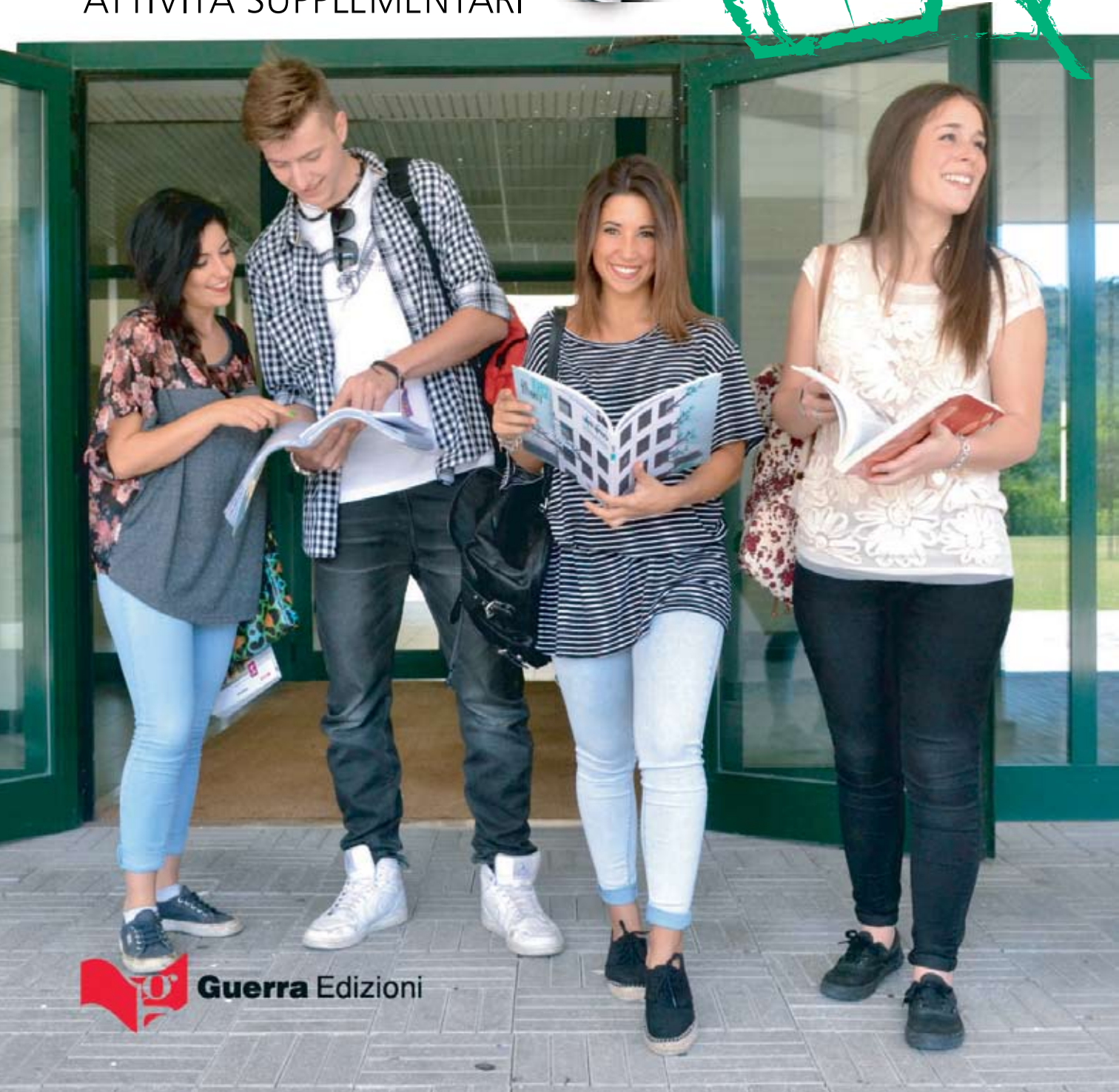
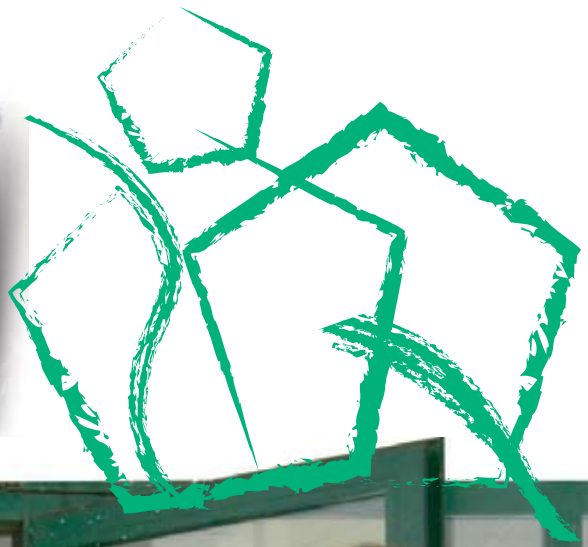


ROSANNA CHIRICHELLA CARATSCH

Syllabus

BASE
CORSO D'ITALIANO PER STRANIERI
Livello A1- A2

ATTIVITÀ SUPPLEMENTARI



Guerra Edizioni



© Copyright 2017
Guerra Edizioni - Perugia

Proprietà letteraria riservata
I diritti di traduzione di memorizzazione elettronica,
di riproduzione e di adattamento totale e parziale,
con qualsiasi mezzo (compresi microfilm
e le copie fotostatiche) sono
riservati per tutti i paesi.

Gli Autori e l'Editore sono a disposizione
degli aventi diritto con i quali non è stato
possibile comunicare nonché per involontarie omissioni
o inesattezze nella citazione delle fonti dei brani
o immagini riprodotte nel presente volume.

Guerra Edizioni Edel srl - Perugia
Via Aldo Manca 25 - Perugia (Italia)
tel. + 39 075 5289090
fax + 39 075 5288244
e-mail: info@guerraedizioni.com
www.guerraedizioni.com

Unità 1: INIZIAMO

1. Cosa vedi nelle foto? Scrivi i loro nomi.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

2. Quali numeri mancano?

- a. 1, 3, 5, _____
- b. 2, 4, 6, _____
- c. 20, 19, 18, _____
- d. 10, 11, 12, _____
- e. 0, 1, 2, _____

3. Leggi i numeri.



12, 5, 14, 2, 18,
15, 7, 3, 8, 17,
6, 13, 1, 20, 0, 10,
16, 9, 11, 4, 19

4. Scrivi il risultato delle operazioni.

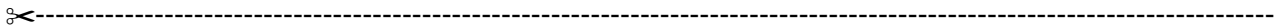
- | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|
| a. $3 + 2 =$ _____ | b. $13 - 7 =$ _____ | c. $20 - 11 =$ _____ |
| d. $12 + 5 =$ _____ | e. $18 - 2 =$ _____ | f. $15 - 1 =$ _____ |
| g. $19 - 11 =$ _____ | h. $7 + 12 =$ _____ | i. $6 - 4 =$ _____ |

Spelling dei cognomi

Lo studente A chiede allo studente B di fare lo spelling dei cognomi che mancano. Alla fine in coppia controllano se hanno scritto in maniera corretta.

Studente A

- | | | | |
|----------------|-----------|---------------|-----------|
| 1. Cataldi | 2. _____ | 3. Marzullo | 4. _____ |
| 5. Ricciardi | 6. _____ | 7. Calabrese | 8. _____ |
| 9. Candoni | 10. _____ | 11. Zaminga | 12. _____ |
| 13. Ferrandino | 14. _____ | 15. Veneranda | 16. _____ |



Lo studente B chiede allo studente A di fare lo spelling dei cognomi che mancano. Alla fine in coppia controllano se hanno scritto in maniera corretta.

Studente B

- | | | | |
|-----------|--------------|-----------|-----------------|
| 1. _____ | 2. Centorame | 3. _____ | 4. Morelli |
| 5. _____ | 6. Angelini | 7. _____ | 8. Gasperini |
| 9. _____ | 10. Forgione | 11. _____ | 12. Bencivinni |
| 13. _____ | 14. Carruba | 15. _____ | 16. Santarsiere |



Unità 2: PIACERE DI CONOSCERTI

Nomi maschili e nomi femminili

1. Metti nella colonna di sinistra i nomi maschili e in quella di destra i nomi femminili.

*cestino, giornale, cattedra, ragazzo, notte, aula, corso,
agenda, astuccio, temperino, penna, matita, libro,
sedia, quaderno, amica*

nomi maschili	nomi femminili

2. Trova nel serpentone le parole poi inseriscile nella tabella.

ristorantemesivocemercatocappuccinofinestretemperiniquadernogommemodatrenipizze

singolare	plurale

3. Quale parola si nasconde?

1. oniv: _____

2. satap: _____

3. siumca: _____

4. lotage: _____

5. cchimana: _____

6. enamci: _____



4. Coniuga i verbi in -are / -ere / -ire con le desinenze che trovi nella nuvola

-o -iamo -ete
 -ate -ite -a -e
 -í -ano -ono

	lavorare	guardare	giocare	coniugare
io	lavor-	guard-	gioc-	coniug-
tu	lavor-	guard-	gioc-	coniug-
lui, lei, Lei	lavor-	guard-	gioc-	coniug-
noi	lavor-	guard-	gioc-	coniug-
voi	lavor-	guard-	gioc-	coniug-
loro	lavor-	guard-	gioc-	coniug-

	mettere	rispondere	aprire	sentire
io	mett-	rispond-	apr-	sent-
tu	mett-	rispond-	apr-	sent-
lui, lei, Lei	mett-	rispond-	apr-	sent-
noi	mett-	rispond-	apr-	sent-
voi	mett-	rispond-	apr-	sent-
loro	mett-	rispond-	apr-	sent-

5. Trova gli aggettivi di nazionalità



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____



6. Trova le risposte giuste.

1. Come ti chiami?	a. Sono inglese, di Londra.
2. Di dove sei?	b. Bene, grazie. E tu?
3. Perché sei in Italia?	c. Ho 23 anni.
4. Come stai?	d. Mi chiamo Mike.
5. Dove abiti?	e. Sì, parlo il russo.
6. Quanti anni hai?	f. Piacere, Carlo Spera.
7. Parli il tedesco?	g. Sono qui per motivi di lavoro.
8. Parli il russo?	h. No, sono belga.
9. Qual è il tuo numero di telefono?	i. Parlo il tedesco, l'inglese e il francese.
10. Sei francese?	l. Abito a Salerno
11. Quali lingue parli?	m. Il mio numero di telefono è 346 32 98 705
12. Le presento il Sig. Rossi.	n. No, non parlo il tedesco.



