

### 3. Il volontariato in Italia. Ascolta e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. F; 2. V; 3. V; 4. V; 5. F; 6. F; 7. F.

### TRASCRIZIONE DELL'ASCOLTO

Circa un italiano su 8 svolge un'attività di volontariato gratuita a beneficio di altri o della comunità. In Italia i volontari sono circa 6,63 milioni di persone per un tasso di volontariato totale pari al 12,6%. Più dettagliatamente sono 4,14 milioni di cittadini che svolgono la loro attività in gruppo o in un'organizzazione, mentre 3 milioni si impegnano in maniera non organizzata. Questo è quanto emerge dalla prima rilevazione ISTAT sul lavoro volontario. Il volontariato è più diffuso nel nord d'Italia. Nel nord-est si registra il tasso di volontariato totale più elevato, il 16%, mentre il sud si contraddistingue per livelli di partecipazione più bassi, l'8,6%. Gli uomini sono più attivi delle donne, il 13,3%, contro l'11,9% per via di una maggiore presenza maschile nel volontariato organizzato. I volontari infine appartengono prevalentemente alle classi di età comprese tra i 55 e i 64 anni.

### 4. Leggi il brano e rispondi alle domande.

1. È una rete di coordinamento e supporto per aiutare gli anziani soli a Firenze.
2. Ci si può rivolgere agli sportelli attivati dalle singole associazioni. Le informazioni sono sul sito [www.solumai.com](http://www.solumai.com) al quale possono rivolgersi non solo coloro che hanno una necessità, ma anche e soprattutto coloro che possono offrire un po' del loro tempo libero.
3. Moltissimi anziani vivono in completa solitudine a causa di svariati motivi, il più importante dei quali è l'impossibilità o la grave difficoltà da parte dei figli e dei parenti più stretti di dedicare tempo ed energie a loro supporto oppure per cause legate a scarsa mobilità anche per la presenza di barriere architettoniche.
4. Per Funaro l'obiettivo è quello di tenere compagnia agli anziani i quali troppo spesso si trovano a vivere in solitudine le loro giornate.

### 5. Inserisci nelle frasi i pronomi misti.

1. quelli che; 2. ciò che; 3. coloro che; 4. tutti quelli che; 5. ciò che; 6. quello che.

### 6. Collega le frasi come nell'esempio.

1. d; 2. f; 3. a; 4. c; 5. b; 6. h; 7. e; 8. g.

### 7. Sostituisci i pronomi relativi *che* e *cui* con *il quale* / *la quale* / *i quali* / *le quali*.

1. con il quale; 2. i quali; 3. con il quale; 4. la quale; 5. il quale; 6. con le quali; 7. i quali; 8. fra i quali; 9. le quali; 10. al quale; 11. il quale; 12. sulla quale; 13. la quale; 14. nel quale; 15. per il quale; 16. le quali; 17. al quale; 18. tra i quali; 19. la quale; 20. al quale.

**9. Rileggi il brano e metti in ordine le frasi per ricomporlo.**

1. Subito dopo la scossa di terremoto pensai di fare il possibile per aiutare le persone terremotate.
2. Con la mia amica incominciammo a fare la raccolta di provviste.
3. Il mio compito era di preparare la pasta per i terremotati e aspettare le ambulanze.
4. Le persone anziane, le famiglie e gli animali entrarono subito nel mio cuore.
5. Dopo quell'esperienza, il terremoto colpì anche la cittadina nella quale vivo per motivi di studio.
6. Di ritorno a casa, contattai subito una mia amica per ricominciare un'altra avventura.
7. Ora facciamo parte di un gruppo di ragazzi che vogliono vivere a tutti i costi e che considero la mia seconda famiglia.

**11. Coniuga il verbo tra parentesi (subordinate concessive e finali).**

1. Ho ancora sonno, benché abbia dormito.
2. Avevo ancora sonno, benché avessi dormito.
3. Non le dirò nulla, affinché non si arrabbi.
4. Non le ho detto nulla, affinché non si arrabbiasse.
5. Pur camminando malissimo, sono andato al supermercato.
6. Anche se scrivessi bene, Laura non capisce la mia scrittura.
7. Gli ho telefonato, perché venisse a prendermi a casa.
8. Domani telefonerò a Roberto, perché venga a prendermi a casa.
9. Ti ho detto ciò che è successo, affinché tu sapessi come fare.
10. Si è messo l'impermeabile, benché non piovesse.
11. In questo periodo il nostro professore sta raccogliendo tutte le informazioni necessarie per organizzare la gita scolastica.
12. Anche se non ho mangiato nulla da ieri, non ho per niente appetito.
13. Luisa non è stanca, malgrado ho camminato tutto il giorno.
14. Marta ha messo l'accappatoio sul termosifone perché si asciugasse prima.
15. Continuò a lavorare, quantunque fosse già notte fonda.
16. I vicini non vogliono venire alla nostra festa, nonostante li avessimo invitati.
17. I miei amici insistettero tanto, affinché io rimanessi qualche giorno in più da loro.
18. Coprii bene il mio bambino perché non avesse freddo.

