guardava; 3. abbiamo mangiato, avevamo; 4. è venuto, aveva; 5. sei uscito, pioveva, faceva; 6. sono partiti, era; 7. ho incontrato, andavo; 8. avete chiesto, sapevate; 9. ho bevuto, avevo; 10. è andata, stava.

15. Collega secondo l'esempio.

1. d; 2. f; 3. a; 4. e; 5. c; 6. b; 7. h; 8. g; 9. l; 10. i.

16. Leggi questo articolo di giornale e rispondi alle domande.

- a. A Padova una ragazza è caduta dentro un fosso con la sua auto e ha rischiato di morire.
- b. La ragazza è stata salvata da un automobilista di passaggio che ha tempestivamente telefonato al 112.
- c. La ragazza ha 22 anni ed è una studentessa universitaria.
- d. La ragazza ha riportato soltanto delle lievi contusioni e non ha mai perso conoscenza.

Unità 6

Syllabus 1 - Chiavi

18. Trasforma le frasi secondo l'esempio.

1. Parlando di politica...; 2. Cominciando adesso...; 3. Viaggiando in treno...; 4. Parlando...; 5. ...tagliando il pane; 6. Continuando a camminare così...; 7. ...sciando; 8. Impegnandosi...; 9. Andando da Lisa...; 10. Tornando a casa...

19. Trasforma le frasi secondo l'esempio.

1. Non avendo capito bene...; 2. Avendo dimenticato...; 3. Non avendo fatto in tempo...; 4. Avendo dormito poco...; 5. Avendo deciso di riposare...; 6. Avendo fatto tardi...; 7. Avendo dimenticato...; 8. Essendo rimasto senza soldi...; 9. Avendo finito la benzina...; 10. Avendo mangiato molto a pranzo...

20. Sostituisci i verbi in corsivo con il gerundio preceduto dal verbo stare.

1. Vi state annoiando; 2. Stavi guardando; 3. stavamo mangiando; 4. Ci stavamo divertendo; 5. stai esagerando; 6. stavo tornando; 7. stavo stirando; 8. state discutendo; 9. stanno bevendo; 10. Stiamo andando.

21. "Quando" è seguito dall'imperfetto o dal passato prossimo? Completa le frasi con il verbo al tempo giusto.

1. ci siamo accorti; 2. entrava; 3. è suonato; 4. si sono affacciati; 5. leggeva; 6. pioveva; 7. abbiamo saputo; 8. mi ha comprato; 9. avevamo; 10. è squillato.

22. Abbina le funzioni della colonna a sinistra alle frasi della colonna a destra.

Azione in fase di svolgimento: 1. b; 2. d; 3. a; 4. c.

Azione conclusa nel passato: 5. f; 6. g; 7. e.

24. Rileggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. F; 2. V; 3. V; 4. V; 5. F; 6. F; 7. F.

25. Leggi ancora una volta il dialogo e rispondi alle domande.

1. La moglie ha preparato una non-cucina, una cucina moderna al passo con la pubblicità.

2. *Risposta libera.*

3. *Risposta libera.*

26. Collega le frasi (aggettivi interrogativi) come nell'esempio.

1. c; 2. a; 3. e; 4. b; 5. f; 6. d.

27. Collega le frasi (pronomi interrogativi).

1. c; 2. a; 3. b; 4. e; 5. d.

28. Completa le frasi con *quale, quali, che, chi, quanto, quanta, quanti, quante* in funzione interrogativa o esclamativa.

2. Chi; 3. quanto; 4. Che; 5. che / quale; 6. chi; 7. Che; 8. Quanta; 9. quale; 10. che; 11. Che; 12. chi; 13. Quanti /Quali, quante/quali; 14. Che; 15. quale; 16. Quante; 17. quale/quali; 18. che; 19. chi; 20. Quante; 21. Quanto/Quanti; 22. Quante.

29. Completa le domande con gli avverbi interrogativi.

Attenzione: in alcune frasi la particella da inserire non è un avverbio interrogativo. Di cosa si tratta?

1. Come; 2. Dove; 3. Quando; 4. Dove; 5. Perché; 6. Quando; 7. Quanto; 8. Qual: Non è un avverbio interrogativo, ma un pronome interrogativo; 9. Quando; 10. Chi: Non è un avverbio interrogativo, ma un pronome interrogativo; 11. Come; 12. Dove; 13. Quanto: Non è un avverbio interrogativo, ma un pronome interrogativo; 14. Come; 15. Chi: Non è un avverbio interrogativo, ma un pronome interrogativo.

30. Nelle frasi che seguono metti in evidenza se il pronome “che” è soggetto o complemento oggetto.

1. soggetto; 2. complemento oggetto; 3. complemento oggetto; 4. soggetto; 5. soggetto; 6. soggetto; 7. complemento oggetto; 8. soggetto; 9. complemento oggetto; 10. soggetto; 11. soggetto.

31. Collega le frasi con il pronome relativo *che*, come nell'esempio.

1. Marta, che ci ha invitato al suo compleanno, è una ragazza simpatica.
2. Ludwig, che ho conosciuto ieri, suona molto bene il violino.
3. Molte famiglie, che vivono con un solo stipendio, non hanno una vita facile.
4. I signori Rossi, che vivono nel nostro palazzo, partono la prossima settimana.
5. La rosa che abbiamo in giardino è profumata.
6. La macchina che ha comprato Marc è molto costosa.
7. La stazione è piena di turisti che aspettano il treno.

FONETICA

1. QU o CU? Ascolta le parole e completale. (Traccia 19)

quadro, cuffia, cuore, liquido, cuoio, scudo, quattro, scuola, cuoco, quaderno, cucciolo, aquila, liquore, quercia, scuderia, aquilone, squalo, cubo, culla, squadra.

2. D o T? Ascolta le parole e completale. (Traccia 20)

indiano, panda, lente, tendone, soldatino, candela, ponte, mantello, cantante, monte, bandiera, pentola, bidone, dondolo.

3. B o P? Ascolta le parole e completale. (Traccia 21)

temperino, timbro, impronte, vampiro, tromba, campana, imbuto, stambecco, ombra, temporale, scimpanzè, zampa, ombrello, compagno.

CIVILTÀ

2. Rileggi il brano. Poi rispondi con vero o falso e spiega il perché di quelle false.

1. V; 2. F; 3. F - D'estate gli italiani trascorrono le vacanze prevalentemente al mare; 4. V; 5. V; 6. F - Le code in autostrada si formano soprattutto la domenica sera; 7. V; 8. F - Gli italiani scelgono diverse sistemazioni possibili; 9. V; 10. V.

