

4. Inserisci nel brano che segue le preposizioni semplici o articolate scegliendole tra quelle sottostanti.

In inverno c'è un modo facile **per** camminare **sulla** neve basta indossare un paio **di** scarponi da montagna, ghette, cappello, guanti, occhiali **da** sole ad alta protezione, pantaloni caldi e impermeabili e vestiti **a** strati. Importanti sono anche i bastoncini **da** sci o **da** trekking.

Per chi ama la natura e la tranquillità, le escursioni **con** le ciaspole, grazie **alla** loro leggerezza e **alla** facile trasportabilità, sono ideali.

Anche se il luogo ideale è, sicuramente, la media montagna, nulla impedisce **all'**escursionista più allenato di affrontare notevoli dislivelli e **di** raggiungere le quote più elevate **delle** Alpi, favoriti **dall'**accompagnamento e **dall'**esperienza delle guide.

5. Inserisci nelle frasi le preposizioni articolate di, a o su:

1. La signora **allo** sportello ha dato **ai** viaggiatori tutte le informazioni che volevano.
2. Preferisco sedermi **sulla** poltrona.
3. Ho comprato molta frutta **al** mercato.
4. La camera dà **sul** mare o **sulla** strada?
5. Vorrei parlare con il direttore **del** reparto vendita.
6. Lo stipendio **degli** operai è aumentato del 2%.
7. Non ricordo il titolo **del** libro che mi ha consigliato tuo marito.
8. Il gatto ha lasciato le impronte **sul** pavimento.
9. Questo edificio è stato costruito **ai** tempi dei miei antenati.
10. La sala d'aspetto **della** stazione è piena di gente.
11. Chiara, perché non sei venuta **all'** appuntamento?
12. Gli scoiattoli vivono **sugli** alberi.
13. **Ai** miei tempi i ragazzi uscivano molto poco.
14. Ho letto un libro molto interessante **sugli** Etruschi.
15. Mi potresti dare l'indirizzo **del** tuo medico?
16. Luca guadagna cinquemila Euro **al** mese.
17. Ho messo la statua di marmo **sullo** / **nello** scaffale.
18. Sabato siamo liberi, così abbiamo deciso di andare **al** cinema.
19. Avete udito il rumore **dello** sparo?
20. Oggi sono molto triste per la partenza **dei** miei genitori.
21. La fontana è **al** centro della piazza.
22. Marta prende sempre il sole **sul** terrazzo.
23. La scimmia si arrampica **sull'**albero.
24. Luca ha detto che non esce perché aspetta la telefonata **della** sua ragazza.

Unità 3

Syllabus 2 - Chiavi

6. Inserisci nelle frasi le preposizioni articolate da o in.

1. Quest'anno abbiamo trascorso le nostre vacanze **negli** Stati Uniti.
2. Per lavare la maglia di lana, la devi mettere **nell'**acqua fredda con il detersivo.
3. Ad Anna è uscito un po' di sangue **dal** naso.
4. Lucia deve andare **dal** dentista.
5. Questo libro è diverso **dagli** altri.
6. Il treno parte **dal** binario 3.
7. Mi prendi le posate **nel** cassetto della credenza?
8. Ho ricevuto dei bei regali **dai** miei amici.
9. Hanno messo i loro vestiti **nella** valigia.
10. Luca ci ha salutato **dal** balcone.
11. Marta sta cercando il numero di telefono di Gianluca **nell'**elenco telefonico.
12. Hai visto **nelle** tasche della giacca? Forse hai messo lì le chiavi.
13. Guardandola **negli** occhi, ho capito che aveva mentito.
14. I bambini tremavano **dallo** spavento.
15. In autunno le foglie cadono **dagli** alberi.
16. Dante Alighieri è morto **nel** 1321.

7. Ascolta l'intervista fatta a Marianna Longa e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. V; 2. V; 3. F; 4. V; 5. F; 6. V; 7. V; 8. F; 9. F; 10. F.

TRASCRIZIONE DELL'ASCOLTO

Siamo in compagnia di Marianna Longa, una grandissima atleta italiana di sci di fondo, per domandarle che cos'è il palio delle contrade e come ha avuto origine. Bene Marianna, ci puoi spiegare che cos'è questa manifestazione?