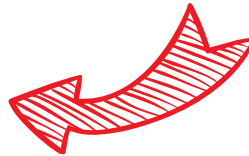
I numeri da 100 a 1000

7. Leggi i numeri.

256 863 351 172 689 684
618 999 363 848 743 579
407 161 962 417 239
127 368 588

8. Cosa segue?

- | | | | |
|----------------|---|---|---|
| a. 100 110 120 | — | — | — |
| b. 500 490 480 | — | — | — |
| c. 850 860 870 | — | — | — |
| d. 331 332 333 | — | — | — |
| e. 799 798 797 | — | — | — |
| f. 200 201 202 | — | — | — |



9.. Scrivi il risultato delle operazioni.

a. $159 + 243 =$

b. $675 - 328 =$

c. $417 + 582 =$

d. $998 - 142 =$

e. $1000 - 778 =$

f. $565 + 246 =$

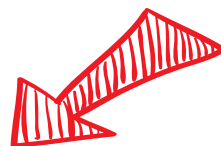
g. $792 - 587 =$

h. $999 - 121 =$

i. $652 + 245 =$

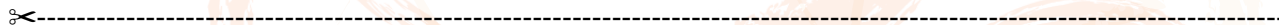
I numeri di telefono

Es.: Sig. Luraschi ha un recapito telefonico?
Sì, il numero è 06 459 36 71



Studente A

Stefano Da Costa tel.: 0344 563 25 43	Rosalba Corsetto tel.:	Vittorio Reginali tel.: 0462 421 77 62
Claudio Silvestri tel.:	Francesco Vignale tel.: 0424 723 26 80	Fabrizio Scaffidi tel.:
Liliana Frezzella tel.: 0322 890 13 54	Marta Di Nicolò tel.:	Sergio Urbani tel.: 0721 698 35 44
Patrizia Moretti tel.:	Simone Petracca tel.: 0941 325 29 82	Nadia Calabro tel.:

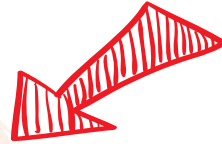


Studente B

Stefano Da Costa tel.:	Rosalba Corsetto tel.: 0545 941 28 93	Vittorio Reginali tel.:
Claudio Silvestri tel.: 0583 696 74 78	Francesco Vignale tel.:	Fabrizio Scaffidi tel.: 0883 963 05 96
Liliana Frezzella tel.:	Marta Di Nicolò tel.: 0795 904 76 34	Sergio Urbani tel.:
Patrizia Moretti tel.: 0183 630 70 85	Simone Petracca tel.:	Nadia Calabro tel.: 0865 732 86 01

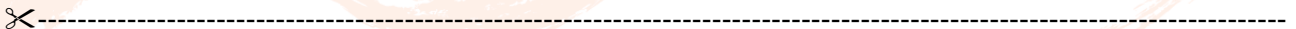
Come si chiama?

Es.: *Studente B: Come si chiama? / Come ti chiami?*
Studente A: Luca Ardizzone
Studente B: Di dov'è? / Di dove sei?
Studente A: Sono di Roma
Studente B: Quanti anni ha? Quanti anni hai?
Studente A: Ho 27 anni.
Studente B: Quali lingue parla? / Quali lingue parli?
Studente A: Parlo l'italiano, lo spagnolo e il francese.



Studente A

Luca Ardizzone Roma 27 anni Italiano, spagnolo, francese	_____ _____ _____ _____
Anne-Chantal Mouthon Parigi 37 Francese, tedesco	_____ _____ _____ _____
John Moor Londra 18 Inglese, italiano	_____ _____ _____ _____
Hassan Ahmet Istanbul 61 Turco, arabo, tedesco	_____ _____ _____ _____



Studente B

_____ _____ _____ _____	Pablo Sanchez Madrid 48 Spagnolo, portoghese
_____ _____ _____ _____	Bernadette Pape Toronto 31 Inglese, francese, tedesco
_____ _____ _____ _____	Pascal Berthoud Bruxelles 26 Francese, italiano, inglese, olandese
_____ _____ _____ _____	Karin Åström Stoccolma 79 Svedese, russo, finlandese



Unità 3: USCIAMO STASERA?

1. Leggi e discuti con la classe i risultati di questa indagine realizzata dalla Doxa.

Il menù degli italiani a colazione

Al primo posto troviamo i biscotti, scelti da 6 italiani su 10 (58%), seguiti da pane e/o fette biscottate, con o senza marmellata, miele e creme spalmabili alla nocciola* o al cacao (19%). A seguire, più o meno a pari merito (tra il 7% e il 9% dei consensi), 3 gruppi di alimenti: cereali/muesli; merendine/brioche/cornetti confezionati e yogurt. Tra le bevande cresce il tè (14%), accanto al latte (35%), caffè (33%) e caffelatte/cappuccino (28%).

Adattato da

http://www.benessere.com/videoconsigli/dietetica/163_la_colazione__come_mangiano_gli_italiani.htm



* **Parole sconosciute: nocciola**



2. Secondo te gli italiani per colazione mangiano in maniera sana?
Cosa si mangia nel tuo Paese per colazione?

4. Guarda l'immagine e cerca di memorizzare gli oggetti con il loro nome



1	piatto fondo	2	piatto piano	3	sottopiatto
4	tovagliolo	5,6,7	forchetta	8	coltello
9	cucchiaino	10	cucchiaino	11,12,13	bicchiere
14	piattino	15	tovaglia		

5. In gruppo di tre, quattro persone. Coprite l'immagine e la tabella con i nomi e cercate di scrivere più nomi possibili nell'immagine sottostante. Avete 1 minuto di tempo. Vince chi ricorda più nomi.

6. Cosa manca secondo voi ancora sulla tavola?



7. Coniuga i verbi dovere, potere, volere e sapere



	dovere		potere		volere		sapere
io		io		io		io	
tu		tu		tu		tu	
lui, lei, Lei		lui, lei, Lei		lui, lei, Lei		lui, lei, Lei	
noi		noi		noi		noi	
voi		voi		voi		voi	
loro		loro		loro		loro	



8. Coniuga i verbi tra parentesi al presente indicativo.

Al bar

Come tutte le sere, Miriam è al bar "La dolce vita". Al bar (incontrare) _____ gli amici, (parlare) _____ con loro, (bere) _____ e (mangiare) _____ qualcosa. Stasera c'è un ragazzo che lei non conosce. È Matthias, un ragazzo tedesco.

Miriam: Ciao, io sono Miriam, e tu, come ti chiami?

Matthias: Mi chiamo Matthias, piacere.

Miriam: È la prima volta che (venire) _____ qui?

Matthias: No, (venire) _____ qui raramente. E tu?

Miriam: Mah, vengo qui quasi tutte le sere. Di dove (tu essere) _____ ?

Matthias: (Essere) _____ di Monaco, e tu? Sei di Perugia?

Miriam: No, sono di Lugano ma (abitare) _____ a Perugia da due anni.

Matthias: Cosa (tu fare) _____ qui a Perugia?

Miriam: (Studiare) _____ all'Università, (Frequentare) _____ la facoltà di lingue. E tu?

Matthias: Tutto e niente. (Io andare) _____ in giro: musei, gallerie e teatro

Miriam: Allora sei uno studente di Storia dell'arte!

Matthias: No, però sono molto interessato alla cultura italiana.

Miriam: Beh, se (tu volere) _____, (noi potere) _____ fare qualcosa insieme domani, per esempio (io potere) _____ farti conoscere meglio Perugia, se (tu avere) _____ voglia.

Matthias: Certo, perché no?

Miriam: (Noi bere) _____ qualcosa?

Matthias: Tu cosa (prendere) _____ ?

Miriam: (Prendere) _____ una coca cola, e tu?

Matthias: (Preferire) _____ una birra. Stasera (offrire) _____ io.

Miriam: Va bene, però domani (pagare) _____ io.

9. Completa le frasi con il verbo al presente indicativo.

Es.: Anna e Paola (andare) _____ in vacanza insieme.
Anna e Paola **vanno** in vacanza insieme.

1. Quando (voi - andare) _____ in Cina?
2. (Noi - fare) _____ una torta per Mary.
3. Io (andare) _____ a lavorare anche il fine settimana.
4. Loro (rimanere) _____ spesso a casa.
5. Buongiorno Sig. Morelli, come (stare) _____?
6. Oggi Marco (finire) _____ di lavorare tardi.
7. Marta (uscire) _____ con noi stasera.
8. Loro (andare) _____ spesso al mare.
9. Noi (uscire) _____ tutte le sere.
10. Ciao Luca, come (stare) _____?
11. Raramente noi (andare) _____ a teatro.
12. Stasera (io preferire) _____ restare a casa.
13. Sandro, cosa (bere) _____ a colazione?
14. Cosa (tu preferire) _____ mangiare?
15. Luca e Marta (venire) _____ a pranzo da noi.



10. Leggi questi prezzi in euro:

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| a) 1.20 | h) 71.00 | o) 89.95 |
| b) 34.50 | i) 83.60 | p) 99.50 |
| c) 4.30 | j) 0.50 | q) 6.30 |
| d) 9.70 | k) 24.10 | |
| e) 11.90 | l) 100.00 | |
| f) 45.10 | m) 15.25 | |
| g) 0.90 | n) 52.90 | |



11. Completa con l'articolo determinativo e indeterminativo.

<i>la</i>	<i>una</i>	<i>lingua</i>	<i>il</i>	<i>un</i>	<i>telefono</i>
		opera			zaino
		parola			amica
		lessico			albero
		anguria			fragola
		carciofo			città
		mercato			Paese
		albergo			film
		numero			bevanda
		agenzia			scambio
		zoo			tariffa
		saluto			yogurt
		alfabeto			identità
		lettera			domanda





12. Trasforma le parole dal singolare al plurale e completa con l'articolo determinativo.

<i>lingua</i>	<i>le</i>	<i>lingue</i>	<i>telefono</i>	<i>i</i>	<i>telefoni</i>
opera			zaino		
parola			amica		
lessico			albero		
anguria			fragola		
carciofo			città		
mercato			Paese		
albergo			film		
numero			bevanda		
agenzia			scambio		
zoo			tariffa		
saluto			yogurt		
alfabeto			identità		
lettera			domanda		





Verbi irregolari Coniuga i verbi nelle caselle

	22. lui venire	21.io potere	20. noi dare	19. lui sapere	18. noi dire	17. tu uscire	16. Torna alla casella n. 9	15. loro bere	
	23. noi volere	 ARRIVO				36. noi fare	35. io rimanere	34. tu andare	14. lei uscire
	24. Torna alla casella n. 17					33. io fare	32. Torna alla casella n. 25	13. loro rimanere	
25. tu venire	26. io uscire	27. noi potere	28. voi andare	29. io sapere	30. tu dire	31. loro venire		12. lui dovere	
								11. tu dare	
								10. io venire	
 PARTENZA →	1. tu fare	2. loro uscire	3. voi bere	4. lei dare	5. voi dire	6. loro andare	7. lui fare	8. Torna alla casella n. 1	9. io bere



Unità 4: LA TUA GIORNATA

1. Per giocare e coniugare i verbi, vi servono due dadi. Tirando il primo dado avete il pronome personale (1: io - 2: tu - 3: lui/lei - 4: noi - 5: voi - 6: loro), tirando il secondo avete la forma affermativa o negativa (1/2/3: forma affermativa - 4/5/6: forma negativa).