AUTOVALUTAZIONE

1. Metti i verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto.

1. facevo; 2. siamo andati; 3. è suonata; 4. parlavano; 5. Ci avete detto; 6. Gli abbiamo chiesto; 7. si è fermata; 8. uscivi; 9. ci siamo accorti; 10. leggeva.

3. Trasforma le frasi da esplicite in implicite usando il gerundio presente o passato.

1. Avendo finito i soldi...; 2. Guardando...; 3. Avendo saputo...; 4. Mangiando...; 5. Prendendo...; 6. Ripetendo...; 7. Andando...

Unità 6

Syllabus 1 - Chiavi

5. Collega le frasi con il pronome relativo *che*.

1. Avete visto il regalo che ho ricevuto?
2. Ieri ho visto una trasmissione che era molto interessante.
3. I bambini che giocano nel parco sono i figli dei nostri vicini.
4. Le pere che abbiamo comprato sono molto mature.
5. La chiesa che è stata costruita nel Cinquecento è una delle più belle d'Italia.

6. Completa il cruciverba con i verbi all'imperfetto.

Orizzontale: 7. partivo, 8. entravano; 13. applaudivo; 14. mettevamo; 15. partivi; 16. facevi.

Verticale: 1. facevate; 2. sentivate; 3. stavamo; 4. stavo; 5. dicevano; 6. leggevate; 9. credevo; 10. cadeva;
11. dicevate; 12. aprivi.

3. Dopo aver letto il brano, indica con una X l'alternativa corretta.

1. a; 2. b; 3. a; 4. b.

4. Sottolinea nel brano che hai letto tutti i nomi di piante.

Poi cerca in Internet le foto che le rappresentano: le ricorderai meglio!

iris, magnolia, cespugli di vaniglia, bouganville, gelsomini, mimose, limoni, eucaliptus, alberi del pepe, agavi, alberi di arance amare.

Nelle foto: mimosa, bouganville, gelsomino, limone.

5. Trasforma il superlativo assoluto con **-issimo, -issima, -issimi, -issime**.

1. altissima; 2. timidissimo; 3. comodissimi; 4. ricchissimo; 5. bravissima; 6. pericolosissima; 7. noiosissimo; 8. simpaticissima; 9. lunghissimo; 10. gustosissima; 11. bellissima, intelligentissima; 12. gentilissimi; 13. affollatissimo; 14. bravissimo; 15. disponibilissimi.

6. Scegli l'alternativa corretta al superlativo assoluto.

1. b; 2. b; 3. c; 4. a; 5. c; 6. b.

7. Sottolinea il superlativo assoluto nelle frasi seguenti.

1. altissimo, superbello; 2. straricco; 3. arcistufo; 4. molto bella; 5. superdifficile.

8. Forma delle frasi usando il superlativo assoluto.

Possibili risposte: 1. La Ferrari è velocissima; 2. Il sole è caldissimo; 3. Le lasagne al forno sono buonissime / ottime; 4. Il ponte è lunghissimo; 5. L'inverno è freddissimo; 6. La gonna è cortissima.

11. Come si chiamano questi sport? Scrivi il loro nome sotto alle foto.

nuoto; hockey; tennis; calcio; pallavolo; snowboard; pallacanestro; scherma; atletica leggera; ciclismo.

12. Ora inserisci nelle frasi sottostanti le parole precedenti.

1. tennis; 2. sci; 3. hockey; 4. calcio; 5. nuoto; 6. pallavolo; 7. ciclismo; 8. atletica leggera; 9. pallacanestro; 10. scherma.

13. Dividi questi sport nelle categorie seguenti. Attenzione: alcuni sport possono stare in più categorie.

Possibili soluzioni

Sport all'aperto: pattinaggio su ghiaccio, bicicletta, sci di fondo, corsa, vela, tiro con l'arco, canoa, tennis, parapendio, calcio, sci, golf, sport acquatici, trekking, beach-volley, equitazione, maratona, paracadutismo, rugby, bob, nuoto, salto con gli sci, mountain bike, snowboard, tuffo, rafting, snowkite, arrampicata, windsurf, skateboard, slittino.

Sport al coperto: pattinaggio su ghiaccio, sollevamento pesi, corsa, parapendio, squash, karate, scherma, sport acquatici, ginnastica ritmica, equitazione, pallanuoto, pallamano, pattinaggio di velocità, nuoto, ginnastica artistica, pugilato, tuffo, trampolino elastico.

Sport individuali: pattinaggio su ghiaccio, bicicletta, sollevamento pesi, sci di fondo, corsa, tiro con l'arco, canoa, sci, golf, karate, scherma, sport acquatici, trekking, ginnastica ritmica, equitazione, maratona, paracadutismo, pattinaggio di velocità, nuoto, salto con gli sci, mountain bike, ginnastica artistica, snowboard, pugilato, tuffo, rafting, trampolino elastico, snowkite, arrampicata, windsurf, skateboard, slittino.

Sport in coppia o in squadra: pattinaggio su ghiaccio, sci di fondo, vela, tennis, canoa, calcio, squash, sport acquatici, beach-volley, pallanuoto, rugby, pallamano, bob, slittino.

Unità 7

Syllabus 1 - Chiavi

15. Ascolta l'intervista e completa lo schema. (Traccia 22)

Testo della registrazione

Giornalista: A che età hai cominciato a sciare?

Sportivo: Ho cominciato a sciare all'età di 3 anni. Questo sport mi ha subito appassionato.

Giornalista: Chi ti ha spinto a sciare come professionista?

Sportivo: Il mio allenatore. Quando ha visto che avevo le capacità mi ha fatto partecipare alle gare regionali e poi a quelle nazionali. Ha creduto in me e anche i miei genitori mi hanno sempre sostenuto.

Giornalista: Qual è stato il momento più duro?

Sportivo: Mah, sicuramente il passaggio da under a professionista. Trovarsi in una coppa del mondo è una cosa che ti fa spendere tantissima energia. Oltretutto, all'inizio ti ritrovi a gareggiare con atleti che hanno molta più esperienza di te e sono pronti a difendersi per essere sempre tra i primi.

Giornalista: Quale tecnica preferisci e quali sono le gare in cui ti senti più forte?

Sportivo: Da bambino ho cominciato con la tecnica classica, che è la mia preferita. Ma mi sono dovuto impegnare anche nella tecnica libera. Le gare che preferisco sono quelle a lunga distanza, quindi la 15 km e la 50 km. La sprint, per esempio, non è una gara che fa per me.

