

Unità 2

Syllabus 1 - Chiavi

3. Rileggi il brano e scegli l'opzione corretta tra quelle indicate.

1.a; 2.c; 3.b; 4.b; 5.c.

5. Ora inserisci nello schema i verbi irregolari al presente indicativo che trovi nel primo paragrafo del testo dell'esercizio 2, da "Tutte le mattine ..." a "cosa sperano".

Verbi irregolari	
faccio (fare)	è (essere)
va (andare)	c'è (esserci)

6. Coniuga i verbi tra parentesi all'indicativo presente, come nell'esempio.

1. vado; 2. vado, vieni; 3. escono; 4. stai, sto; 5. dai; 6. Beviamo; 7. dice; 8. Andiamo, andate; 9. scelgo; 10. vengono; 11. fai, Faccio; 12. Salgo; 13. traduce; 14. Rimango, fa; 15. mangia, vuole; 16. posso, devo; 17. vuole; 18. vogliamo; 19. devo; 20. sa; 21. devi; 22. dobbiamo.

7. Completa le frasi con i verbi *andare* e *fare*.

1. faccio, fai; 2. vanno; 3. andiamo; 4. va; 5. fate; 6. vanno; 7. vado; 8. fa; 9. Facciamo; 10. andare.

8. Completa le frasi con il *si* impersonale o passivante e coniuga i verbi tra parentesi.

1. si prende; 2. si spende; 3. si lavano; 4. si va; 5. si sentono; 6. si vede; 7. si aiutano; 8. si vede; 9. si parla; 10. ci si stanca, si respira.

10. Completa le frasi con il *si* impersonale o passivante e coniuga i verbi tra parentesi.

1. si prende; 2. Ci si lavano; 3. si vive; 4. si producono; 5. si spendono; 6. si guarda; 7. si può; 8. si mangia; 9. si affittano; 10. ci si diverte.

11. Ascolta due volte la registrazione e indica se le affermazioni sono vere o false. Poi giustifica quelle che per te sono false. (Traccia 4)

Testo della registrazione

Gli uffici di informazione turistica sono servizi finalizzati a fornire informazioni, assistenza e accoglienza turistica. Questo tipo di servizio viene chiamato di "front office", perché si svolge a contatto con il pubblico. Presso questi uffici è possibile trovare materiali, depliant e locandine promozionali che presentano le attrattive locali, i punti di interesse, gli eventi e le mostre, le opportunità di sistemazione alberghiera, le informazioni sui trasporti. A seconda delle caratteristiche del luogo, è possibile osservare differenti tipologie di turisti, che presentano esigenze e richieste diverse. Spesso gli uffici di informazione turistica si trovano nelle aree urbane di interesse storico e culturale e in zone dove è previsto un significativo transito di turisti, come ad esempio stazioni, aeroporti e centri storici.

In alcuni di questi uffici è prevista la vendita di oggetti e souvenir. Oltre all'attività di accoglienza e orientamento ai turisti, i punti informativi si preoccupano della raccolta, aggiornamento, organizzazione e gestione delle informazioni utili. Quest'attività viene definita di "backoffice".

Le attività dell'ufficio turistico sono realizzate generalmente da più operatori, il cui numero può variare a seconda della fascia oraria e dei giorni settimanali.

1. V; 2. V; 3. F - I turisti hanno esigenze e richieste diverse; 4. F - Sono presenti nei posti turistici e non in tutte le città e paesi del territorio italiano; 5. F - In alcuni uffici turistici è prevista la vendita di oggetti e souvenir relativi al luogo visitato; 6. V.

14. Rileggi il brano e rispondi alle domande.

- Levi Strauss è tedesco.
- La leggenda racconta che Levi Strauss presto si rende conto della necessità dei cercatori d'oro di avere capi di abbigliamento più resistenti all'usura ed ha l'idea di confezionare con la tela un pantalone comodo e durevole.
- Venivano chiamati "pantaloons" o "waist High Overalls" (tute fino alla cinta).
- Sono contrassegnati dal numero di codice 501, che ancor oggi definisce il capo classico della produzione Levi's.
- Sono in tela marrone e alla rozza tela di canapa marrone, Levi's sostituisce a poco a poco un tessuto molto resistente che il fratello gli spedisce da New York, il denim, dal caratteristico blu indaco.
- Rappresentano le ali dell'aquila simbolo dell'America.
- In Europa i distributori sono sommersi dalle richieste di jeans e oggi il marchio Levi's rappresenta un vero fenomeno di massa.