Alzarsi	Lavarsi
Mettersi	Vestirsi
Pettinarsi	Fermarsi
Svegliarsi	Farsi
Girarsi	Sbrigarsi

2. Completare la tabella

	di	a	da	in	su
la bicicletta	della bicicletta				
l'acqua		all'acqua			
le sedie			dalle sedie		
il caffè				nel caffè	
lo zaino					sullo zaino
l'infuso					
i libri					
gli spinaci					

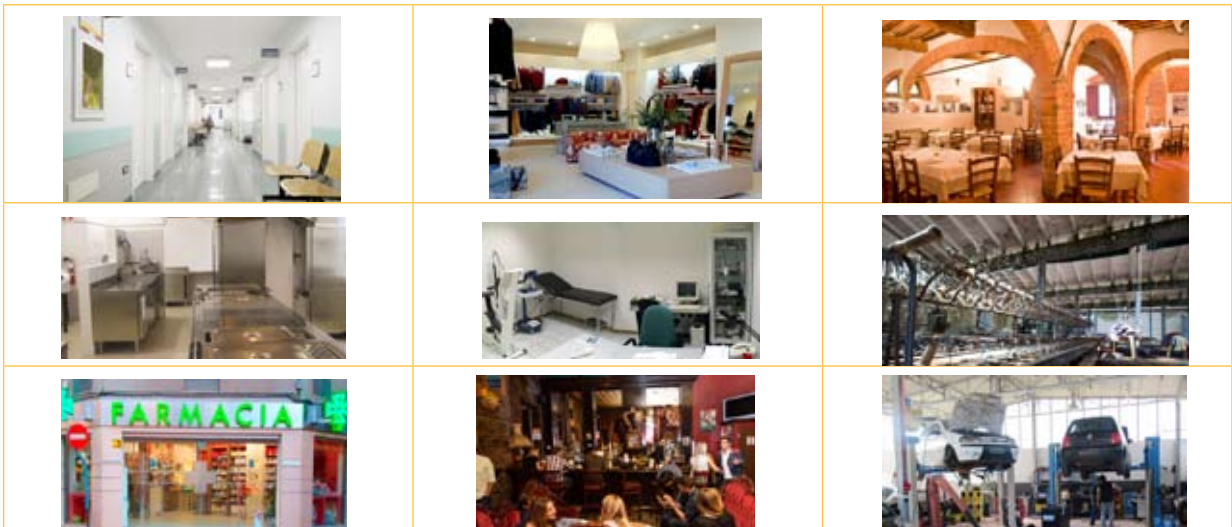
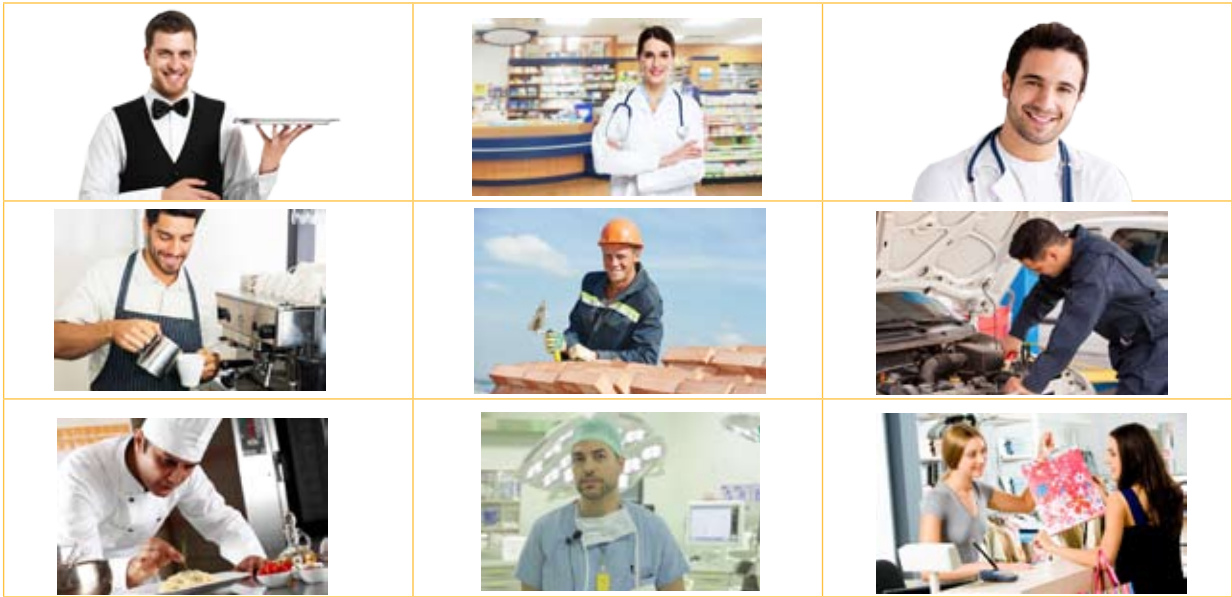
3. Completa con le preposizioni *di* / *a* / *da*.

1. Andate (a + lo) _____ stadio?
2. Chiediamo la spiegazione (a + il) _____ professore.
3. Questa moto raggiunge i 200 chilometri (a + l') _____ ora.
4. Telefono (a + il) _____ dottore.
5. I negozi aprono (a + le) _____ otto e chiudono (a + l') _____ una.
6. Sentiamo le notizie (di + il) _____ telegiornale?
7. Adesso è l'ora (di + la) _____ cena.
8. Luisa torna (da + il) _____ viaggio in Argentina domani.
9. Ho parlato (di + il) _____ problema con loro.
10. Stasera siamo a cena (da + i) _____ signori Troisi.
11. Il supermercato è lontano (da + la) _____ fermata dell'autobus.
12. Questo è il libro (di + l') _____ amico di Sarah.
13. Sono allergica al pelo (di + il) _____ gatto.
14. Stasera esco tardi (da + l') _____ ufficio.
15. Vado a fare la spesa (a + il) _____ supermercato.

4. Completa le frasi con il verbo *andare*

1. Noi _____ a teatro.
2. Sandy _____ da Benny.
3. (Voi) _____ in Sicilia?
4. Tutti gli anni (noi) _____ al mare.
5. Dove (voi andare) _____? (Noi - andare) _____ alla partita di calcio.

5. Dove lavorano queste persone?

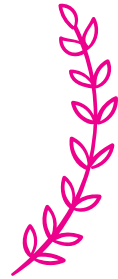


6. Collega le professioni alle azioni e agli oggetti. Costruisci poi delle frasi come nell'esempio.

Es.: La guida accompagna i turisti.



Professioni	Azioni	Oggetti
guida attore meccanico parrucchiere medico farmacista giardiniere	curare piantare accompagnare recitare riparare tagliare vendere	i capelli* le medicine le piante* i turisti le macchine i film i malati



* Parole sconosciute:

capelli



pianta



Studente B

gennaio

2017

2 Lunedì Monday

ore 18:00: corso di ballo

3 Martedì Tuesday

ore 12:30: pranzo con Marco e Giulia

4 Mercoledì Wednesday

ore 14:00: partita a golf

5 Giovedì Thursday

ore 15:00: veterinario

6 Venerdì Friday

ore 19:00: concerto

7 Sabato Saturday

ore 13:00: pizza party

8 Domenica Sunday

ore 9:00: brunch con la famiglia

Agenda

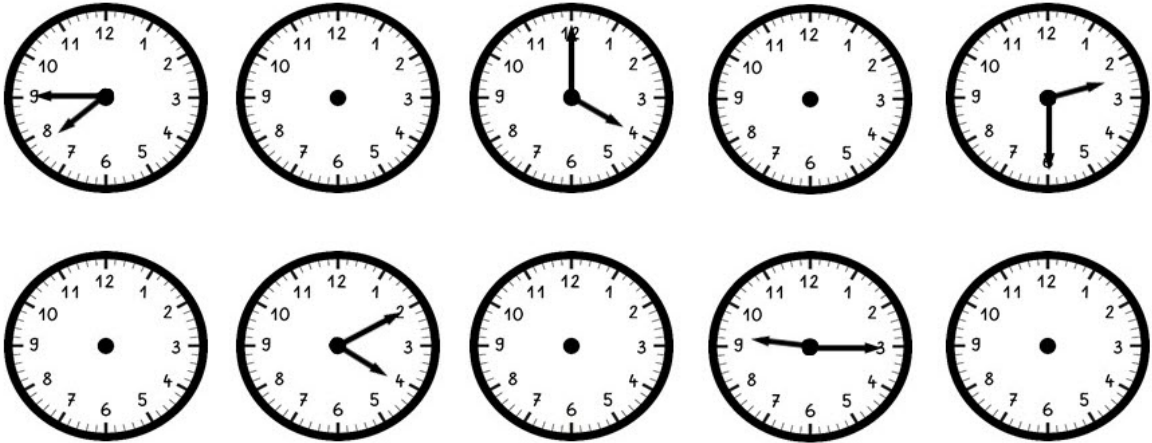
2 - 8
week

Agenda

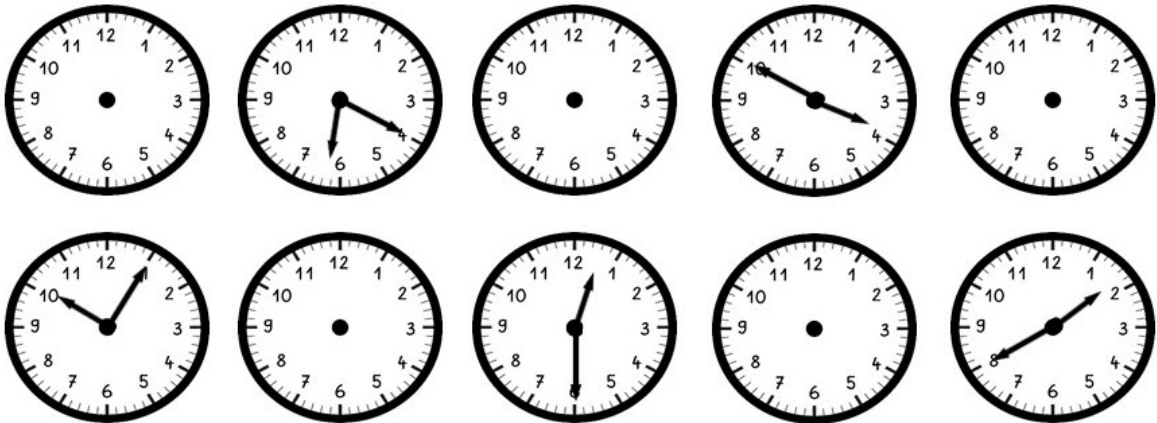


Che ora è? / Che ore sono?

Studente A



Studente B



Unità 5: UN PO' DI TEMPO PER ME!

1. A coppie fatevi delle domande secondo l'esempio. Poi scambiatevi i ruoli.

Ti / Le piace ...?

Sì, mi piace molto.
Sì, abbastanza.
No, non mi piace tanto.
No, non mi piace per niente.

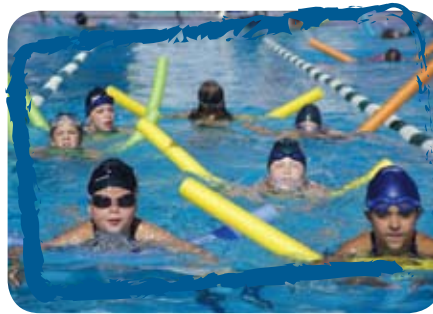
Ti / Le piacciono ...?

Sì, mi piacciono molto.
Sì, abbastanza.
No, non mi piacciono tanto.
No, non mi piacciono per niente.

il rap	Andrea Bocelli	i fumetti
la musica classica	il corso di storia	dormire a lungo
ballare	i libri d'avventura	i dolci
gli artisti italiani	leggere a letto	la pizza
andare al mare	la musica jazz	la Ferrari



2. Che cosa fanno queste persone?



3. Nell'es. 32 a p. 138 Sandy e Liliana decidono di guardare la televisione, secondo te quale programma o film scelgono tra questi tre? A te cosa piace vedere con i tuoi amici in televisione?



a.

Il **Festival della canzone italiana**, o più comunemente **Festival di Sanremo** o anche **Sanremo**, è una manifestazione di musica che ha luogo ogni anno a **Sanremo** in **Italia**.