Giornalista: È stato difficile conciliare lo sport e gli studi?

Sportivo: Devo dire che durante la scuola superiore ho avuto molti problemi perché i professori tendevano ad ostacolarci piuttosto che ad aiutarci. All'università invece a nessuno interessa cosa fai e quindi è più facile conciliare sport e studio. Comunque non è facile, perché si ha pochissimo tempo per studiare, specialmente in inverno, quando noi atleti siamo sempre all'estero e saliamo e scendiamo da un aereo all'altro. Quindi fusi orari diversi, viaggi lunghi, lontano da casa...

Giornalista: Cosa devi fare per mantenerti in forma?

Sportivo: Tutto quello che fa uno sportivo professionista. Mi alleno ogni giorno, normalmente di mattina. Quando ho una gara, però, mi alleno anche il pomeriggio. Se c'è neve mi alleno con gli sci di fondo, ma se non c'è neve mi alleno sulla strada con gli skiroll. Vado anche in palestra, faccio corsa all'aperto e in bicicletta... Cerco di fare un allenamento completo.

Giornalista: Cosa puoi e non puoi mangiare?

Sportivo: Non seguo una dieta particolare. Mangio tutto quello che voglio senza esagerare, perché lo sci è uno sport in cui si bruciano tantissime calorie. Il giorno prima delle gare, però, mangio solo spaghetti con sugo e parmigiano!

Giornalista: Qual è il momento più bello che ricordi della tua carriera?

Sportivo: Non c'è un momento più bello. Sono tanti i ricordi bellissimi che ho, per esempio le tante volte che ho vinto e sono salito sul podio.

Giornalista: Grazie mille per averci dedicato questa intervista e buon allenamento!

Sportivo: Grazie a voi

Età in cui ha cominciato a sciare:	3 anni.
Percorso da fare per diventare professionista:	Bisogna partecipare prima alle gare regionali e poi a quelle nazionali. Poi si passa alla Coppa del Mondo.
Tecniche di questo sport:	Tecnica classica e tecnica libera.
Tecnica preferita dallo sportivo:	Tecnica classica.
Cosa fa per allenarsi:	Oltre a fare sci di fondo con gli sci e gli skiroll, va anche in palestra, fa corsa all'aperto e va in bicicletta.
La dieta che segue:	Non segue una dieta particolare, mangia tutto. Il giorno prima delle gare mangia solo spaghetti con sugo e parmigiano.

● **Superlativo relativo. Completa ora le frasi.**

- È grande questo parco? Sì, è **il** parco più grande della città.
- È bella Roma? Sì, Roma è **la** città più bella d'Italia.
- Sono nuove queste case? No, queste case sono **le** meno nuove della città.
- Sono interessanti questi libri? Sì, sono **i** libri più interessanti che ho letto.

16. Forma delle frasi con il superlativo relativo.

Possibili soluzioni: 1. Ann è la più brava tra le amiche; 2. Gennaio è il mese più freddo dell'anno; 3. Il Sig. Bianchi è l'uomo più ricco della città; 4. Sandro è il più giovane dei miei fratelli; 5. Il Mar Morto è il più salato di tutti i mari; 6. Sofia Loren è l'attrice italiana più famosa del mondo; 7. La Valle D'Aosta è la regione più piccola d'Italia; 8. Il Po è il fiume più lungo d'Italia; 9. Il Colosseo è il monumento più famoso di Roma; 10. La Ferrari è l'auto più famosa d'Italia; 11. Matteo è l'impiegato più esperto della banca; 12. Gina e Marco sono gli studenti più intelligenti della classe; 13. L'estate è la stagione meno fredda dell'anno; 14. "Uno Mattina" è la trasmissione più seguita della Rai; 15. Gioia è la più bella tra le mie amiche; 16. La Fiat è l'automobile più venduta in Italia.

18. Completa le frasi con il superlativo relativo.

1. È **la** torre **più** alta **della** città.
2. Lucia è **la** **più** grassa **delle** sue sorelle.
3. Maria oggi è **la** **più** felice **del** mondo.
4. La mia camera da letto è **la** stanza **più** grande **della** casa.
5. È l'animale **più** veloce **della** savana.
6. Il panettone è **il** **più** famoso **dei** dolci natalizi.
7. È l'albero **più** alto **del** giardino.
8. È **il** lago **più** grande **d'**Italia.
9. Marco è **il** fratello **più** piccolo.
10. La pizza è **la** specialità **più** conosciuta **d'**Italia.
11. Il calcio è **lo** sport **più** praticato **tra** i giovani.
12. Marta e Luca sono **i** **più** simpatici **della** classe.

19. Leggi il testo e inserisci nella tabella sottostante i superlativi assoluti e relativi.

Superlativo assoluto	Superlativo relativo
ricchissima	il più famoso della
ultraraffinato	il più antico
tantissime	la più affascinante
comodissime	i più squisiti della
finissimo	
molto accogliente	
ottimi	
molto curati	
deliziosissimi	
consigliatissimo	

20. Leggi il brano e sottolinea i superlativi e i comparativi.

Superlativi: il più curioso, coraggiosissimo, arcisimpatico, bellissimo.

Comparativi: più svelto, meno presuntuoso, veloce come.

Unità 7

Syllabus 1 - Chiavi

21. Inserisci nelle frasi **che** o **di** (preposizione semplice o articolata), come nell'esempio.

1. che; 2. di; 3. che; 4. che; 5. di; 6. della; 7. che; 8. che; 9. delle; 10. di; 11. che; 12. della.

22. Completa le frasi con il comparativo di maggioranza e di minoranza, come nell'esempio.

Possibili soluzioni:

1. Napoli è **meno** fredda **di** Torino.
2. Per Luca è **più** facile scrivere **che** parlare una lingua straniera.
3. Il treno è **meno** comodo **dell'**automobile.
4. La moto è **più** veloce **della** bicicletta.
5. Vado **più** volentieri in macchina **che** in aereo.
6. Questa sedia è **meno** comoda **che** bella.
7. Questo quadro è **meno** bello **di** quello.
8. Firenze è **più** famosa **di** Siena.
9. Mi piace **più** l'italiano **che** la storia.
10. In Italia il tennis è **meno** popolare **del** calcio.
11. I ristoranti sono **meno** affollati **delle** pizzerie.
12. Di solito mangio **più** carne **che** pesce.
13. Viaggiare nelle città straniere è **meno** noioso **che** rilassante.
14. Questo maglione è **meno** bello **di** quello.
15. L'Italia è **più** estesa **della** Svizzera.
16. La primavera è **meno** calda **dell'**estate.