**12. Coniuga il verbo tra parentesi (subordinate temporali).**

1. Devo andare a fare la spesa prima che sia troppo tardi.
2. Ci vorrà un po' di tempo finché Marco si abitui a stare da noi.
3. Ogni volta che i ragazzi tornano la sera tardi, mi preoccupa.
4. Laura è uscita di casa prima che nevicasse.

# Unità 7

## Syllabus 2 - Chiavi

5. Quando mio fratello usciva con gli amici, gli ricordavo di fare attenzione.
6. Loro volevano parlarmi prima che io andassi via.
7. Il sole non era ancora tramontato quando lui partì.
8. Lorenzo è caduto mentre scendeva dall'autobus.
9. Quando mio figlio legge in fretta, non capisce bene quello che legge.
10. Prima che finisse il film, me ne andai a casa annoiato.

### **14. Leggi ancora una volta il brano e scegli l'alternativa corretta per completare le affermazioni.**

1. c; 2. b; 3. b; 4. a; 5. c; 6. a.

### **15. Coniuga i verbi fra parentesi al tempo e al modo adatti per esprimere "azioni contemporanee" (tempo presente nella proposizione principale).**

1. Spero che vi rendiate conto della gravità della situazione.
2. Sono certo che vi rendete conto della gravità della situazione.
3. Marisa è certa che Simone si trova a Verona.
4. Marisa pensa che Simone si trovi a Verona.
5. Non vedi che sta nevicando?
6. Credo che stia nevicando.
7. Credo che manchino due ore alla partenza del nostro treno.
8. Ti ripeto che mancano due ore alla partenza del nostro treno.
9. Immagino che loro preferiscano andare al cinema.
10. È chiaro che loro preferiscono andare al cinema.

### **16. Coniuga i verbi fra parentesi al tempo e al modo adatti per esprimere "azioni contemporanee" (tempo passato nella proposizione principale).**

1. Credevo che fossero malati.
2. Sapevo che erano malati.
3. Mi hanno detto che nessuno lo sapeva.
4. Pensavo che nessuno lo sapesse.
5. Ci disse che aspettava l'autobus per andare a lavorare.
6. Immaginavamo che aspettasse l'autobus per andare a lavorare.
7. Pensavo che gli bastassero solo 50.- euro per pagare le tasse universitarie.
8. Lorenzo mi disse che gli bastavano solo 50.- euro per pagare le tasse universitarie.
9. Mi ha risposto che non conosceva l'impiegato della banca.
10. Mi meravigliai che non conoscesse nessun impiegato della banca.

**17. Coniuga i verbi fra parentesi al tempo e al modo adatti per esprimere "azioni anteriori" (tempo presente nella proposizione principale).**

1. Spero che vi siate divertiti ieri alla festa di Luisa.
2. So che vi siete divertiti ieri alla festa di Luisa.
3. Mi vuoi dire chi hai incontrato al mercato?
4. Penso che tu abbia incontrato Marco al mercato.
5. Indovina che programma televisivo hanno guardato!
6. Immagino che i ragazzi ieri sera abbiano guardato la partita di calcio.
7. So che Luisa e Sandro sono tornati già dalle vacanze.
8. Mi pare che Luisa e Sandro siano tornati già dalle vacanze.
9. So che Marco è venuto a trovare i nonni l'estate scorsa.

**18. Coniuga i verbi fra parentesi al tempo e al modo adatti per esprimere "azioni anteriori" (tempo passato nella proposizione principale).**

1. Restituimmo a Giorgio il CD che ci aveva prestato.
2. Giorgio credeva che gli avessimo restituito il suo CD il giorno prima.
3. Simone pensava che avessi visto già quel film in TV.
4. Simone era certo che avevo visto già quel film in TV.
5. Gli dicemmo che non avevamo ricevuto il suo messaggio su WhatsApp.
6. Lui pensava che noi non avessimo ricevuto il suo messaggio su WhatsApp.
7. Sembrava che Luisa avesse letto la notizia sui giornali.
8. Luisa mi ha detto che aveva letto la notizia sui giornali.
9. Ho saputo da Stefano che sua madre era partita il giorno prima.
10. Tutti pensavano che la madre di Stefano fosse partita il giorno prima.