Allora il palio delle contrade è un evento molto particolare che nasce a Livigno, che unisce la vecchia tradizione a una nuova generazione, e offre uno spettacolo fantastico perché è una particolare competizione tra i residenti di Livigno.

Si svolge praticamente lungo le vie principali del paese con gli sci da fondo.

Quando ha avuto luogo la prima volta?

La prima edizione delle contrade è stata nel 1980 ed ha avuto origine con la volontà e l'aiuto dell'intera popolazione per fare appunto una competizione all'interno del paese.

Perché si chiama trofeo delle contrade?

Perché è una gara individuale sugli sci da fondo lungo le vie del paese, ma in realtà oltre ad essere una gara individuale, è anche una gara che praticamente coinvolge tutte le contrade perché appunto Livigno è suddiviso in contrade, quindi la competizione comprende sia una gara individuale che una competizione tra le contrade del paese.

Ma come si può organizzare una manifestazione così particolare?

Sicuramente non è facile riuscire ad organizzare un evento del genere, ma la volontà dei residenti e anche dell'aiuto di volontari appassionati di questo sport, sono riusciti appunto a dare origine a questa competizione.

E com'è possibile innevare la strada di neve in pieno agosto?

C'è da dire che la competizione inizialmente era organizzata nel mese di marzo, quindi l'innevamento era naturale, poi, in questi ultimi anni, si è deciso di organizzarla ad agosto per il semplice fatto che per nostra fortuna a Livigno sono riusciti ad avere un innevamento artificiale che ha permesso quindi di riuscire a mantenere la neve anche per il mese di agosto.

E la gara come si svolge?

Allora innanzitutto la gara si svolge in notturna, quindi la sera lungo la via centrale del paese e inizia alle otto di sera. La competizione è alla partenza individuale per ogni concorrente, ogni 15 secondi. Si parte dal concorrente più anziano fino ad arrivare ai più giovani che hanno 16 anni compiuti e devono essere tutti residenti a Livigno e in questi ultimi 2 anni però la competizione è diventata più una manifestazione anche perché coinvolge oltre che ai residenti che appunto fanno la competizione vera agonistica, una manifestazione per quanto riguarda appunto inviti molto particolari come atleti di alto livello come Peter Northug e Federico Pellegrino e tutta la nazionale italiana.

Sicuramente attira anche molti turisti, vero?

Certamente! L'affluenza di spettatori è numerosa ma non solo per il fatto di vedere la neve ad agosto ma anche per i numerosi turisti che sono presenti in questo periodo di vacanza a Livigno in montagna.

Marianna: Grazie mille a voi, per la tua spiegazione e buoni preparativi per la prossima edizione.

Grazie mille a voi.

8. Leggi il brano e rispondi alle domande.

1. Si potevano portare: fontina, marmellata, pere, uova sode.
2. Non era consentito né cognac, né zucchero a quadretti.
3. Indossavano scarpe chiodate, grosse, dure e pesanti come il piombo, calzettoni di lana e passamontagna, occhiali da ghiacciaio sulla fronte.
4. Trascorrevano l'estate in montagna.
5. La sera prima, il padre, ungeva le scarpe sue e dei figli con del grasso di balena; pensava che lui solo sapeva ungere le scarpe con quel grasso. Poi preparava l'attrezzatura: ramponi, chiodi e piccozze.
6. Era intrattabile per la stanchezza.
7. Gino era il suo figlio prediletto perché lo soddisfaceva in ogni cosa. S'interessava di storia naturale, faceva collezioni d'insetti, e di cristalli e d'altri minerali, ed era molto studioso.

Unità 3

Syllabus 2 - Chiavi

8. Se Gino prendeva solo trenta gli chiedeva: "Com'è che hai preso trenta? Com'è che non hai preso trenta e lode?". Se aveva preso trenta e lode, il padre gli diceva: - "Uh, ma era un esame facile".
9. Quando il padre non faceva le gite in montagna andava a camminare.