23. Costruisci delle frasi con il comparativo di uguaglianza, come nell'esempio.

Possibili soluzioni:

1. Marco è così intelligente quanto Luca.
2. Torino è così fredda come Milano.
3. Sandra è tanto alta quanto Lucia.
4. Questa casa è così grande quanto l'altra.
5. Questo abito lungo è così elegante quanto quello rosso.
6. Marta è puntuale come un orologio.
7. Simone ha tanti fratelli quante sorelle.
8. Quell'alunno è tanto paziente quanto bravo.
9. Sofia Loren è tanto conosciuta quanto Gina Lollobrigida.
10. Perugia è bella quanto Roma.

24. Ora hai una serie di domande. Rispondi come nell'esempio.

Possibili soluzioni:

1. È meglio mangiare la frutta che i dolci.
2. È più comodo viaggiare in macchina che in treno.
3. È meglio andare in palestra che fare jogging.
4. Sono più freschi gli spinaci dei broccoli.
5. È più lunga la gonna rossa di quella blu.

25. Sostituisci gli aggettivi comparativi e superlativi con la forma irregolare appropriata.

1. massimo; 2. inferiore; 3. infimo; 4. supremo; 5. maggiore; 6. superiore; 7. ottimo; 8. peggiore; 9. migliore; 10. minimo.

26. Sostituisci nelle frasi i comparativi e superlativi regolari con le rispettive forme irregolari.

1. minore, maggiore; 2. inferiore; 3. superiore; 4. ottimo; 5. il peggiore; 6. inferiore; 7. il maggiore; 8. peggiore; 9. migliore; 10. meglio.

27. Scegli l'alternativa corretta per completare le frasi.

1. a; 2. c; 3. c; 4. a; 5. b; 6. c; 7. a; 8. c; 9. b; 10. a.

28. Al mercato. Leggi e completa le frasi.

- **Mi piace** andare al mercato.

- Una cosa che **mi piace** dopo aver fatto la spesa è vedere il sedano che esce dal sacchetto.

29. Rileggi il testo dell'esercizio precedente e rispondi alle domande.

1. Prima di cominciare a scrivere, il protagonista decide di uscire a fare la spesa.
2. Non compra subito qualcosa perché non gli piace camminare con il peso della spesa.
3. Dopo aver fatto la spesa gli piace vedere il sedano che esce dal sacchetto.

33. Scegli l'alternativa corretta per completare le frasi.

1. c; 2. c; 3. b; 4. a; 5. c; 6. a; 7. c; 8. c; 9. a; 10. a.

35. Metti in ordine le frasi in modo da ricostruire il contenuto del brano appena letto.

1. Questa storia si chiama *Farsi un fuoco*.
2. Una carovana di cercatori d'oro viene dispersa a causa di una terribile tempesta di neve.
3. Un uomo resta da solo, infreddolito ed affamato.
4. Per sopravvivere deve cercare di accendere un falò.
5. Sa che non deve addormentarsi perché se il fuoco non viene rinvivato, si spegnerà e lui morirà.
6. Un altro sopravvissuto lo troverà e così potranno ancora vivere.
7. Tutti e due potranno restare svegli parlando tutta la notte.
8. Questa notte i due personaggi possono essere grandi amici.
9. La mattina dopo saranno ancora svegli e vivi.
10. Potranno rimettersi in marcia e cercare qualcosa da mangiare.
11. Si separeranno, e anche se dimenticheranno i loro volti, non dimenticheranno mai quella notte.

36. Completa la tabella con il futuro semplice.

	passare	potere	dire
io	passerò	potrò	dirò
tu	passerai	potrai	dirai
lui, lei, Lei	passerà	potrà	dirà
noi	passeremo	potremo	diremo
voi	passerete	potrete	direte
loro	passeranno	potranno	diranno

37. Trasforma le frasi al futuro semplice, come nell'esempio.

1. Non dimenticherò mai tutto quello che hai fatto per me.
2. Quando arriveremo in albergo, faremo una doccia.
3. Pagherò il conto dell'albergo domani mattina.
4. Laverà la maglia e vedrà che non è di ottima qualità.
5. Dove trascorrerete le vacanze di Natale? Andrete in montagna o resterete a casa?
6. Prima finiranno di studiare e dopo cercheranno un lavoro.
7. In primavera giocheremo a tennis.
8. Non saprò niente prima della prossima settimana.
9. Lucia, vedrai che tutto andrà bene.
10. Che disastro! Cosa succederà?

Unità 7

Syllabus 1 - Chiavi

38. Metti al futuro semplice i verbi tra parentesi, come nell'esempio.

1. nevicherà; 2. ci incontreremo, vi mostrerò; 3. finiranno, usciranno; 4. comincerà; 5. deciderai; 6. perderò, aspetterò; 7. costruiranno; 8. colpirà; 9. Gli spiegheranno, lo vedranno; 10. comincerete.

39. Ascolta le previsioni del tempo per domani e completa la griglia. (Traccia 23)

Testo della registrazione

IL TEMPO PER LE PROSSIME ORE

Nord-Ovest: Cielo sereno ovunque. Nebbie fitte sulle pianure. Venti deboli. Temperature minime stazionarie, vicine a 0 gradi. Mar Ligure poco mosso.

Nord-Est: Cielo sereno in tutto il settore. Si potranno incontrare nebbie a tratti anche fitte in pianura, Tra Veneto ed Emilia Romagna. Temperature senza grandi variazioni, con valori all'alba prossimi allo zero. Venti deboli. Mare poco mosso.

Centro: Cielo in prevalenza sereno o poco nuvoloso. Formazione di locali banchi di nebbia nelle valli. Le temperature minime saranno stazionarie, con valori anche vicini allo zero e qualche brinata. Soffieranno venti per lo più deboli, di Scirocco, sul Tirreno. Mari calmi o poco mossi.

Sud: Nubi in aumento su Puglia e Calabria, altrove il cielo sarà in prevalenza poco nuvoloso. Temperature minime in lieve rialzo, anche intorno ai 10 gradi. Venti deboli. Mari poco mossi.

Sicilia: Cielo in prevalenza nuvoloso o molto nuvoloso, con tendenza a qualche locale pioggia lungo la costa meridionale e occidentale. Temperature minime in rialzo. Venti per lo più moderati di Scirocco nel Canale di Sicilia, che sarà mosso.