(https://it.wikipedia.org/wiki/Festival_della_Canzone_Italiana_di_Sanremo)



b.

Si accettano miracoli

Il secondo lungometraggio scritto e diretto dal comico Alessandro Siani
Regia di Alessandro Siani. Con Alessandro Siani, Fabio De Luigi, Ana Caterina Morariu; Serena Autieri, Giovanni Esposito

Genere Commedia, Ratings: kids + 13, produzione Italia, 2015. Durata 110 minuti circa

La pellicola è incentrata sulla figura di Fulvio, vice-capo del personale di un'azienda ... cinico nel licenziare i propri dipendenti. Licenziato lui stesso a sua volta ed arrestato per aver picchiato il proprio capo, è affidato in custodia al fratello sacerdote, gestore di una sorta di parrocchia-casa famiglia... sulla costiera amalfitana.

(<http://cinemarecensionilab.blogspot.ch/2015/01/si-accettano-miracoli-recensione-del.html>)



c.

Il concerto di Laura Pausini **"Inedito World Tour"** stasera su Canale 5.

(<http://www.digital-news.it/news/televisione/31995/il-concerto-di-laura-pausini-inedito-world-tour-stasera-su-canale-5>)

4. Completa con i pronomi indiretti.

- | | | |
|--|-------|---------------------------------|
| 1. Che cosa offri ai tuoi ospiti? | _____ | offro una fetta di torta. |
| 2. Che cosa spedisce Giulio a Marta? | _____ | spedisce un'e-mail. |
| 3. Che cosa ci raccontate? | _____ | raccontiamo una storia. |
| 4. Che cosa le portano? | _____ | un regalo. |
| 5. Che cosa mi chiedi? | _____ | di venire da me a cena. |
| 6. Chi portate dal veterinario? | _____ | il nostro cane. |
| 7. Che cosa dice Sandra a Luana? | _____ | dice che parte domani. |
| 8. Che cosa scrive Marta a Carlo? | _____ | scrive un sms. |
| 9. Che cosa ti presta Giulio? | _____ | presta un libro. |
| 10. Che cosa portate per cena ai vostri amici? | _____ | portiamo una bottiglia di vino. |

5. a. Qui di seguito c'è la lista degli ingredienti da comprare per preparare il risotto giallo con verdure. Chi compra gli ingredienti?

Liliana

riso per risotti 300 gr
 yogurt intero 125 gr
 code di gamberetti 120 gr
 dado per brodo
 zafferano
 pepe
 sale
 vino bianco
 olio d'oliva

Sandy

1 peperone rosso
 1 peperone giallo
 piselli sgranati 50 gr
 1 zucchina
 cipolla 30 gr
 prezzemolo



- | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| 1. Il riso? Lo compra Liliana | 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ | 9. _____ |
| 10. _____ | 11. _____ | 12. _____ |
| 13. _____ | 14. _____ | 15. _____ |

b. In coppia provate a scrivere la ricetta.

I possessivi

6. Leggi la descrizione della famiglia di Veronica e rispondi alle domande.

La famiglia di Veronica

Mi chiamo Veronica e sono di Amalfi. Vi presento la mia famiglia: mio padre si chiama Massimo e mia madre Francesca. Mio padre fa l'insegnante mentre mia madre è casalinga. Ho due fratelli, Alessio e Mirco, e una sorella, Laura. La mia è una grande famiglia. Viviamo vicino al mare con i miei nonni. Mio nonno lavora in banca e mia nonna ha un piccolo bar sul lungomare.

1. Come si chiama il padre di Veronica? **Suo** padre si chiama Massimo.
2. Come si chiama la madre?
3. Che lavoro fa il padre?
4. Che lavoro fa sua madre?
5. Come si chiamano i suoi fratelli?
6. Come si chiama sua sorella?
7. Che lavoro fa suo nonno?
8. Che lavoro fa sua nonna?



7. Inserisci il possessivo con l'articolo determinativo.

1. Dove hai messo (tu) **le tue** chiavi?
2. Mi piace molto il calcio, è (io) _____ sport preferito.
3. Robert ha dimenticato _____ libri a casa.
4. Ragazzi, dovete mettere _____ giacche nell'armadio.
5. (Lui) _____ lavoro è molto interessante.
6. (Voi) _____ paese d'origine è molto bello.
7. Stasera Sandy e Lucy escono con _____ amici.
8. Che ore sono? Non lo so, (io) _____ orologio non funziona.
9. A Luca regaliamo un cellulare per _____ compleanno.
10. Vi ringrazio per il _____ aiuto.



8. Indovina chi è?

Studente A

Luisa 	Lisimba 	Michelle 	Anastasia 
Alexis 	Quan 	Francesco 	Chiyo 



Studente B

Luisa 	Lisimba 	Michelle 	Anastasia 
Alexis 	Quan 	Francesco 	Chiyo 

Unità 6: SCUSI, MI SA DIRE...

1. Completa le frasi con *quello*. Alcune volte è possibile usare anche *questo*.

1. _____ scienziati sono davvero dei geni!
2. _____ ragazzi sono arrivati primi alla gara.
3. Quanto costano _____ pantaloni?
4. _____ fiori sono molto profumati.
5. _____ albergo è di lusso.
6. Ti piace _____ cintura?
7. _____ bottiglia è piena.
8. Non mi piace proprio _____ scialle!
9. _____ giornalisti sono molto bravi.
10. _____ camicia è sporca.
11. Che ne dici di _____ stivali?
12. _____ pantaloni sono larghi.
13. _____ gonna è corta.
14. Voglio provare _____ impermeabile.
15. _____ stivali sono troppo cari.



2. Come si chiamano questi colori?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____

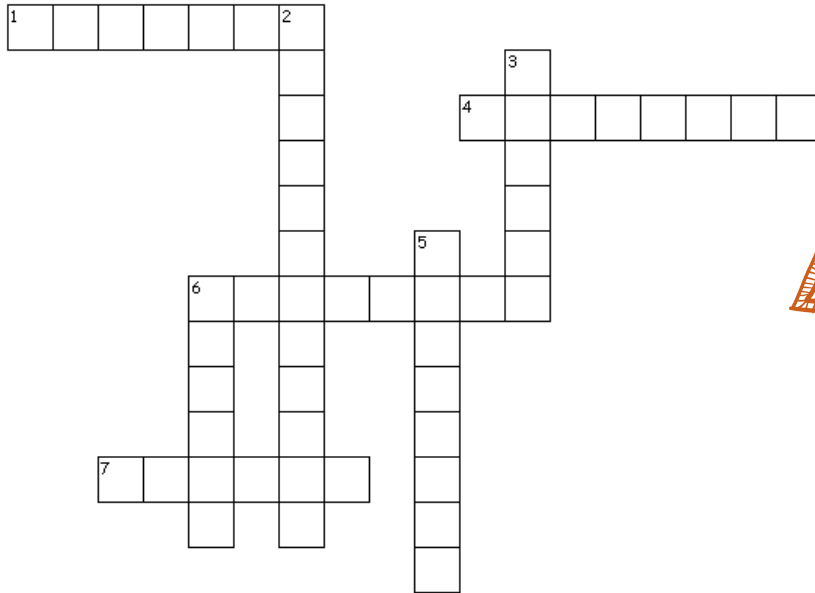


10. _____



3. Cruciverba

Indicazioni stradali



Orizzontale



1.



4.



6. _____ le scale



7. _____ a destra

Verticale



2. _____ la strada



3. _____ dritto



5.



6. _____ le scale

4. Completa le frasi con le parole che hai inserito nel cruciverba.

1. _____ sempre dritto fino all' _____ e poi _____ a destra.
2. _____ le scale, poi _____ a sinistra.
3. _____ la piazza e _____ dritto fino a Via Matteotti.
4. Al _____ gira a sinistra, continua dritto fino alla _____, poi gira a destra i Via dei Gracchi, l'albergo è lì.

5. Come si chiamano questi negozi e che cosa puoi comprare?



8. Leggi il testo e rispondi alle domande.

E-commerce: 75% degli italiani fa "showrooming", cerca in negozio e compra online

28 maggio 2015

Le motivazioni per comprare online

Per il consumatore italiano la possibilità di ricercare prezzi migliori rimane la motivazione principale nella scelta dei canali digitali.

Prezzi più bassi/migliori offerte rispetto al negozio

67%

Posso fare acquisti online 24 ore su 24, 7 giorni su 7

47%

È più facile confrontare e cercare prodotti/offerte rispetto al negozio

31%

Posso trovare certi prodotti solo online

29%

Non c'è bisogno di recarsi al negozio

28%

Migliore scelta di prodotti rispetto al negozio

24%

È più facile cercare un marchio/prodotto specifico

22%

Possibilità di ricevere promozioni via e-mail o SMS (ad es. buoni sconto/voucher)

14%

Recensioni dei clienti sui prodotti disponibili online

13%

Migliori informazioni sul prodotto rispetto al negozio

9%

Dispongo di più opzioni per restituire la merce

6%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80%

● Globale ● Italia

GE
57%*

FR
44%*

UK, US
33%*

US
20%*

Entrare in un negozio, provare e toccare con mano i prodotti è un'abitudine che agli italiani continua a piacere: il 38% va ogni settimana in un negozio, contro il 25% che utilizza il PC, il 13% il tablet e il 12% lo smartphone. E il negozio conquista anche un nuovo ruolo poiché i consumatori sono sempre più propensi* ad utilizzarlo come vetrina per poi comprare online, spinti dalla convenienza di prezzo.

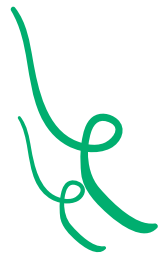
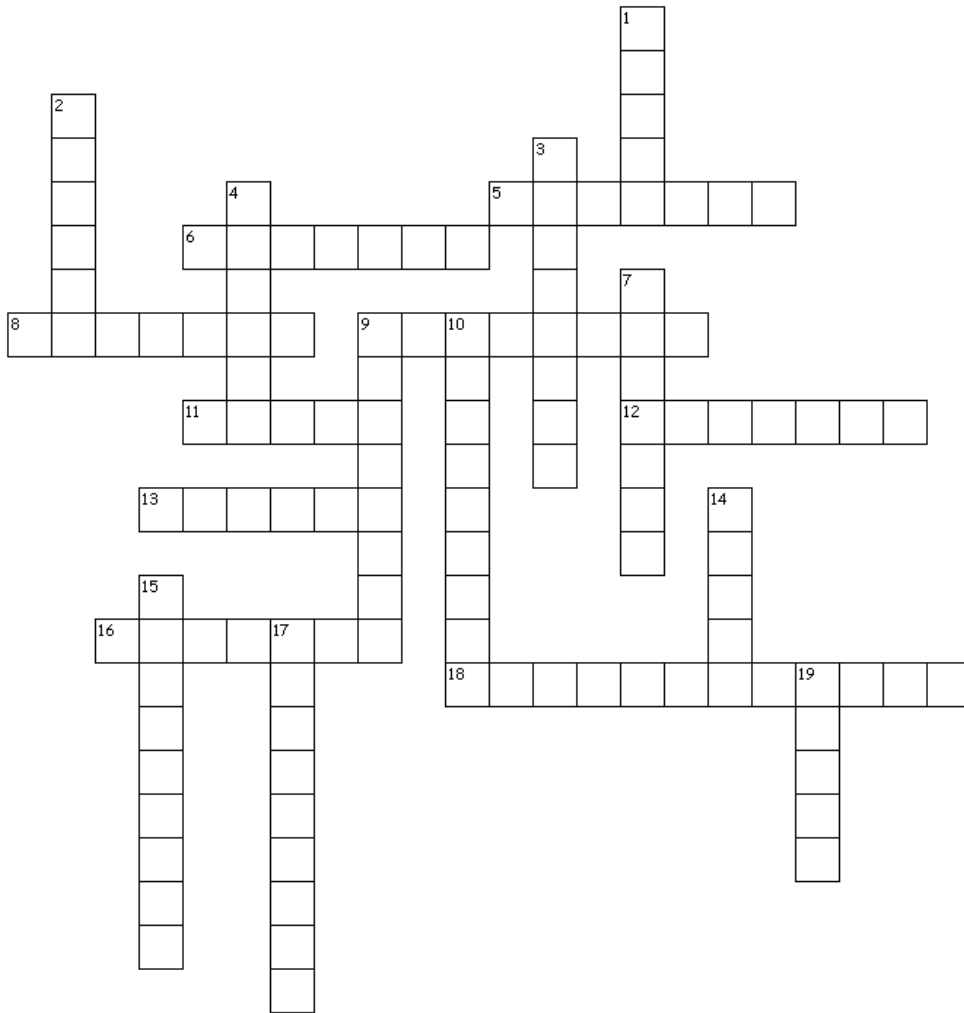
(riadattato da <http://www.techeconomy.it/2015/05/28/commerce-75-degli-italiani-fa-showrooming-cerca-in-negozi-compra-online/>)



* Parole sconosciute:
propenso: favorevole, incline, portato.