10. Come si può sostituire il verbo "cacciare" nella frase: "Dove avete cacciato la piccozza?".

Con il verbo mettere: "Dove avete messo la piccozza?"

11. a. Nelle frasi seguenti il verbo "cacciare" ha significati diversi, sostituisilo con un sinonimo appropriato.

1. dove è andata a finire? 2. si è messo; 3. ha emesso; 4. Prendi; 5. è stato espulso /è stato mandato via; 6. li ha mandati / buttati fuori; 7. ho messo; 8. che danno la caccia ad animali selvatici.

13. Completa le frasi con i verbi tra parentesi al trapassato prossimo.

1. era partito; 2. avevamo mangiato; 3. aveva cambiato; 4. avevo visto; 5. erano andati; 6. avevo conosciuto; 7. era uscita; 8. aveva ammicchiato; 9. avevano lavorato; 10. si era fermato; 11. aveva perso; 12. avevamo studiato; 13. eravamo stati; 14. aveva fatto; 15. erano cambiate; 16. avevo fatto; 17. ti avevo chiamato; 18. erano stati; 19. avevo visto; 20. era caduta.

14. Volgi al plurale o al singolare le seguenti frasi.

1. I miei cugini sono caduti con la bicicletta e si sono fatti male.
2. Vostro zio è già partito per le vacanze?
3. Gli dobbiamo restituire il suo libro.
4. Ciao Marco, salutami tuo figlio.
5. Le loro figlie stanno giocando in giardino con il cane.
6. Anna è una mia vecchia amica.
7. Il nostro vicino di casa abita qui da due mesi; prima abitava in una mansarda.
8. Marta e Luisa hanno prestato la loro macchina a Giorgio e ora devono andare a piedi.
9. Il loro nonno è sempre molto impegnato.
10. Giorgio, è tuo questo ombrello?

15. Completa le frasi con l'aggettivo possessivo giusto.

1. Marta invita sua madre.
2. Cristina parte con la sua macchina.
3. Angela e Marco cenano a casa loro.
4. Prendo il mio impermeabile.
5. Giulia va in vacanza con il suo ragazzo.

6. Pranzate nel vostro ristorante.
7. Sonia presta i suoi libri a Lorenzo.
8. Invitano i parenti alla loro festa. / Invitano i loro parenti alla festa.
9. Telefoniamo ai nostri zii.
10. Accompagni tuo nonno dal dottore.

16. Inserisci l'aggettivo o il pronome possessivo (inserisci l'articolo dove è necessario).

1. (il) mio; 2. i loro; 3. i miei; 4. tuo; 5. la sua; 6. le nostre; 7. la vostra; 8. il mio; 9. i vostri; 10. tuo; 11. il mio; 12. la loro; 13. suo; mio; 14. tuoi; 15. i tuoi; 16. i tuoi; 17. la vostra; 18. i miei; mia; mio; 19. la nostra; i loro.

17. Inserisci l'aggettivo possessivo "proprio" o "altrui".

1. propri; 2. altrui; 3. altrui; 4. propria; 5. altrui; 6. altrui; 7. propri; 8. proprie; 9. propri; 10. altrui; 11. proprio; 12. proprio; 13. propri; 14. altrui.

21. Trasforma le frasi dalla forma attiva nella forma passiva come nell'esempio.

1. Gli alunni saranno interrogati dal professore ... 2. Luca è conosciuto da tutti... 3. Il presidente è stato difeso dai soldati... 4. La notizia è stata diffusa dal telegiornale... 5. Gli auguri per Lorenzo sono stati scritti dalla mamma. 6. Tutti i bambini sono visitati dal medico... 7. Le strade... sono state chiuse dalla polizia. 8. L'au-mento... è stato deciso dal governo. 9. I passanti sono stati morsi dal cane. 10. Molti incidenti sono provocati dalla nebbia... 11. Il conto ... è stato pagato dai signori Rossi. 12. Marta sarà difesa ... da un bravo avvocato. 13. Molti gelati vengono mangiati ... dai turisti. 14. Il tetto... è stato distrutto da un forte temporale. 15. ... molte fotografie sono state scattate dai fotografi. 16. Tutta la casa è stata pulita dai ragazzi. 17. La moto sarà venduta da Marco. 18. La lezione di ... è stata capita dagli alunni.