Sardegna: Cielo nuvoloso in tutta la regione, fino a molto nuvoloso nel settore di sud-est, dove sarà anche possibile qualche piovasco. Temperature in lieve aumento. Venti moderati orientali. I mari continueranno ad essere mossi.

	cielo	venti	mare
NORD-OVEST	sereno	deboli	poco mosso
NORD-EST	sereno	deboli	poco mosso
CENTRO	sereno o poco nuvoloso	deboli	calmo o poco mosso
SUD	poco nuvoloso	deboli	poco mosso
SICILIA	nuvoloso o molto nuvoloso	moderati	mosso
SARDEGNA	nuvoloso o molto nuvoloso	moderati	mosso

STRATEGIE COMUNICATIVE

2. Leggi nuovamente la poesia, trova tutti i sostantivi e inseriscili nella griglia.

prima strofa	seconda strofa	terza strofa	quarta strofa
<i>nebbia</i>	vie	ceppi	nubi
colli	borgo	spiedo	stormi
maestrale	tini	cacciator	uccelli
mar	odor	uscio	pensieri
	vini		vespero
	anime		

FONETICA

1. Ascolta le parole: segna con V quelle con il suono [sk] e con X quelle con il suono [ç]. (Traccia 24)

[sk]	[ç]
scherma	guscio
muscoli	pesce
casco	scia
cosca	sciarpa
lische	sceriffo
bisca	coscienza
scontro	ruscello
fischio	uscita
disco	scelta
pesco	conoscenza
scheletro	fruscio
bosco	scena
vasca	scenografo
pascolo	ascella
scarpa	sciopero
scuderia	sciatore
fiaschi	usciera
miscuglio	scienza
pescatore	vascello
schiuma	nascita

Unità 7

Syllabus 1 - Chiavi

AUTOVALUTAZIONE

1. Trasforma l'aggettivo al grado superlativo assoluto.

Possibili soluzioni: 1. grandissima; 2. facilissimi; 3. faticosissimo; 4. interessantissimo; 5. gentilissimi; 6. tranquillissimi; 7. felicissimi; 8. profumatissime.

2. Scegli l'alternativa corretta.

1. c; 2. b; 3. c; 4. a; 5. a; 6. c; 7. b; 8. c.

3. Collega i verbi impersonali con gli ingredienti richiesti dalla ricetta delle "Orecchiette alle cime di rapa".

- a. Serve 1 kg di cime di rapa.
- b. Ci vogliono 2 cucchiaini di olio extravergine d'oliva.
- c. Occorrono 500 gr di orecchiette fresche.
- d. Ci vuole 1 peperoncino.
- e. Servono 4 filetti di acciuga.
- f. Occorre sale quanto basta.
- g. Ci vogliono 2 spicchi di aglio.

4. Metti al futuro semplice i verbi tra parentesi.

1. partirà; 2. pioverà; 3. aprirete; 4. finiremo, andremo; 5. lasceranno, partiranno; 6. avrà; 7. inizieranno; 8. costerà; 9. sapranno, ti diranno; 10. avrà.

5. Completa il cruciverba con i verbi al futuro semplice.

Orizzontale: 6. rimarrai; 7. avrò; 9. leggerete; 13. staranno; 14. verrete; 15. vedrò; 17. verranno; 19. sarete; 20. potranno.

Verticale: 1. parlerai; 2. berremo; 3. faremo; 4. partiremo; 5. giocherà; 8. resterete; 10. farò; 11. saprà; 12. dovrà; 16. sogneranno; 18. andrà.

3. Cerca nel testo dell'esercizio 2 le frasi corrispondenti.

1. Chilometri di spiagge molto fornite.	20 Km d'arenile riccamente attrezzati.
2. Nel vostro viaggio dovete assolutamente includere la città di Pietrasanta.	...dovete sicuramente inserire nel vostro itinerario la città di Pietrasanta.
3. Per portare via qualche metodo degli artisti del posto.	...per rubare qualche segreto agli artigiani del luogo.
4. Giosuè Carducci è nato in Versilia.	...la Versilia ha dato i natali a Giosuè Carducci.
5. Hanno luogo spettacoli interessanti che arricchiscono le serate versiliesi.	...arricchisce le serate versiliesi con prime nazionali, balletti, operette, concerti e spettacoli di sicura qualità.
6. I cavalieri montano un somaro.	...i fantini cavalcano asini.
7. Per la sua tradizione di marcare sulle caricature dei politici.	...per il suo folclore improntato sulla satira politica.
8. Un luogo garantito per il turista.	...un nido sicuro per l'escursionista.

4. Rileggi il brano e completa le frasi.

Se la letteratura è la vostra passione, **saprete** sicuramente che la Versilia ha dato i natali a Giosuè Carducci. Se **amate** la natura, i luoghi freschi e la montagna, le Alpi Apuane **sono** il vostro regno.

5. Metti i verbi tra parentesi all'indicativo presente, come nell'esempio.

1. vuoi, accompagno; 2. studia, prende; 3. spiego, ascolti; 4. compriamo, vendono; 5. giocate, avete; 6. aspettano, accompagniamo; 7. parla, lo sentiamo; 8. cucina, lavo; 9. finisce, vado; 10. dici, è.

6. Metti i verbi tra parentesi all'indicativo futuro, come nell'esempio.

1. potranno, aiuteranno; 2. prenderà, guarirà; 3. pioverà, andremo; 4. vincerà, andrà; 5. partirai, potremo; 6. verranno, divertiranno; 7. restituirà, chiederemo; 8. studierà, sarà; 9. farete, riuscirete; 10. Apprezzerete, leggerete.

7. Metti i verbi tra parentesi all'imperativo, come nell'esempio.

1. dille; 2. telefonami; 3. chiudete; 4. va'; 5. comprategli; 6. spenga; 7. Chiedilo; 8. facciamolo; 9. Spedisci; 10. innaffiate.

10. Rileggi il testo dell'esercizio 9 e rispondi alle domande.

- Gli scavi di Pompei sono famosi in tutto il mondo perché sono tra i monumenti più visitati in Italia e sono riportati nella lista dei patrimoni dell'umanità dell'Unesco.
- L'area archeologica di Pompei inizia da Porta Marina. Questo varco si chiama così perché si trova in direzione del mare. Aveva due ingressi: uno per i pedoni, l'altro per gli animali e i mezzi di trasporto leggeri, protetti dalla statua in terracotta di Minerva.
- Si può arrivare agli scavi di Pompei in treno, in bus o con la macchina.
- Il biglietto singolo, che ha validità di un giorno, costa 11 euro (5,50 euro il ridotto).
- Il biglietto di 3 giorni costa 20 euro (ridotto 10 euro) e consente l'accesso a 5 siti (Pompei, Ercolano, Oplonti, Stabia, Boscoreale).