**19. Coniuga i verbi fra parentesi al tempo e al modo adatti per esprimere "azioni posteriori" (futuro reale).**

1. Voglio che tu venga domani con me dal medico.
2. Domani Luca verrà con me dal medico.
3. Tutti dicono che gli azzurri vinceranno la finale.
4. Tutti sperano che gli azzurri vincano la finale.
5. So che i miei cugini partiranno per le vacanze la prossima settimana.
6. Immagino che i miei cugini partano per le vacanze la prossima settimana.
7. Bisogna che domani mattina usciate presto di casa per arrivare in tempo all'appuntamento.
8. Voi dite che domani mattina uscirete presto di casa per arrivare in tempo all'appuntamento.
9. Luisa crede che io faccia tardi stanotte.
10. Sono certo che non farò tardi stanotte.

# Unità 7

## Syllabus 2 - Chiavi

### **20. Coniuga i verbi fra parentesi al tempo e al modo adatti per esprimere "azioni posteriori".**

1. Le previsioni meteo avevano previsto che sarebbe piovuto.
2. Non pensavano che si sarebbe annoiato.
3. Ci domandò a che ora saremmo partiti.
4. Mi disse che gli sarebbe piaciuto vedermi.
5. Bisognava che il giorno dopo sareste partiti presto per arrivare in orario all'aeroporto.
6. Sapevamo che lui avrebbe fatto il possibile per aiutarci.
7. Ero certo che i miei amici mi avrebbero regalato una cena come lo scorso anno.
8. Mia madre credeva che il giorno dopo sarei andato dal medico.
9. Marco pensava che Chiara non si sarebbe trasferita mai a Firenze.
10. Nessuno immaginava che il prezzo del petrolio sarebbe diminuito.

### **21. Coniuga i verbi tra parentesi al tempo e al modo opportuno (condizionale nella proposizione principale).**

1. Luisa vorrebbe che i suoi genitori venissero a trovarla l'estate prossima.
2. Avrei voluto che lui arrivasse puntuale al lavoro.
3. Loro avrebbero voluto che noi non partissimo così presto.
4. Non avrei mai immaginato che Sara diventasse un'attrice famosa.
5. Mi piacerebbe che loro parlassero la mia lingua.
6. Simone avrebbe voluto che noi gli dessimo la metà di quello che avevamo guadagnato.
7. Avremmo voluto che nostra figlia avesse scelto Medicina all'università.
8. Avrei voluto che tu mi credessi invece di trattarmi in questo modo.
9. Sarebbe stato meglio se vi foste messi d'accordo prima di telefonare.
10. Ci dispiacerebbe molto se loro non riuscissero a venire da noi per le prossime vacanze.

### **24. Questo brano è tratto dal libro "Una donna per soldato: Diario di una tenente italiana in Libano" di Marina Catena, una soldatessa italiana che ha fatto parte dei caschi blu dell'Onu, giunta in Libano per vigilare sulla fragile pace tra Israele e il Paese dei cedri. Completalo scegliendo la parola appropriata tra quelle proposte nella tabella.**

1. C; 2. A; 3. C; 4. B; 5. A; 6. C; 7. C; 8. B; 9. A; 10. C; 11. B; 12. C.

### **25. Ascolta questa intervista fatta da Antonella Citro al Colonnello Angelo Malizia e rispondi alle domande.**

1. Il convegno è "Italiani portatori di pace nel mondo".
2. Il 2 giugno, in occasione della festa della Repubblica.
3. Il Colonnello Angelo Malizia ci tiene a ribadire il loro impegno e la loro fedeltà alle istituzioni italiane.

4. È appena ritornato dalla missione UNIFIL nel Libano del Sud.
5. Secondo il Colonnello chi è un militare è un operatore di pace.

### TESTO DELLA REGISTRAZIONE

I. "Italiani portatori di pace nel mondo" è il titolo del convegno che si terrà oggi pomeriggio qui presso il castello di Teggiano. Siamo in compagnia del Colonnello Angelo Malizia che è comandante del 19esimo Reggimento Cavalleggeri Guide. Ecco è un'occasione oggi chiaramente è il 2 giugno, festa della Repubblica, un'occasione chiaramente per ricordare ancora una volta il ruolo e l'impegno delle forze armate e delle forze dell'ordine in una giornata così particolare.

C. Giusto in questa giornata particolare che noi ribadiamo il nostro impegno e la nostra fedeltà alle istituzioni. Questo è un momento buono per fare un punto di situazione e ricordare a tutti che noi siamo sempre presenti. L'esercito è sempre presente in tutte le attività all'estero e in tutte le attività sul territorio nazionale.