22. a. Leggi le frasi seguenti e segna con una crocetta se sono nella forma attiva o passiva.

	ATTIVA	PASSIVA
1. Le piante sono state sradicate dal vento.		X
2. Il direttore ha inaugurato la festa.	X	
3. Gli avvocati discutono la situazione.	X	
4. La nuova legge viene votata in Parlamento.		X
5. Il ladro è stato azzannato dal cane.		X
6. Gli studenti scrivono il saggio sul documentario.	X	
7. Gli esperti studieranno la situazione.	X	
8. Molte persone leggono i giornali.	X	
9. Un nuovo edificio scolastico sarà costruito dal comune.		X
10. Un nuovo romanzo giallo è stato scritto da Giuseppe Camilleri.		X

Unità 3

Syllabus 2 - Chiavi

b. Trasformale ora da attive in passive e viceversa.

1. Il vento ha sradicato le piante. 2. La festa è stata inaugurata dal direttore. 3. La situazione è discussa dagli avvocati. 4. In Parlamento votano la nuova legge. 5. Il cane ha azzannato il ladro. 6. Il saggio sul documentario è scritto dagli studenti. 7. La situazione sarà studiata dagli esperti. 8. I giornali vengono letti da molte persone. 9. Il comune costruirà un nuovo edificio scolastico. 10. Giuseppe Camilleri ha scritto un nuovo romanzo giallo.

23. Trasforma le frasi dalla forma passiva nella forma attiva come nell'esempio.

Le onde del mare hanno distrutto la diga. 2. Luca preparerà una bella sorpresa. 3. Il guardiano accende le luci del giardino. 4. Spesso in estate i padroni abbandonano cani e gatti. 5. I compagni di classe hanno minacciato Andrea. 6. Gli studenti imparavano le poesie a memoria. 7. Il rettore amministra molto bene l'università. 8. I giudici hanno squalificato la squadra di calcio. 9. L'idraulico riparerà la doccia la prossima settimana. 10. La siccità colpisce la regione in questi giorni.

24. Secondo te, qual è il tema principale di questo blog? Leggi i post e scrivilo nel riquadro. Poi discutine in classe con i tuoi compagni.

Università - lavoro.

29. Ascolta il dialogo e rispondi.

- Il dialogo si svolge in una mensa universitaria.
- Tra studenti universitari: Sarah, Anastasia, Pavel, Christine.
- I corsi dell'Università che menzionano sono: Storia Contemporanea, Lingua italiana, Italiano Scritto, Geografia, Storia dell'Arte.

30. Ascolta di nuovo il dialogo e indica le affermazioni giuste.

1. a; 2. a; 3. c; 4. c; 5. c.

TRASCRIZIONE DELL'ASCOLTO

Sarah: È libero qui?

Anastasia: Sì, prego!

Sarah: Ciao, io mi chiamo Sarah, e voi?

Anastasia: Io sono Anastasia, loro, invece, sono Lukas e Pavel.

Pavel e **Lukas:** Ciao Sarah.

Lukas: Studi anche tu qui all'università?

Sarah: Sì sono qui per l'Erasmus.

Pavel: Di dove sei?

Sarah: Sono francese, di Marsiglia, e voi?

Pavel: Io sono lettone, di Riga, mentre Anastasia è russa, di San Pietroburgo.

Lukas: Io, invece, sono tedesco, di Amburgo.

Sarah: Venite a mangiare a mensa tutti i giorni?

Anastasia: No, non sempre, dipende dall'orario dei nostri corsi. E tu, quali corsi segui?

Sarah: Beh... sono arrivata appena ieri e vorrei inserire nel mio piano di studi *Storia Contemporanea* e *Lingua Italiana*. Vorrei sostenere l'esame di *Italiano Scritto* tra tre mesi. Dovrei cominciare a frequentare i corsi la prossima settimana. E voi?

Pavel: Che coincidenza! Anche noi seguiamo il corso di *Lingua Italiana* e abbiamo già sostenuto l'esame di *Italiano Scritto* due giorni fa.