Unità 8

Syllabus 1 - Chiavi

• Completa la frase.

- Gli scavi **di** Pompei sono **tra** i monumenti più visitati **in** Italia e, insieme **a** quelli **di** Ercolano ed Oplintis, sono riportati **nella** lista **dei** patrimoni **dell'**umanità **dell'**Unesco.

11. Inserisci le parole nella colonna giusta.

<i>andare a</i>	<i>andare al</i>	<i>andare all'</i>	<i>andare allo</i>	<i>andare alla</i>	<i>andare alle</i>
teatro	cinema	aeroporto	stadio	stazione	giostre
casa	mare	università	zoo	mensa	
tavola	mercato			posta	
lavorare	museo				
Roma					
mensa					

<i>andare in</i>	<i>andare da</i>	<i>andare dai</i>	<i>andare dal</i>	<i>andare dalla</i>	<i>andare dall'</i>
Svizzera	<i>mia sorella</i>	miei genitori	parrucchiere	dottoressa	avvocato
centro	Marisa	parenti	giornalaio	maestra	erborista
farmacia	Giorgio		professore		
montagna					
biblioteca					
ufficio					

12. Completa con le preposizioni (complemento di mezzo).

Mary: Tutte le mattine esco di casa alle 8.00 per andare all'università. Arrivo alla stazione **in / con la** macchina e poi **in / con il** treno vado fino a Salerno. Arrivata lì, esco dalla stazione e **in / con l'**autobus vado fino all'università.

Jorge: Abito a Genova. Viaggio molto per lavoro. Quando devo recarmi in città lontane o all'estero, vado **in / con l'aereo**, altrimenti **in / con la** macchina o **in / con il** treno.

13. Completa con le preposizioni semplici.

1. a / di; 2. da; 3. a; 4. in; 5. a; 6. di; 7. in; 8. a; 9. di; 10. tra / fra; 11. a; 12. con; 13. di, a; 14. in; 15. per.

14. Completa con le preposizioni articolate.

1. ai; 2. del; 3. nel; 4. dall'; 5. dalla; 6. sul; 7. dall'; 8. sulla; 9. nell'; 10. agli.

16. Completa con le preposizioni articolate.

1. del; 2. all'; 3. dall'; 4. del, del; 5. al; 6. All'; 7. del, alla; 8. nella; 9. nel; 10. sulle; 11. all'; 12. nel; 13. sul; 14. alle; 15. della.

17. Collega secondo l'esempio.

1. e; 2. d; 3. a; 4. b; 5. c; 6. g; 7. f; 8. i; 9. l; 10. H.

18. Leggi le informazioni turistiche delle pagine seguenti e completa la scheda.

Museo	Orario di apertura e chiusura	Prezzi biglietti
Colosseo+Palatino+Foro Romano	Aperto tutti i giorni dalle 8:30 ad un'ora prima del tramonto.	Intero: € 16,00 Ridotto € 11,50 Gratuito: € 4,00 (commissione servizio online) Con Audioguida: € 22,50 Ridotto: € 18,00 Gratuito: €10,50 (commissione servizio online)
Cenacolo Vinciano	Dal martedì alla domenica dalle 08:15 alle 19:00.	Intero: €6,50 (+ €1,50 per diritto di prenotazione); Ridotto: € 3,25 (+ €1,50 per diritto di prenotazione); Gratuito: € 0,00 (+ €1,50 per diritto di prenotazione).
Galleria Nazionale dell'Umbria	Dal martedì alla domenica dalle 08:30 alle 19:30	Prezzo per persona: € 6,50; prezzo per i minori di 18 anni: gratuito; prezzo dai 18 ai 25 anni: € 3.25; prezzo per oltre i 65 anni: € 6,50; studenti: gratuito.

21. Collega secondo l'esempio per completare le espressioni.

1. d; 2. c; 3. a; 4. e; 5. b; 6. g; 7. f.

22. Metti in ordine il dialogo (I: impiegato, C: cliente). La frasi dette dal cliente sono in ordine.

1 - c - 2 - e - 3 - d - 4 - a - 5 - f - 6 - b.

23. Ascolta il dialogo tra un impiegato della posta e una cliente e completa le frasi. (Traccia 25)

Testo della registrazione

Cliente: Buongiorno, vorrei spedire una lettera. All'interno c'è un documento molto importante. Secondo Lei, come devo spedirla? Normale o raccomandata?

Impiegato: Le consiglio di spedirla raccomandata normale o con la ricevuta di ritorno.

Cliente: Che cos'è una ricevuta di ritorno?

Impiegato: È una cartolina che ritorna al Suo indirizzo e Le conferma che la raccomandata è stata ricevuta dal *Impiegato*.

Cliente: Quanto costa una raccomandata con ricevuta di ritorno?

Impiegato: 80 centesimi in più. Però è il modo più sicuro.

Cliente: Bene, in questo caso voglio la raccomandata con ricevuta di ritorno.

Impiegato: Allora deve compilare questi due moduli con gli indirizzi del mittente e del destinatario.

Cliente: Grazie. Mentre compilo i due moduli, Le do l'avviso per ritirare un pacco.

Impiegato: Mi dia pure l'avviso, ma ho bisogno anche di un Suo documento di riconoscimento.

Cliente: Ecco a Lei la carta d'identità.

Impiegato: Grazie mille.

Cliente: I due moduli li ho compilati, vanno bene così?

Impiegato: Certo. Ed ecco a Lei il pacco.

Unità 8

Syllabus 1 - Chiavi

Cliente: Ho bisogno anche di tre francobolli. Quanto costano i francobolli di posta prioritaria?
Impiegato: Per una lettera standard che pesa meno di 20 grammi, il francobollo costa 80 centesimi.
Cliente: Bene, allora me ne dia tre.
Impiegato: Ricapitoliamo: una lettera raccomandata con ricevuta di ritorno e tre francobolli. Le occorre qualcos'altro?
Cliente: No, è tutto. Un'ultima domanda, la raccomandata arriva domani?
Impiegato: No, ci vogliono due o tre giorni lavorativi.
Cliente: Grazie mille. Quanto Le devo?
Impiegato: Sei euro e quaranta centesimi.
Cliente: Ecco a Lei. Grazie e arrivederci.
Impiegato: Arrivederci.