1. Discuti il grafico con il tuo compagno.
2. Pensi che a causa degli acquisti online i negozi tendono a sparire?

Capi e accessori di abbigliamento



Orizzontale



5.



6.



8.



9.



11.



12.



13.



16.



18.

Verticale



1.



2.



3.



4.



7.



9.



10.



14.



15.



17.



19.

Unità 7: IN GIRO PER L'ITALIA

1. Dove preferisci trascorrere le vacanze?

Quali vacanze sono per te noiose, divertenti o rilassanti?





2. Con quale mezzo di trasporto vai in vacanza?



aereo



macchina



treno



nave



moto



traghetto



camper

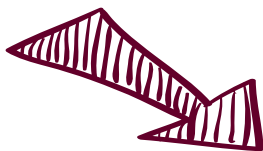
3. In coppia e a turno, create un dialogo in base alle informazioni seguenti.

Turista: Telefona all'Hotel per prenotare una camera (singola, doppia, tripla) e chiedi informazioni sui servizi e sui prezzi con le date.

Receptionist: Rispondi alle domande del turista aiutandoti con lo schema in basso.

Albergo Italia***

Via Paolo Solaroli, 8, 28100 Novara



Camere	Condizioni	Prezzo / notte
<u>Doppia o letti gemelli</u>	Solo camera	90 € /notte
Camera Matrimoniale Standard	Colazione inclusa	96 € /notte
Camera doppia con letti singoli	Colazione inclusa	96 € /notte
Camera tripla	Colazione inclusa	122 € /notte

Informazioni hotel

Descrizione Hotel

L'hotel Albergo Italia, centrale, è idealmente situato a pochi minuti da Museo del Caffè Chicco d'Oro, Lago di Varese e Aeroporto Malpensa Terminal 2. Dal 1983, è stato un importante hotel situato nel centro di Novara. Una cattedrale e un palazzo si trovano nelle vicinanze. A soli 10 minuti dal centro di Novara.

Descrizione Camere

Questo hotel offre 62 camere moderne, complete di TV multicanale, un telefono, una zona spogliatoio, uno scrittoio e una cassaforte per laptop. Gli ospiti potranno beneficiare di bagni privati con un bidet, una doccia e un asciugacapelli disponibili in tutte le stanze.

Posizione Albergo

Ad un breve tragitto in auto dall'aeroporto di Milano-Malpensa.

Gli ospiti potranno disporre di servizio sveglia, pulitura a secco e servizio in camera nonché di una cassetta di sicurezza, un'edicola e un deposito bagagli.

4. Collega le risposte alle domande.

1. Avete una camera libera?
 2. Da quando?
 3. È compresa la prima colazione?
 4. Avete un parcheggio?
 5. C'è il ristorante?
 6. In camera c'è il frigobar?
 7. Quali servizi ci sono in camera?
 8. L'albergo è in centro?
 9. C'è il bagno in camera?
 10. La camera dà sul mare?
 11. Quanto viene la camera?
 12. Posso pagare con la carta di credito?
-
- a. Sì, è compresa.
 - b. Sì, abbiamo un garage ma non è compreso nel prezzo.
 - c. Ce n'è uno piccolo.
 - d. Sì, abbiamo una camera matrimoniale.
 - e. Aria condizionata, frigobar, wireless, fon.
 - f. No, dà sul giardino e sul campo da golf.
 - g. 160 euro con la prima colazione.
 - h. Dal 15 al 18 agosto.
 - i. Sì, vuole la mezza pensione?
 - l. Certamente. Deve pagare però prima un piccolo acconto.
 - m. Sì, è vicino alla stazione centrale.
 - n. Sì, c'è il bagno con la doccia.

5. Abbina le parole alle immagini

*ombrellone, bikini, spiaggia, salvagente, onde, materassino,
prendere il sole sul bagnasciuga, fare immersioni, scogli,
sedia a sdraio, lido, fare il bagno*



6. Racconta la giornata di Luisa. I verbi devi coniugarli al passato prossimo.
Ricordati di usare le espressioni:

*la mattina, il pomeriggio, la sera,
prima, poi, dopo, alla fine, ecc.*



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

1. Ieri Luisa **ha deciso** di trascorrere una giornata al mare.
2. Andare al lido e affittare un ombrellone e una sdraio.
3. Mettere la crema abbronzante e fare il bagno.
4. Prendere il sole sul bagnasciuga.
5. Mangiare al ristorante del lido gli spaghetti con le vongole e bere un bicchiere di vino.
6. Tornare in spiaggia e sdraiarsi sulla sdraio.
7. Arrivare Marco e decidere di fare immersioni.
8. Aspettare il tramonto e tornare a casa alle 21:00.
9. Uscire con Marco e fare una passeggiata sul lungomare.
10. Essere una giornata molto tranquilla e rilassante.

7. A coppie fatevi delle domande secondo l'esempio. Poi scambiatevi i ruoli.

Ti / Le è piaciuto/a ...?

Sì, mi è piaciuto/a molto.

No, non mi è piaciuto/a tanto

No, non mi è piaciuto/a per niente.

Ti / Le sono piaciuti/e ...?

Sì, mi sono piaciuti/e molto.

No, non mi sono piaciuti/e tanto

No, non mi sono piaciuti/e per niente.

la musica	gli attori	le attrici
lo spettacolo	la città	i musei
il ristorante	le chiese	i negozi
il festival	le mostre	il viaggio

8. Leggi la ricetta e esegui l'esercizio.

INGREDIENTI

(Per 8 persone)

- 6 Uova
- 120 gr. Zucchero
- 500 gr. Mascarpone
- 1 pizzico di Sale
- 400 gr. Savoiardi o un piccolo Pan di Spagna
- 3 tazzine di Caffè
- 1 o 2 cucchiaini di Rhum
- Cacao Amaro in polvere



COME PREPARARE IL TIRAMISÙ

1. **Metti i tuorli delle uova in una ciotola** capiente con metà dello zucchero e mescola con una frusta fino ad ottenere un'impasto cremoso.
2. **Unisci il mascarpone** al composto ottenuto e mescola gli ingredienti con una spatola.
3. **Monta a neve gli albumi** aggiungendo prima il pizzico di sale.
4. **Aggiungi** agli albumi montati lo zucchero rimasto e il composto precedente, rendendo il tutto omogeneo.

5. **Prendi una teglia** quadrata o rettangolare (se usi i Savoiardi) oppure rotonda (se preferisci il Pan di Spagna), adagia la base sul fondo e procedi bagnandola con il caffè e il rhum precedentemente mescolati.
6. **Metti una parte della crema** fino a coprire la base di savoiardi e procedi alternando, fino all'ultimo strato di crema.
7. **Spolverizza con il cacao amaro** setacciato fino a coprire la crema.
8. **Metti in frigo** per 2 o 3 ore e servi fresco.

1. **Si mettono** i tuorli delle uova

Unità 8: QUANTI PROGETTI!

1. Trasforma l'aggettivo in aggettivo alterato

Es.: *Quella signora è vecchia (vezzeggiativo) . È vecchietta.*

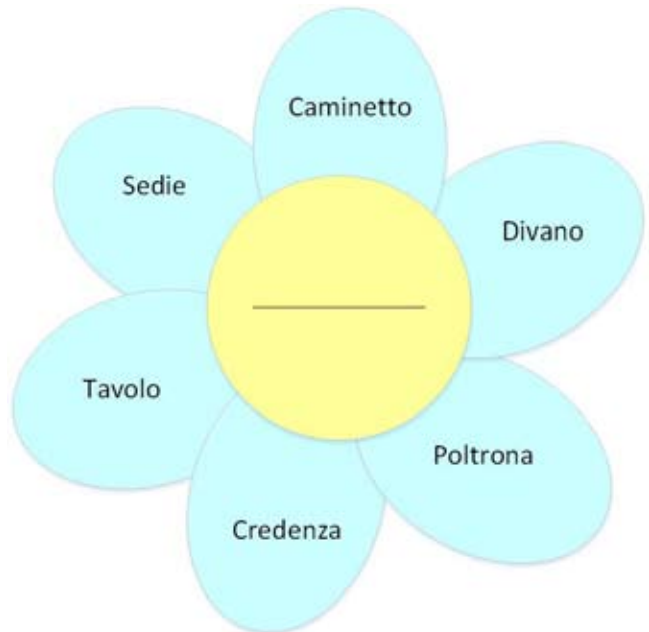
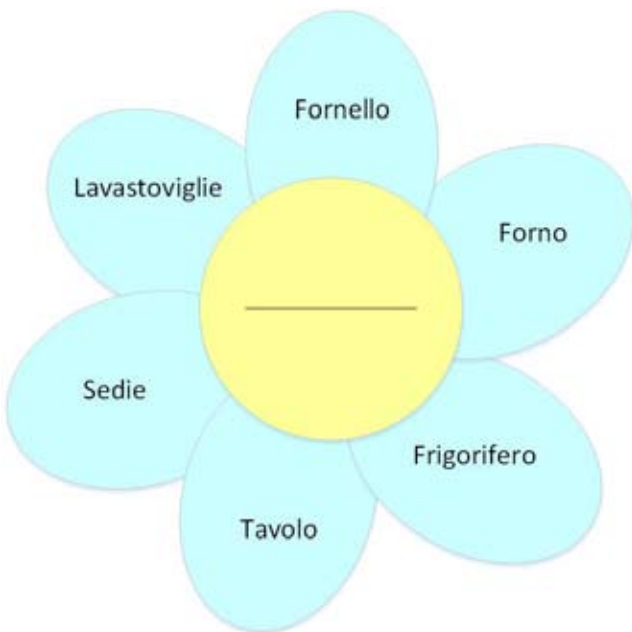
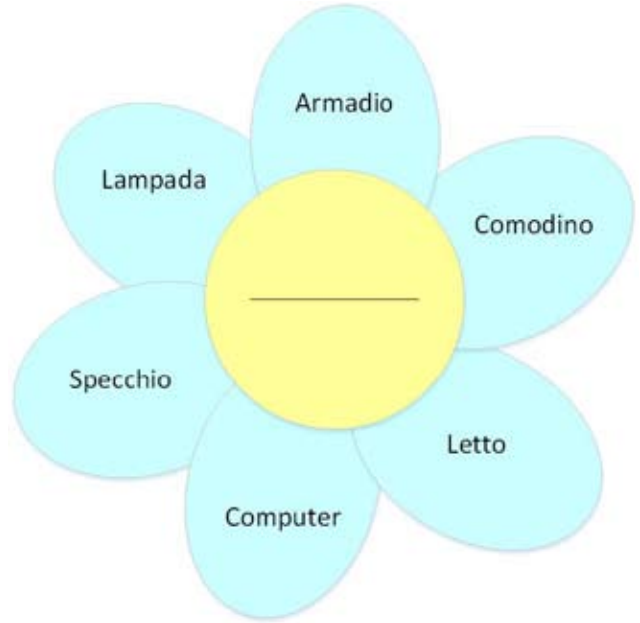
1. Luca è un po' noioso (vezzeggiativo).
2. I miei amici sono dei furbi (dispregiativo).
3. Simona è un po' simpatica (accrescitivo)
4. Questo vestito è sull'azzurro (diminutivo)
5. Questo colore è proprio verde (dispregiativo)
6. Tua sorella è un po' pigra (accrescitivo)
7. Questa limonata è un po' dolce (dispregiativo)
8. Nostro cugino è un po' grazioso (diminutivo)
9. Questo tempo è un po' pazzo (vezzeggiativo)
10. Il giorno degli esami sono un po' nervoso (diminutivo)