Sarah: Beati voi! Avete già il risultato?

Anastasia: No, non ce l'abbiamo ancora.

Sarah: Era difficile?

Anastasia: No, ma fino a quando non si sa il risultato si sta sempre sulle spine.

Comunque l'importante è seguire il corso. Il professore è molto disponibile e gentile con tutti i suoi studenti. Con lui abbiamo imparato molte cose.

Sarah: Quali altri corsi state seguendo al momento?

Pavel: Il corso di *Geografia* e quello di *Storia dell'Arte*.

Sarah: Io invece devo fare il test d'ammissione fra due giorni per il corso di *Lingua Italiana*.

Pavel: Quanto tempo starai qui?

Sarah: Ci starò sei mesi. Ascoltate, potete dirmi quali sono le attività del Campus?

Anastasia: Se sei una ragazza sportiva, ci sono molte attività come palestra e piscina, ma molte sono anche le attività sportive all'aperto come tennis, jogging, calcio...Poi, se ti piace, ci sono anche dei corsi di danza. Io, per esempio, vado al corso di Hip-hop due volte a settimana. Se ti interessa, puoi venire con me.

Sarah: Ti ringrazio, Anastasia, ma non sono portata per la danza. Però mi piace molto nuotare. Vivendo a Marsiglia, sono abituata ad andare tutti i giorni al mare in estate e quindi... Penso proprio di andare in piscina.

Lukas: Ascolta, ti piace il cinema? Noi ci andiamo spesso e qui al Campus organizzano sempre delle serate per vedere dei film, dei documentari, oppure ci sono spesso dei concerti. Se vuoi la prossima settimana andiamo a vedere "La dolce vita" un vecchio film italiano, forse lo hai già visto in francese.

Sarah: No, non l'ho mai visto ma ne ho già sentito parlare.

Anastasia: Sì, è molto famoso, il regista è Federico Fellini. Sarebbe bello se venissi anche tu.

Sarah: È un'ottima idea. Contate pure su di me!

32. Inserisci nel dialogo le frasi mancanti.

posso chiederti da quanto tempo aspetti in fila - a che livello ti iscrivi - Olimpiadi invernali - Cosa studi - Manca solo una persona - biglietto da visita - Ora tocca a me finalmente - per iscrivermi al corso - Qual è la sua data di nascita - il passaporto - Le ricordo anche che la domenica - nell'aula 23.

Unità 3

Syllabus 2 - Chiavi

33. Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. V; 2. F; 3. V; 4. F; 5. V; 6. V; 7. F; 8. F; 9. F; 10. V.

34. Sottolinea nel testo i verbi nella forma passiva con il verbo andare.

Vanno tagliate, vanno tagliate, vanno lasciati, vanno tagliati, vanno cotti.

35. Trasforma le frasi dalla forma attiva nella forma passiva, devi però usare il verbo andare, come nell'esempio.

1. va; 2. vanno; 3. vanno; 4. vanno; 5. va; 6. va; 7. vanno; 8. va; 9. vanno; 10. vanno.

36. Andare o venire? Completa le frasi con il verbo nella forma passiva.

1. va guidata; 2. verranno licenziati; 3. viene commesso; 4. vanno prese; 5. vengono fatti; 6. viene controllato; 7. va finito; 8. vengono proposti; 9. va cotta; 10. va portato; 11. viene offerta; 12. va curato.

37. Guarda lo schema sottostante e inserisci nella tabella i sostantivi seguenti al posto giusto.

cereali	ortaggi	legumi
mais, grano, riso, segale, orzo, avena, granoturco, miglio	broccoli, asparagi, carote, sedano, aglio, cipolla, melanzane, zucche, patate, peperoni, pomodori, cavolfiore, zucchine, finocchi	fave, lenticchie, ceci, arachidi, fagioli, soia, piselli, cicerchie

38. Ascolta quello che viene detto sulle fave e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. F; 2. V; 3. F; 4. F; 5. V; 6. V; 7. F; 8. V.