1. una lettera; 2. raccomandata normale o con la ricevuta di ritorno; 3. raccomandata; 4. un pacco; 5. tre francobolli, 0,80 centesimi; 6. sei euro e quaranta centesimi.

24. Completa il dialogo con le parole seguenti.

soldi, modo, vaglia, destinazione, euro, modulo, viene, pacco, avviso, consegnarglielo.

25. Leggete in classe questi modi di dire con il verbo *pagare* e spiegate il significato.

1. Chi fa un danno lo deve risarcire; 2. Ottenere qualcosa con grande fatica; 3. Non so cosa darei per avere qualcosa; 4. L'ho pagato molto poco; 5. L'ho pagato tantissimo.

26. Completa le frasi con le preposizioni semplici o articolate.

1. con; 2. sul; 3. per; 4. della; 5. della; 6. fra / tra; 7. per; 8. del; 9. di; 10. dalla.

27. Metti la virgola dove necessario.

1. Mentre la mamma cuce il mio vestito, il papà legge il giornale.
2. La neve cadeva lentamente, mentre i bambini si divertivano facendo un pupazzo di neve.
3. Dopo una lunga battuta di caccia, i cacciatori hanno ucciso il cinghiale.
4. Al supermercato ho comprato la frutta, le bibite, il pane e la pasta.
5. Lucia, apparecchia la tavola, e tu, Alessio, finisci di fare i compiti.

28. Leggi le coppie di frasi e fai attenzione alla virgola. Spiega poi i diversi significati.

- 1 a. Mentre Luca leggeva, il libro è caduto a terra. (Il libro è caduto)
b. Mentre Luca leggeva il libro, è caduto. (Luca è caduto)
- 2 a. Il treno diretto, a Milano si ferma una volta. (Il treno si ferma a Milano una volta)
b. Il treno diretto a Milano, si ferma una volta. (Il treno con destinazione Milano si ferma una volta durante il percorso)
- 3 a. Il maestro dice: "L'ispettore è bravo". (Il maestro dice che l'ispettore è bravo)
b. "Il maestro", dice l'ispettore, "è bravo". (L'ispettore dice che il maestro è bravo)

29. Inserisci nelle frasi la punteggiatura (il punto, il punto interrogativo e il punto esclamativo).

1. Vieni subito qua! 2. Posso avere un bicchiere d'acqua? 3. Quanto costa? 4. Entri pure! 5. Paola è venuta a trovarmi ieri. 6. Avete telefonato ai vostri amici? 7. Perbacco! 8. Non ho finito di fare i compiti. 9. La polizia controlla il traffico. 10. Scappa!

30. Inserisci nelle frasi la punteggiatura (il punto, la virgola e le virgolette). Dopo il punto metti la lettera maiuscola.

La foto di Mario è molto più semplice delle mie foto. **P**erò la foto di Mario è più grande delle mie foto.

Mario deve avere sfilato la foto da una cornice, perché la foto di Mario ha i bordi un po' sbiaditi. **I**o ho deciso di appiccicare la foto di Mario in testa al mio diario, così ogni volta che apro il mio diario, sono costretta a guardare la foto di Mario. **O**ggi, dopo aver guardato la foto di Mario a lungo, mi è venuta l'ispirazione di scrivere a Mario una lettera.

"Caro Mario", ho cominciato. **E** sono rimasta ferma con la penna per aria. **"P**rima di scrivere questa lettera a Mario", mi sono detta, "devo stabilire se consegno la lettera a Mario oppure no". **M**a non sono riuscita a decidere. Infine la voglia di scrivere la lettera a Mario ha avuto la meglio e ho puntato la penna sulla pagina.

FONETICA

2. Ascolta e completa le parole. (Traccia 27)

babbo, sette, cannone, resa, roseto, note, pena, reggia, patina, spalla, pappa, canone, palla, tono, fiocco, carro, fato, farro, sera, dona.

CIVILTÀ

1. Leggi i brani che seguono e rispondi alle domande.

- Le regioni italiane più visitate dai turisti sono: Lazio, Toscana e Lombardia.
- Il nostro Belpaese è famoso soprattutto per le città d'arte.
- Giapponesi (68,5%), americani (63,4%) e spagnoli (62,7%)
- La Costituzione italiana è entrata in vigore il 1° gennaio 1948 (ma se la vera data di nascita è il 27 dicembre 1947).
- Il Parlamento è composto dalla Camera dei Deputati e dal Senato. Ha il potere legislativo.
- L'Italia è circondata da quattro mari: Ligure, Tirreno, Jonio e Adriatico.
- I maggiori laghi sono: Lago di Garda, Lago di Como, Lago d'Iseo, Lago Maggiore. I maggiori laghi di origine vulcanica sono: Lago Trasimeno, Lago di Bolsena, Lago di Varano, Lago di Bracciano.
- La lingua ufficiale è l'italiano ma si parla anche il tedesco (provincia di Bolzano), il francese (in Val d'Aosta) lo sloveno (nelle province di Trieste e Gorizia), il ladino (nei comuni ladinofoni del Trentino-Alto Adige). In queste regioni gli uffici pubblici e la segnaletica stradale sono bilingui o trilingui (come i comuni ladini dell'Alto Adige e walser dell'alta valle del Lys). Le minoranze linguistiche storiche presenti all'interno dei confini della Repubblica italiana sono albanese e greco.

Unità 8

Syllabus 1 - Chiavi

AUTOVALUTAZIONE

1. Scrivi i nomi delle regioni italiane.

1. Valle d'Aosta; 2. Piemonte; 3. Liguria; 4. Lombardia; 5. Trentino-Alto Adige; 6. Veneto; 7. Friuli-Venezia Giulia; 8. Emilia Romagna; 9. Toscana; 10. Umbria; 11. Marche; 12. Lazio; 13. Abruzzo; 14. Molise; 15. Campania; 16. Puglia; 17. Basilicata; 18. Calabria; 19. Sicilia; 20. Sardegna.

2. Inserisci le preposizioni semplici o articolate.

1. dell'; 2. della; 3. sul; 4. della; 5. di, sulla; 6. in; 7. Negli; 8. dal; 9. dagli; 10. di; 11. con l' / in; 12. da; 13. al; 14. con il/col; 15. per.

3. Collega le espressioni a sinistra con quelle a destra.

1. c; 2. e; 3. a; 4. g; 5. d; 6. b; 7. f.