15. Coniuga i verbi tra parentesi al presente indicativo.

1. scegli, Scelgo; 2. state; 3. danno; 4. Vado; 5. fate, Andiamo; 6. sono, Sono; 7. conosco; 8. siete, accompagno; 9. si sente, esce; 10. vengono; 11. vai, vado; 12. rimangono; 13. parte; 14. mette, fa.

16. Metti in ordine le parole per ricomporre le frasi.

1. La mamma va dalla parrucchiera. 2. Il postino dà una lettera al vicino. 3. Io vado al cinema. 4. Giorgio non sa la verità. 5. Se prendi lo sciroppo contro la tosse, ti sentirai meglio. 6. Ora io vado a letto. 7. Stasera esco con i miei amici. 8. Laura dice che fa freddo. 9. Non riesco a fare gli esercizi. 10. La mamma pulisce la casa.

18. Coniuga i verbi servili tra parentesi al presente indicativo.

1. vuole; 2. devo; 3. vuoi, puoi; 4. posso; 5. Devi; 6. Potete; 7. devono; 8. deve; 9. voglio; 10. vuole; 11. volete, Vogliamo; 12. dovete.

19. Leggi il brano e rispondi alle domande.

- Anzelinu deve fare molte cose.
- Va a scuola alle 18:15.
- Anzelinu va in lavanderia, in macelleria, in panetteria, in tabaccheria, in farmacia, in officina, in merceria, in libreria, in cartoleria, all'edicola, al negozio di frutta e verdura, alla pescheria, in profumeria, nel negozio d'abbigliamento.
- Risposta libera.

20. Inserisci nella tabella tutti i sostantivi che nel brano appena letto indicano una professione.

macellaio, panettiere, tabaccaio, meccanico, elettrauto, gommista, vigili, giornalista, fruttivendolo, pescivendolo, dentista, oculista, dottore, idraulico, calzolaio.

21. Collega le professioni alle definizioni corrispondenti.

1. g; 2. s; 3. m; 4. t; 5. n; 6. a; 7. q; 8. o; 9. b; 10. r; 11. i; 12. l; 13. f; 14. c; 15. h; 16. p; 17. u; 18. d; 19. e.

22. Scrivi i nomi delle professioni sotto alle immagini. Attento, ci sono tre parole in più!

hostess, sarta, pescatore, fantino, fabbro, scienziato, pittore, scultore.

Professioni che non compaiono: cuoco, idraulico, barista.

Unità 2

Syllabus 1 - Chiavi

23. Collega i sostantivi maschili a Marco e i sostantivi femminili a Francesca.

Attento, alcuni sostantivi possono essere sia maschili che femminili.

Marco: operaio, fattore, postino, vigile, falegname, idraulico, fabbro, avvocato, marinaio, sindaco.

Francesca: poliziotta, professoressa, sarta, pittrice, venditrice, presentatrice, poetessa, direttrice.

Sia maschile che femminile: cliente, violinista, sentinella, pianista, dentista, guardia.

24. Ascolta l'intervista e rispondi alle domande. (Traccia 5)

Testo della registrazione

Intervistatore: Buongiorno Signora, sono un giornalista e vorrei farle delle domande sul suo lavoro.

Posso?

Signora: Certo!

Intervistatore: Lei che lavoro fa?

Signora: Sono rappresentante di robot da cucina.

Intervistatore: Quindi ha un negozio di apparecchi da cucina?

Signora: No, faccio delle dimostrazioni. Praticamente vado a casa di un'amica, insieme invitiamo altre sue amiche e conoscenti e così creiamo una dimostrazione. Nella dimostrazione devo preparare da mangiare, per esempio frullati, sughi, impasti, frittate... Faccio vedere alle persone come in poco tempo riesco a preparare tante pietanze diverse con i miei apparecchi da cucina.

Intervistatore: Alla fine di una dimostrazione la padrona di casa riceve un regalo?

Signora: Certamente! Riceve un regalo perché mi ha invitato a casa sua, poi ne riceve un altro se c'è una vendita.