I. Ricordiamo anche che i soldati, i militari chiaramente sono anche portatori soprattutto di pace, ecco non solo sinonimo di guerra, quindi sinonimo di tragedie. In questo caso anche oggi questo è un impegno importante, fondamentale che viene ribadito.

C. Gli italiani sono portatori di pace perché oltre a svolgere i compiti che l'ONU, e io parlo dell'ONU perché abbiamo appena finito la missione UNIFIL\* nel Libano del Sud, oltre a svolgere i compiti dell'ONU, quindi a garanzia della pace nel mondo, il militare portatore di pace è dotato di grande equilibrio, è dotato di grande sensibilità nel gestire tutte le situazioni critiche che si verificano nello svolgimento dei compiti istituzionali all'estero.

I. Che cosa significa per lei questa giornata del 2 giugno?

C. È una giornata tutta particolare perché attraverso questo convegno, io porto la testimonianza del personale delle Guide del mio reggimento che sono stati veri e propri portatori di pace nel Libano.

\*Parole sconosciute: UNIFIL: acronimo di "Forza di Interposizione in Libano delle Nazioni Unite (United Nations interim Force in Lebanon)

### AUTOVALUTAZIONE

#### 1. Sostituisci i pronomi relativi *che* e *cui* tra parentesi con *il quale, la quale, i quali, le quali*.

1. Ho telefonato a mia zia, la quale non sapeva ancora la notizia.
2. Quali sono gli argomenti dei quali avete discusso alla riunione?
3. La sarta, dalla quale sono andata per accorciare il mio abito, è molto brava.
4. Ai miei amici, i quali vanno a teatro raramente, lo spettacolo è piaciuto moltissimo.
5. Il duomo, il quale è stato costruito nel Medioevo, è uno dei più belli d'Italia.
6. Quanti anni ha la signora alla quale hai affittato l'appartamento?
7. Quei ragazzi, i quali sono seduti al tavolino del bar, frequentano il corso di Storia dell'Arte.
8. Il cassetto nel quale ho cercato, non ho trovato nulla.
9. Ho incontrato il tuo amico Giorgio il quale mi ha detto di salutarti.
10. Chi è quella bella ragazza con la quale chiacchieravi?

# Unità 7

## Syllabus 2 - Chiavi

### 2. Coniuga il verbo tra parentesi (subordinate concessive e finali).

1. Luisa ha preferito telefonarvi affinché sapeste subito del suo nuovo lavoro.
2. Giorgio verrà al ristorante con voi benché sia stanco.
3. Sebbene abbia un forte mal di testa, ho intenzione di venire ugualmente alla festa di Luca.
4. Mia nonna ha insistito molto acciocché mangiassi anche l'ultimo cioccolatino.
5. Anche se guadagna molti soldi, ha la fama di essere molto avara.
6. Fuori fa freddo, preferisco chiudere la finestra affinché non prendano freddo.
7. Nonostante sia a buon mercato, non comprerò questi pantaloni.
8. La mamma mise una mano sulla bocca del figlio, perché non gridasse.
9. Simona e Lucio sono andati al mare con i loro amici nonostante la madre glielo avesse proibito.
10. Hanno ribassato il prezzo dei biglietti, affinché le persone vadano ai musei.

### 3. Coniuga il verbo tra parentesi con il congiuntivo o l'indicativo.

1. Sara pensa che Samuel torni domani.
2. Sappiamo che ieri loro si sono comportati molto male dai nostri amici.
3. La segretaria si è accorta che aveva dimenticato le chiavi nella macchina.
4. Metti la crema solare se non vuoi che il sole ti scotti la pelle.
5. Tutti i miei amici si augurano che io guarisca presto.
6. Pensavo che Luisa fosse partita da una settimana per andare in vacanza.
7. Sono certo che qualsiasi cosa io ti dico, tu mi capirai.
8. Devi spiegarmi perché ieri tu non sei venuto al corso.
9. I vicini pensavano che i nostri figli avessero cambiato scuola.
10. La mia ragazza credeva che Giselle si fosse dimenticata dell'appuntamento.

### Cruciverba. Coniugazione dei verbi.

#### Verticale:

1. avremmo passato; 4. dobbiate; 5. avessi bevuto; 8. avevano mangiato; 9. esce; 10. senta; 12. partireste;
15. farebbe; 16. vedessi.

#### Orizzontale:

1. avessimo sentito; 2. finiremo; 3. vado; 6. abbia letto; 7. abbia potuto; 8. aveva vissuto; 11. chiederete;
13. volessero; 14. partivi; 17. sarebbero arrivati; 18. dormivano.