TRASCRIZIONE DELL'ASCOLTO

Molto probabilmente le fave hanno avuto origine nei territori sul Mediterraneo. Erano molto conosciute e consumate sia dai Greci che dai Romani. Per questi popoli sono state per molto tempo un alimento fondamentale dell'alimentazione dei contadini.

Adesso è il periodo delle fave fresche che sono classicamente accompagnate con il pecorino, e, coincidenza vuole che siano particolarmente amate in due delle regioni che vantano tra le migliori produzioni di questo formaggio stagionato, Lazio e Sardegna. Il contenuto proteico ne ha fatto per lunghi periodi uno dei classici cibi dei poveri, grazie al prezzo economico, alla facilità di coltivazione e diffusione, e alle ottime proprietà salutari e nutrizionali. Le fave garantiscono infatti l'apporto di **ferro** e altri **minerali**, e una notevole quantità di **vitamine**, ovviamente se consumate crude, poiché la cottura spesso distrugge alcuni dei componenti. C'è però da ricordare che una parte della popolazione non così minima soffre di una malattia congenita, il favismo, che porta a grossi problemi dei globuli rossi nel sangue. Al momento dell'acquisto le fave devono essere non troppo grandi ma neanche troppo piccole. È importante guardarle un po' insomma, e scegliere quelle che risultano più piene ma senza macchie e con un baccello abbastanza turgido e tonico quindi non appassito.

CIVILTÀ

1. Rispondi alle seguenti domande.

1. Le scuole sono gestite in gran parte dallo Stato. Ci sono però anche scuole e università private.
2. La scuola dell'obbligo in Italia dura dieci anni.
3. La scuola dell'obbligo incomincia a sei anni.
4. L'obbligo scolastico si conclude a sedici anni.
5. Le scuole superiori sono: i licei, gli istituti tecnici e gli istituti professionali.
6. Quanti anni dura la laurea breve? La laurea breve dura tre anni.
7. La borsa di studio è un contributo in denaro dato agli studenti più meritevoli per potersi pagare gli studi.

AUTOVALUTAZIONE

1. Trasforma le frasi dal presente e passato prossimo al passato prossimo e trapassato prossimo secondo l'esempio.

1. Ho salutato i ragazzi che avevo conosciuto al mare. 2. Ho ricopiato gli appunti che avevo scritto durante la lezione all'università. 3. Abbiamo ripassato i verbi che avevamo studiato a scuola. 4. Hanno guardato le fotografie che avevano scattato durante il loro viaggio. 5. Andrea ha letto il libro che gli avevo regalato. 6. Ho bevuto la coca-cola che mi aveva lasciato Roberto. 7. Siamo andati a teatro perché avevamo comprato il biglietto in tempo. 8. Anna ha lavato i bicchieri che aveva usato ieri sera. 9. Ho guidato la macchina che mi aveva prestato un mio amico. 10. Abbiamo risposto all' email che avevamo ricevuto dai nostri amici tedeschi.

2. Inserisci nelle frasi le preposizioni semplici e articolate come nell'esempio.

1. al; 2. dello; 3. sul; 4. nella, della; 5. nei; 6. a, con; 7. alla; 8. alla; 9. nell', della; 10. nel.

4. Trasformare le frasi dalla forma attiva nella forma passiva.

1. La cucina italiana è / viene amata da molti; 2. La grammatica italiana è / viene spiegata molto bene dal mio insegnante; 3. La notizia è stata riportata da tutti i giornali; 4. La lavatrice sarà / verrà riparata dal tecnico domani; 5. La moto di Giorgio è stata comprata da Marco; 6. Le opinioni delle amiche dovevano essere rispettate da Anna; 7. Le ferie vengono prese da molti italiani in agosto; 8. La terra è / viene lavorata dal contadino; 9. Un viaggio in Sicilia sarà / verrà prenotato da Simona; 10. Questa villa può essere comprata da poche persone.

Cruciverba.

Orizzontale:

1. Berretto; 3. pantaloni; 6. guanti; 9. crema; 10. sciarpa.

Verticale:

2. tuta; 4. occhiali; 5. scarponi; 6. giacca; 7. sci; 8. felpa.