Intervistatore: Le piace questo lavoro?

Signora: Tantissimo!

Intervistatore: Perché?

Signora: Perché con questo lavoro ho la possibilità di conoscere molte persone, di dare dei consigli e anche di creare con loro delle nuove ricette.

Intervistatore: Vorrebbe cambiare lavoro?

Signora: Per nulla al mondo. Questo lavoro mi piace e mi dà anche molte soddisfazioni.

Intervistatore: Grazie mille per la sua disponibilità! Arrivederci!

Signora: Arrivederci!

- La signora fa la rappresentante di robot da cucina.
- Perché con questo lavoro conosce molte persone, dà dei consigli e crea con loro delle nuove ricette.
- No, per nulla al mondo.

26. Completa la tabella con il plurale dei nomi.

singolare	plurale	singolare	plurale
conte	conti	zingara	zingare
casalinga	casalinghe	imperatrice	imperatrici
studente	studenti	ricercatore	ricercatori
avvocato	avvocati	astrologo	astrologhi
pediatra	pediatri / pediatre	musicista	musicisti / musiciste

27. Unisci con le frecce ogni verbo al sostantivo corrispondente.

dare una mano / pulire la casa / fare la spesa / rifare il letto / preparare la cena / scattare una foto / girare un film.

28. Trasforma dal singolare al plurale e viceversa.

ragazze piccole; amico simpatico; brava professoressa; note giornaliste; vigilessa rigorosa; conduttore televisivo.

29. Inserisci il sostantivo giusto per completare le frasi.

1. ragazzo; 2. università; 3. onorevole; 4. direttore; 5. guida; 6. vicina; 7. pianista.

STRATEGIE COMUNICATIVE

2. Leggi le offerte di lavoro e abbinale agli annunci della pagina seguente. Solo 6 combinazioni sono possibili.

1. G; 2. B; 3. D; 4. E; 5. A; 6 F.

FONETICA

1. Ascolta le parole, completale e inseriscile nella colonna giusta. (Traccia 6)

gn	n
campagna	begonia
cigno	insonnia
legna	lana
prugne	pavone
castagne	zaino
lavagna	calunnia
spugna	geranio
montagna	delfini
cicogna	tana
bagnino	carabiniere

CIVILTÀ

1. Leggi nuovamente l'articolo e rispondi con vero o falso.

1. F; 2. V; 3. V; 4. F; 5. V.

Unità 2

Syllabus 1 - Chiavi

AUTOVALUTAZIONE

1. Completa il testo con il presente indicativo dei verbi regolari e irregolari tra parentesi.

apre; vuole; deve; sono; è; sono; sono; sale; va; sceglie; Va; sono; chiede; scende; fa; esce; è; decide.

2. Scrivi accanto ad ogni nome maschile il corrispondente femminile.

nonna, fidanzata, pianista, guidatrice, principessa, nipote, scrittrice, cantante, amica, leonessa, lettrice, studentessa, cuoca, pittrice, vigilessa.

4. Cerca nel diagramma i 15 nomi di professioni.

.D	Z	O	J	.S	G	G	L	J	.P	H	A	J	E	.M
R	I	E	C	.C	C	X	W	I	A	L	H	T	E	A
F	F	R	R	A	B	R	X	V	N	G	N	F	.S	E
.F	Z	.A	E	N	C	N	I	L	E	A	I	L	I	S
E	I	T	Q	T	F	A	J	T	T	.C	I	X	N	T
R	L	T	U	A	T	O	I	N	T	Z	U	E	D	R
R	K	O	D	N	A	R	E	S	I	O	S	O	A	O
O	E	R	J	T	Y	S	I	O	E	T	R	F	C	K
V	D	E	G	E	E	B	T	C	R	F	V	E	O	.O
I	W	Z	Y	R	B	M	X	O	E	D	W	N	I	P
E	S	U	P	H	O	A	A	I	A	R	E	P	O	E
R	A	P	.A	N	I	M	A	T	R	I	C	E	O	R
E	A	.F	R	U	T	T	I	V	E	N	D	O	L	A
.R	A	Q	Y	X	.I	M	P	I	E	G	A	T	A	I
.M	E	D	I	C	O	U	A	H	G	Y	L	Q	V	A