2. Scrivi il nome dell'animale sotto all'immagine. Scegli tra: gatto, uccello, pecora, cavallo, mucca, cane, maiale, gallo, topo, toro.



La casa

3. In ogni fiore, indica il nome della stanza



4. Guarda la pianta di questo appartamento e rispondi alle domande.



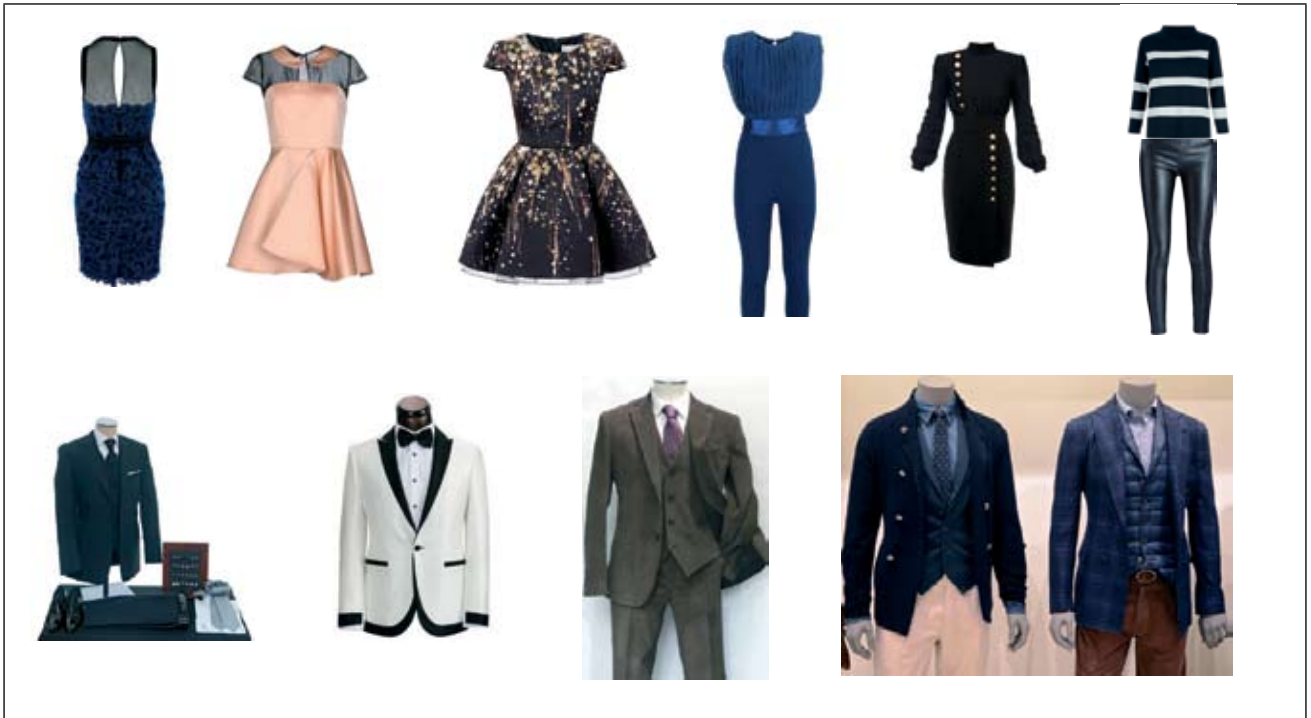
- a. Quante stanze ha in tutto questo appartamento?
- b. C'è una cucina o un angolo cottura?
- c. Secondo te, mancano dei mobili?

5. Descrivi un oggetto significativo della tua casa (un mobile, un soprammobile, un quadro, uno strumento della tua cucina, ecc.) e racconta la sua storia.

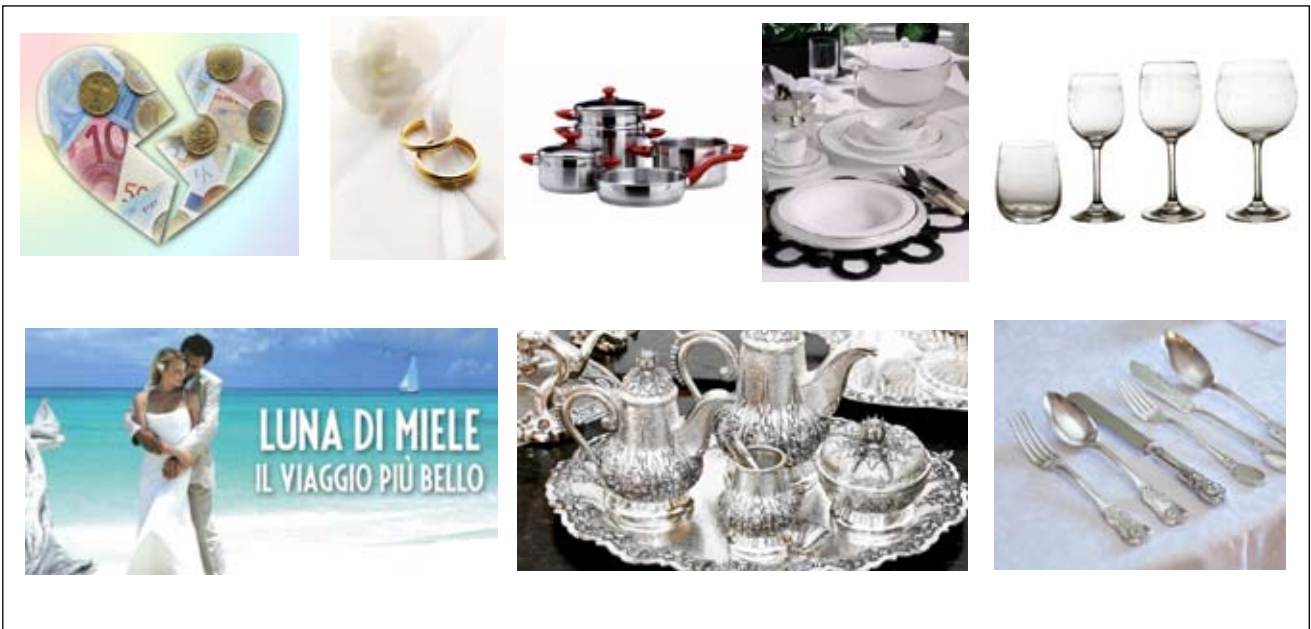


6. Sei invitato al matrimonio di Luisa e Marco. In coppia decidete come vestirvi e quale regalo fare agli sposi. Di seguito alcuni suggerimenti. (Usate il futuro semplice)

Abiti



Regali



Che tempo farà il fine settimana?

7. Volete fare una gita il fine settimana. Guardate le immagini e a coppie create dei mini dialoghi per parlare del tempo e per decidere dove andare.

Venerdì

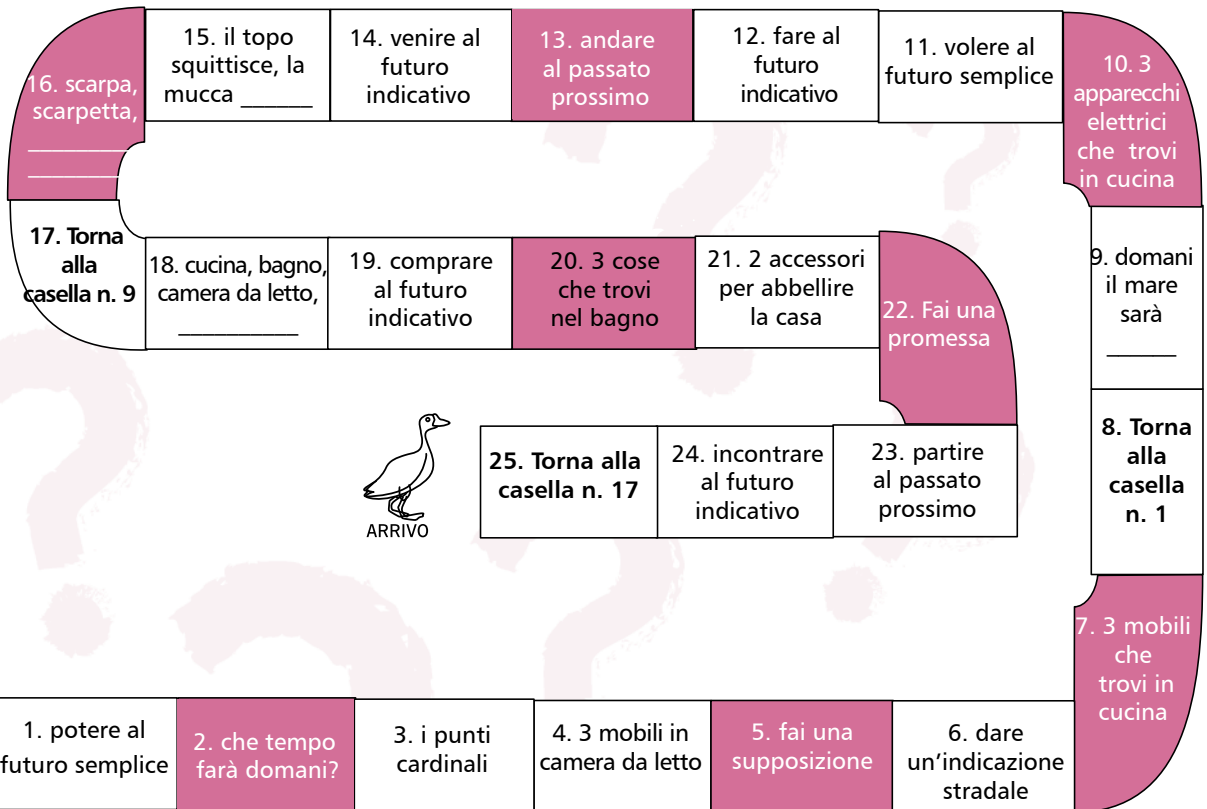


Sabato



Domenica





Unità 9: RICORDI

1. Sottolinea nelle locandine i verbi all'imperfetto indicativo e scrivi poi una frase per ognuno.



1.