4. Cerca nel diagramma le città italiane.

L	O	.P	M	B	A	R	D	A	I	.F	A	Q	H	U
H	K	E	H	E	D	Z	N	G	J	I	Q	V	F	I
M	D	R	T	J	T	E	M	R	B	R	L	G	.G	Y
R	Q	U	W	T	D	.P	R	S	U	E	X	P	E	U
C	O	G	E	O	Q	C	I	A	N	N	A	P	N	K
X	W	I	.M	W	Z	N	I	S	Y	Z	N	R	O	O
.R	W	A	.V	E	N	E	Z	I	A	E	G	O	V	P
A	O	X	L	Q	A	X	.P	M	S	S	O	N	A	.V
P	Y	.M	I	L	A	N	O	A	A	T	L	I	V	E
C	D	T	A	D	O	C	H	B	D	S	O	R	A	R
U	.S	C	C	I	F	E	P	D	.T	O	R	I	N	O
D	G	I	T	Z	L	V	D	E	S	A	V	T	U	N
A	N	O	E	E	V	A	N	F	G	G	S	A	R	A
I	P	L	L	N	P	.B	O	L	O	G	N	A	I	U
C	O	P	A	V	A	G	R	E	M	I	N	B	Z	I

Syllabus 1

Chiavi Test Unità 1 - 2

A. Dopo aver letto il brano, rispondi scegliendo vero o falso.

1. V; 2. V; 3. F; 4. V; 5. V; 6. V; 7. F.

C. Coniuga i verbi tra parentesi al presente indicativo.

1. Preferisce; 2. va, inaffia; 3. fate, Andiamo; 4. scegliamo; 5. vive; 6. aspettano; 7. compie; 8. vogliono; 9. preferite, Preferiamo; 10. devo, Devi; 11. Possono; 12. abbaia.

D. Individua la professione corrispondente ad ogni definizione.

1. pescivendolo; 2. fruttivendolo; 3. panettiere; 4. giornalista; 5. pianista; 6. farmacista; 7. calzolaio; 8. macellaio; 9. postino; 10. impiegato; 11. sarto; 12. cuoco.

E. Trasforma dal singolare al plurale e viceversa.

1. maglie gialle; 2. ragazzo bello; 3. gonna corta; 4. alberi alti; 5. ponti lunghi; 6. città grande; 7. giacche nere; 8. bicchiere vuoto; 9. bottiglia piena; 10. pianiste affermate.

F. Inserisci alla forma corretta gli aggettivi che corrispondono a queste descrizioni. Fai attenzione al genere e al numero.

1. grasso; 2. famosa; 3. noiosa; 4. timida; 5. magra; 6. buona; 7. caro; 8. elegante; 9. malato; 10. interessanti.

Syllabus 1

Chiavi Test Unità 3 - 4

A. Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. V; 2. F; 3. V; 4. V; 5. F; 6. V.

C. Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo.

1. siete restati; 2. Hai visto; 3. è cominciato; 4. Ha guarito; 5. è bruciato; 6. siete tornati; 7. è aumentato; 8. è sceso; 9. sono arrivati; 10. è nata.

D. Sostituisci le parole in corsivo con i pronomi combinati e adatta la frase.

1. ce la prestano; 2. gliel'ho domandato; 3. ce l'ha promesso; 4. Me la apri; 5. Ve lo verso; 6. glielo offro; 7. gliele mostro; 8. ve le cucino.

E. Inserisci l'articolo partitivo.

1. degli; 2. delle; 3. del; 4. delle; 5. degli; 6. dei.

F. Inserisci l'articolo determinativo o indeterminativo dove necessario.

1. La, lo; 2. Un; 3. il; 4. Lo; 5. -, -; 6. L'; 7. Gli; 8. una; 9. -; 10. Lo; 11. un; 12. lo.

G. Inserisci il pronome diretto e indiretto.

1. gli; 2. lo; 3. lo; 4. Le; 5. li; 6. Gli; 7. le; 8. Le, 9. l'; 10. La.

Syllabus 1

Chiavi Test Unità 5 - 6

A. Leggi l'articolo e rispondi all'esercizio che segue con vero o falso.

1. F; 2. V; 3. V; 4. F; 5. V; 6. V; 7. V; 8. F; 9. F; 10. V.

C. Trasforma le frasi all'imperfetto indicativo.

1. stirava, guardava; 2. ascoltavo, facevo; 3. studiavano, leggevo; 4. osservavamo, riparava; 5. spiegava, erano; 6. capivo, dicevi; 7. parlava, prendevano; 8. vedevo, usciva; 9. facevi, controllavamo; 10. passeggiavano, guardavano.

D. Inserisci nelle frasi *c'è*, *ci sono*.

1. ci sono; 2. c'è; 3. c'è; 4. ci sono; 5. ci sono.

E. Inserisci i possessivi e gli articoli dove necessario.

1. i tuoi; 2. i loro; 3. vostro / il vostro; 4. I nostri; 5. i vostri; 6. il suo; 7. nostro; 8. Sua/Suo; 9. I tuoi;
10. Le mie.

F. Completa le frasi con il passato prossimo o l'imperfetto indicativo.

1. ero, facevo; 2. Siamo andati, avevamo; 3. studiavano, dormivo; 4. Abbiamo letto, tornavamo; 5. ha studiato, è uscita; 6. portavano; 7. sei venuto, abitavo; 8. è morta, eravate; 9. Mi sono vestito, dovevo; 10. Ci siamo conosciuti, frequentavamo.

Syllabus 1

Chiavi Test Unità 7 - 8

A. Leggi il testo e scegli l'alternativa corretta.

1. a; 2. a; 3. b; 4. a; 5. c; 6. c.

B. Coniuga il verbo tra parentesi al futuro semplice.

1. andremo; 2. avrà; 3. sarà; 4. mangerò; 5. Partirete; 6. saranno; 7. vorrà; 8. terminerà; 9. farò; 10. riuscirà.

C. Completa le frasi usando *che* o *di* (+ articolo).

1. della; 2. che; 3. che; 4. che; 5. di; 6. del; 7. che; 8. del; 9. che; 10. di; 11. della; 12. che.

D. Collega le espressioni della colonna a sinistra con quelle della colonna a destra.

1. d; 2. f. 3. b; 4. a; 5. c; 6. e.

E. Inserisci le preposizioni semplici o articolate.

1. tra / fra; 2. all', con; 3. di; 4. sul; 6. all'; 7. dalle, alle; 8. al; 9. per / ad; 10. in.