2.



3.



4.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. Chiedi al tuo partner:

- a. dove abitava da ragazzo
- b. come era a 12 anni
- c. come si chiamava il suo migliore amico / la sua migliore amica
- d. quali erano le sue materie preferite a scuola
- e. quale sport faceva da ragazzo
- f. quali erano i suoi hobby
- g. quale era il suo film preferito
- h. quale era il suo attore / la sua attrice preferita
- i. quale era la sua canzone preferita
- j. cosa mangiava volentieri



3. Descrivi quello che vedi nelle foto e poi scrivi il nome delle feste sotto le immagini.
Secondo te quali hanno carattere storico, gastronomico o religioso?

sagra della castagna di Canepina, la festa dei ceri a Gubbio, il Natale di Roma, sagra del carciofo di Ladispoli, festa patronale di San Michele a Sala Consilina, giostra della Quintana ad Ascoli Piceno



4. Coniuga i verbi tra parentesi all'imperfetto indicativo.

I miei nonni (abitare) **abitavano** a Perugia, ma (preferire) _____ trascorrere i mesi invernali in un piccolo paese al mare vicino a Pescara, perché (dire) _____ che il clima lì (essere) _____ piacevole e mite. (Avere) _____ una piccola casa e i miei genitori ed io (andare) _____ da loro nel periodo di Natale quando (esserci) _____ le vacanze a scuola. Ci (noi restare) _____ da Natale a Capodanno e poi (ritornare) _____ a casa per l'Epifania. Mi (piacere) _____ molto stare a casa dei miei nonni. (Noi fare) _____ molte cose insieme. Di solito, il pomeriggio, (noi passeggiare) _____ sulla spiaggia e dopo ci (fermare) _____ in un piccolo bar a bere una cioccolata calda. La sera, a casa, (giocare) _____ a Tombola o al Mercante in Fiera. Mi (io divertire) _____ molto anche se mi (loro fare) _____ vincere sempre. In quel periodo mia nonna ci (cucinare) _____ tantissime cose buone, in particolare per la Vigilia di Natale. Ricordo che quando mia nonna (preparare) _____ per il cenone, io e mio padre (andare) _____ al cinema, mentre mia madre (aiutare) _____ mia nonna. La Vigilia di Capodanno, invece, (andare) _____ tutti alla festa del paese. (Esserci) _____ sempre molte persone. Si mangiava tantissimo e (noi ballare) _____ tutta la notte. Ho tanti bei ricordi di quel periodo che conservo sempre con molta gioia nel mio cuore.

5. Riordina le parole in modo da creare delle frasi di senso compiuto come nell'esempio.

Es.: organizzando Loro giardino una stanno in festa

3 1 7 4 2 6 5

1. un sto libro io leggendo
2. Europa I amici viaggiando in miei stanno
3. aereo Noi salendo in stiamo
4. sta jogging Stella facendo parco nel
5. Marco casa arrivando a sta
6. cinema I stanno ragazzi andando al
7. tennis Roberto giocando e stanno Luisa a
8. dal sta supermercato uscendo Letizia
9. partendo Milano Loro per stanno
10. Mirco dalla sta palestra tornando

I numeri

6. Che cosa significano questi modi di dire o proverbi con i numeri?

Abbina le espressioni al loro significato.

1. Essere quattro gatti.
 2. Una volta per uno non fa male a nessuno.
 3. Essere il numero uno.
 4. Essere al settimo cielo
 5. Decidere in quattro e quattr'otto
 6. Fare numero.
 7. Fare quattro passi.
 8. Mangiare due spaghetti
-
- a. Decidere in fretta.
 - b. Essere felici
 - c. Essere la persona più importante.
 - d. Avere importanza solo per la propria presenza.
 - e. Fare una piccola passeggiata a piedi.
 - f. Essere in poche persone.
 - g. Mangiare un po' di pasta.
 - h. Non devono essere sempre le stesse persone a fare una cosa.



1. f 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

1.000 = mille
2.000 = duemila
10.000 = diecimila
20.000 = ventimila
100.000 = centomila
101.000 = centounomila
200.000 = duecentomila
1.000.000 = un milione
2.000.000 = due milioni
1.000.000.000 = un miliardo
2.000.000.000 = due miliardi

I numeri da 1.000 a 1.999 seguono questo ordine:

mille + **unità** + **centinaia** + **decine** + **unità**

1.748= **millesettecentoquarantotto**

I numeri da 2.000 a 9.999 seguono questo ordine:

unità+mila+unità+centinaia+decine+unità

5.692= **cinquemilaseicentonovantadue**

I numeri da 10.000 a 99.999 seguono questo ordine:

decine+unità+mila+unità+centinaia+decine+unità

32.394= **trentaduemilatrecentonovantaquattro**

I numeri da 100.000 a 999.999 seguono questo ordine:

unità+centinaia+decine+unità+mila+unità+centinaia+decine+unità

742.576= **settecentoquarantaduemilacinquecentosettantasei**

I numeri superiori al milione seguono questo ordine

unità+milione+unità+centinaia+decine+unità+mila+unità+centinaia+decine+unità

1.362.579= **un milione trecentosessantaduemilacinquecentosettantanove**

7. Scrivi i seguenti numeri cardinali in lettere

1. 386.548:

2. 411.959:

3. 42.691:

4. 595.731:

5. 489.639:

8. Scrivi in cifre i seguenti numeri cardinali scritti in lettere.

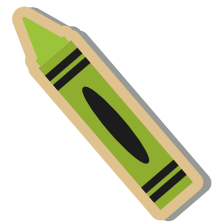
1. settecentoquarantanovemilanovecentotredici:

2. novecentocinquantasettemilanovecentotredici:

3. ottocentosedicimilacentosettantasette:

4. ottocentoventiquattromilanovecentodiciassette:

5. quattromiladuecentoquarantadue:



Unità 10: ATTIVITÀ ALL'ARIA APERTA!

Le parti del corpo

1. Inserisci nell'immagine le parole al posto giusto.

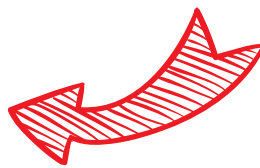


*il naso, il labbro, la schiena, la pancia, la gamba,
il braccio, il fianco, il petto, il ginocchio, la bocca, la testa,
la spalla, la mano, il collo, il piede, l'occhio, il dito.*

2. I pronomi accusativi al passato prossimo

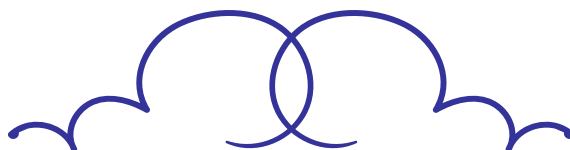


Es.:



Hai comprato **gli affettati**?
Sì, **li** ho comprati. / No, non **li** ho comprati.

Es.:



Hai provato **il vestito**?

Sì, **l'ho provato**. / No, non **l'ho provato**.

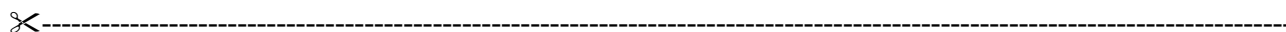


Passato prossimo o imperfetto?

3. Coniugate i verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto.

Studente A

Ieri	Da bambino / a
A che ora (svegliarsi)?	A che ora (svegliarsi)?
A che ora (andare) a letto?	A che ora (andare) a letto?
Dove (andare)?	Dove (andare) di solito il pomeriggio?
(Fare) sport?	(Fare) sport?
(Fare) shopping?	(Fare) shopping con i tuoi genitori?
Dove (pranzare)?	A che ora (pranzare)?
Dove (cenare)?	A che ora (cenare)?
Cosa (guardare) in televisione?	Cosa (guardare) in televisione?
Con chi (uscire)?	Di solito con chi (uscire)?
Che cosa non (piacerti) fare ieri?	Che cosa non (piacerti) fare?



Studente B

Ieri	Da bambino / a
A che ora (svegliarsi)?	A che ora (svegliarsi)?
A che ora (andare) a letto?	A che ora (andare) a letto?
Dove (andare)?	Dove (andare) di solito il pomeriggio?
(Fare) sport?	(Fare) sport?
(Fare) shopping?	(Fare) shopping con i tuoi genitori?
Dove (pranzare)?	A che ora (pranzare)?
Dove (cenare)?	A che ora (cenare)?
Cosa (guardare) in televisione?	Cosa (guardare) in televisione?
Con chi (uscire)?	Di solito con chi (uscire)?
Che cosa non (piacerti) fare ieri?	Che cosa non (piacerti) fare?



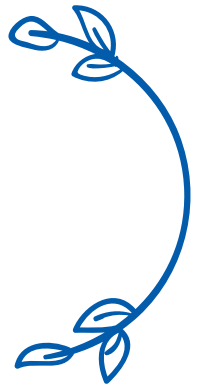
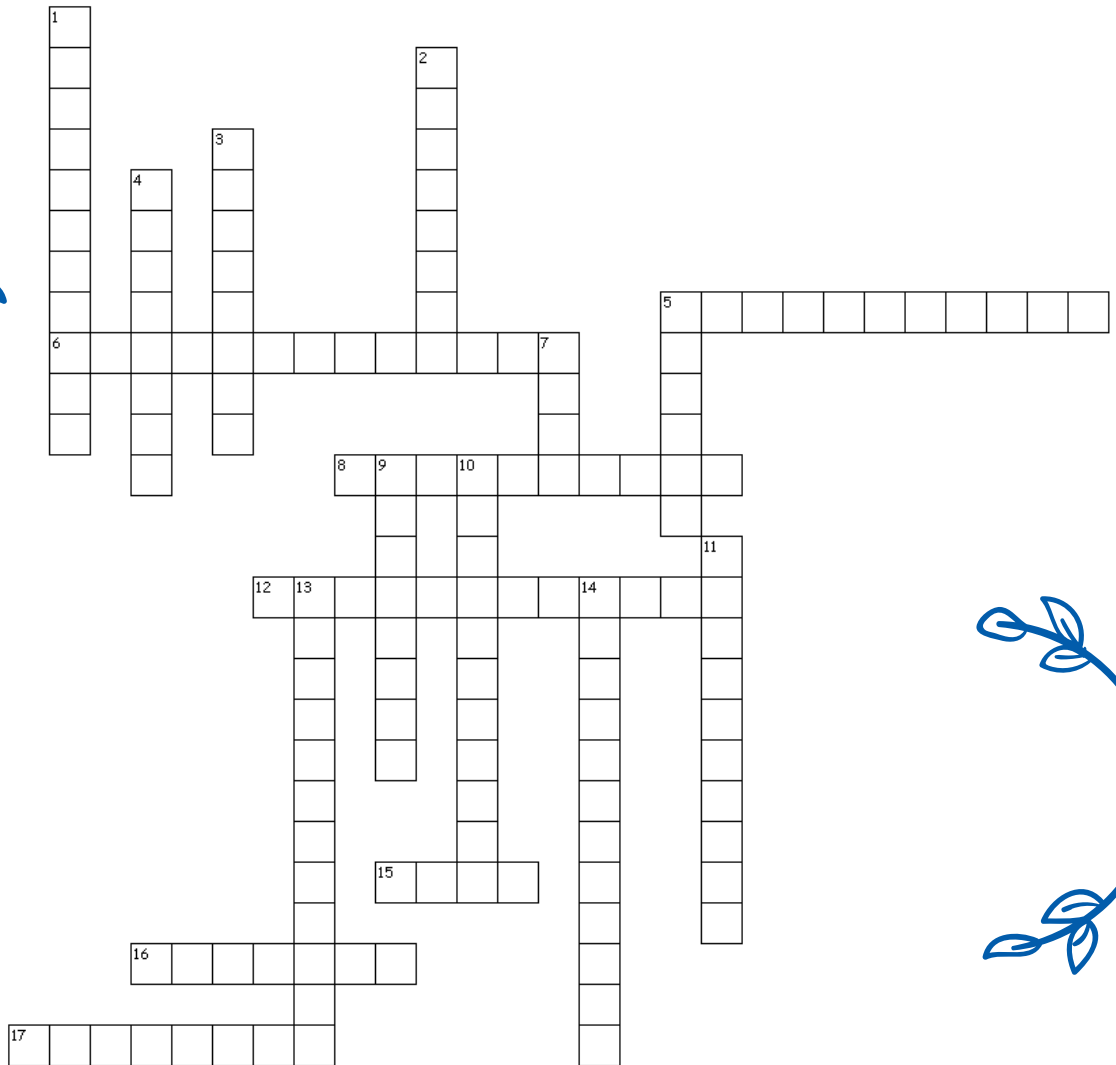
Una gara fantastica in mountain bike!

4. Metti in ordine le immagini e racconta la giornata di Mattia usando il passato prossimo e l'imperfetto.



Cruciverba

Gli sport in Valnerina



Orizzontale



Verticale



Ponte...



Tiro con l'...



Escursione con gli...



Unità 11: "SCUSI, VORREI..."



1. In gruppi di 3-4 persone osservate questo quadro. Che cosa potrebbero dire i personaggi raffigurati in questo quadro? Parlatene e poi discutetene in plenum.

L'Italia e l'arte

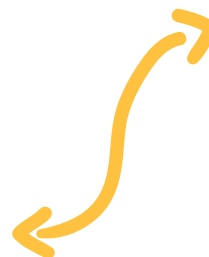
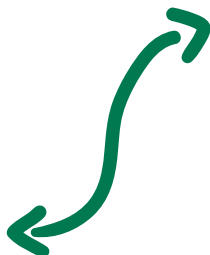
2. Guardate le immagini e create un dialogo con le informazioni date.

Per esempio potete fare domande come:

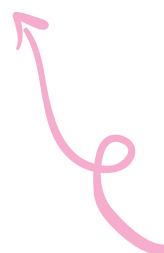
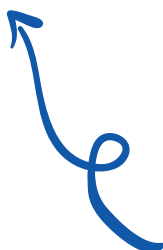
Che cos'è il Colosseo?

Dove si trova?

Da chi è stato costruito?



- 1 Il **Colosseo** è il più grande anfiteatro del mondo, situato nel centro di Roma. Conosciuto in tutto il mondo come il simbolo della città di Roma e d'Italia. Voluta dall'imperatore Vespasiano e terminato da suo figlio Tito nell'80 d.C., l'edificio era destinato ai combattimenti e giochi tra i gladiatori e alle simulazioni di caccia ad animali feroci ed esotici.



- 2 Il **David** è una celebre scultura, realizzata in marmo da Michelangelo Buonarroti, databile tra il 1501 e l'inizio del 1504. È conservato nella Galleria dell'Accademia a Firenze ed è uno dei simboli del Rinascimento.



3 La **Galleria degli Uffizi**, uno dei maggiori musei del mondo, ospita un patrimonio artistico immenso, comprendente migliaia di quadri che vanno dall'epoca medievale a quella moderna, un gran numero di sculture antiche, di miniature, di arazzi.



4 La **Cappella Sistina** è uno dei maggiori tesori artistici della nostra penisola, se non addirittura del mondo intero. Costruita tra il 1477 e il 1481, la Cappella Sistina deve il suo nome a papa Sisto IV della Rovere. Deve molta della sua fama ai meravigliosi affreschi di Michelangelo, tra tutti quello del *Giudizio Universale*. Il 1 novembre 1512 Michelangelo completa i suoi affreschi e la Cappella Sistina viene mostrata al pubblico per la prima volta. Non è questa, però, la **Cappella Sistina** definitiva. Nel 1533, infatti, il Papa Clemente VII de' Medici (pontefice dal 1523 al 1534) richiama Michelangelo, che si mette all'opera nel 1536 e riesce a concludere l'affresco cinque anni più tardi.



5 La **Torre di Pisa**, conosciuta in tutto il mondo, è una delle icone dell'Italia insieme al Colosseo. Ha da sempre affascinato per quella pendenza che sembra quasi spostarla verso il terreno.



1 **Piazza San Marco** è la principale meta turistica della città di Venezia, ma anche l'unica vera piazza visto che gli altri spazi sono chiamati "campi". Secondo una leggenda, Napoleone l'ha soprannominata il salone più bello d'Europa. Su questa Piazza si affacciano diversi edifici importanti, tra cui il Palazzo Ducale, la torre dell'Orologio, l'omonima Basilica e il Campanile.

3. Rispondi alle domande usando il condizionale presente

1. Cambierebbe lavoro?
2. Vivresti su un'isola deserta?
3. Potresti aiutarmi a fare i compiti?
4. Saprebbe dirmi dov'è la stazione?
5. Mi prestaresti la tua macchina?
6. Potresti aiutarmi a fare la spesa?



4. Quali sono le opere d'arte italiane che ti piacerebbe vedere?

Usa i verbi che seguono al condizionale:

*andare, mangiare, bere, vedere, visitare,
fotografare, prendere, comprare, affittare,
parlare, spendere, prenotare, girare, dormire*

5. Collega le frasi con l'uso del condizionale.

1. Questo fine settimana andrei in montagna.
2. Stefano, potresti aiutarmi a cucinare?
3. Vorrei comprare una macchina nuova.
4. Dovresti studiare di più per superare l'esame.
5. Secondo le notizie alla radio, il Presidente sarebbe malato.
6. A mio avviso sarebbe meglio cambiare il progetto.
7. Potremmo chiederLe un'informazione, Signor Longa?
8. Noi, al tuo posto, racconteremmo tutto al tuo direttore.
9. Tuo marito sarebbe via per lavoro! Ma tu ci credi?
10. Secondo me, dovresti mangiare meno dolci.



opinione	desiderio	cortesia	dubbio	consiglio
_____	_____	_____	_____	_____

6. Costruisci delle frasi relative unendo le seguenti frasi con un pronome relativo (che / cui).

1. La nonna di Liliana è una mia amica. La nonna ha 65 anni.
2. Prendi l'iPad. Ti ho parlato dell'iPad.
3. Ho telefonato al medico. Tu lavori per il medico.
4. Mi hanno regalato il libro. Tu hai preso in prestito il libro.
5. Devi andare in classe. La classe è in fondo a sinistra.
6. Siamo stati dai nostri amici. Abbiamo trascorso le vacanze dai nostri amici.
7. Ho visto un film al cinema. Il film è in 3D.
8. Si è già rotta la caraffa. Ho comprato la caraffa ieri.
9. Luisa ha vinto il concorso. Luisa ha partecipato al concorso.
10. Venerdì partirò con l'aereo. L'aereo partirà alle 10:30.
11. Gli studenti hanno un esame. L'esame è molto difficile.
12. Marta deve prendere la borsa. Le chiavi sono nella borsa.
13. Ho telefonato a Simone. Simone abita in Toscana.
14. Abbiamo messo le camicie nel cassetto. Il cassetto è già pieno.
15. Abito in una casa. La casa è molto grande.
16. Ho visto una signora in segreteria. Forse la signora è la nuova preside.
17. Gianni è un ragazzo affascinante. Marianna è uscita con Gianni sabato scorso.
18. Stefy lavora nel bar. Stefy è inglese.
19. Ti ho parlato delle mie amiche. Le mie amiche arriveranno domani sera.
20. Ho perso il quaderno degli appunti. Tenevo tanto al quaderno degli appunti.



Unità 12: GUSTI E STILI PERSONALI

1. Esprimi dei giudizi su queste icone italiane. Usa le espressioni penso che, credo che, ho l'impressione che, mi pare che ...



2. Metti le forme dei verbi al congiuntivo presente al posto giusto e completa la coniugazione

*abbiate, debba, vogliamo, possiate, abbia, sia,
abbiano, vogliate, possa, siano, dobbiate, siamo,
voglia, debbano, possiamo*

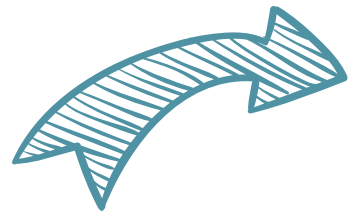
essere	avere	dovere	potere	volere
io	io	io	io	io
tu	tu	tu	tu	tu
lui, lei, Lei	lui, lei, Lei	lui, lei, Lei	lui, lei, Lei	lui, lei, Lei
noi	noi	noi	noi	noi
voi	voi	voi	voi	voi
loro	loro	loro	loro	loro

3. Pensi che ... Scegli il verbo e coniugalo al congiuntivo presente

Es.: Che Giorgio *finire* prima gli studi oppure sposarsi?

Pensi che Giorgio **finisca** prima gli studi oppure **si sposi**?

Penso che Giorgio **finisca** prima gli studi.



1. Che voi andare in auto oppure a piedi alla stazione?
2. Che loro scrivere un sms su WhatsApp oppure telefonare?
3. Che Luisa mangiare al ristorante oppure a casa?
4. Che io dovere dire la verità oppure non dovere dire niente?
5. Che i ragazzi essere troppo impegnati oppure avere molto tempo libero.

4. Prepara un programma per un viaggio enogastronomico in Umbria in base alle informazioni date. Se hai difficoltà cerca le informazioni in internet.

Località

Prodotto o specialità

Norcia

Specialità a base di carne di maiale, legumi e tartufi neri.



Cannara

Cipolle



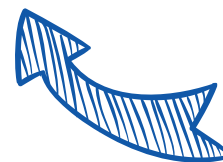
Montefalco



Vino Sagrantino

Bevagna

Olio d'oliva



Perugia



Ciaramicola

Lago Trasimeno
(Castiglione del Lago,
Passignano, Isola Maggiore)

Pesce
(carpa in porchetta,
anguilla al tegamaccio,
filetti di persico)



**Specialità in
tutta l'Umbria**

patata rossa (Colfiorito), torta di Pasqua, agnello arrosto,
lenticchia di Castelluccio, torta al testo (tagliatelle al sugo
d'oca, umbricelli, fave dei morti, baci perugina)

Congiuntivo presente
Verbi irregolari
Coniuga i verbi nelle caselle

	22. loro sapere	21. voi bere	20. loro fare	19. io venire	18. tu uscire	17. lui scegliere	16. Torna alla casella n. 9	15. loro dire	14. io sapere
23. loro uscire	24. Torna alla casella n. 17	25. voi andare	26. noi stare	27. loro bere	28. voi dire	29. loro dare			
							30. voi fare		
36. voi sapere	35. tu dare	34. voi salire	33. io scegliere	32. Torna alla casella n. 25	31. loro andare				
							9. voi bere		
							8. Torna alla casella n. 1		
		1. io andare	2. lui bere	3. tu salire	4. io stare	5. lei fare	6. voi uscire	7. noi andare	

