

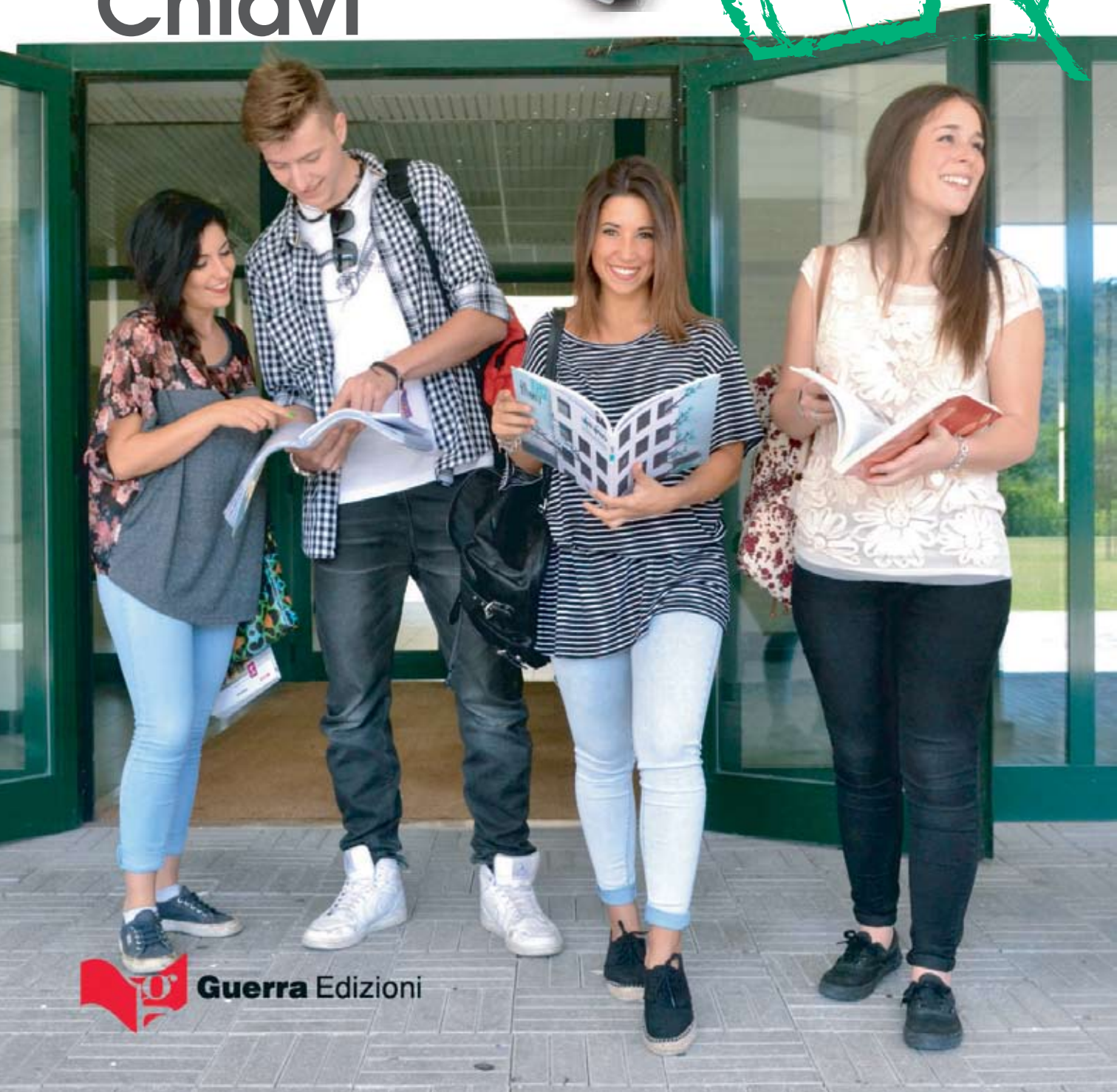
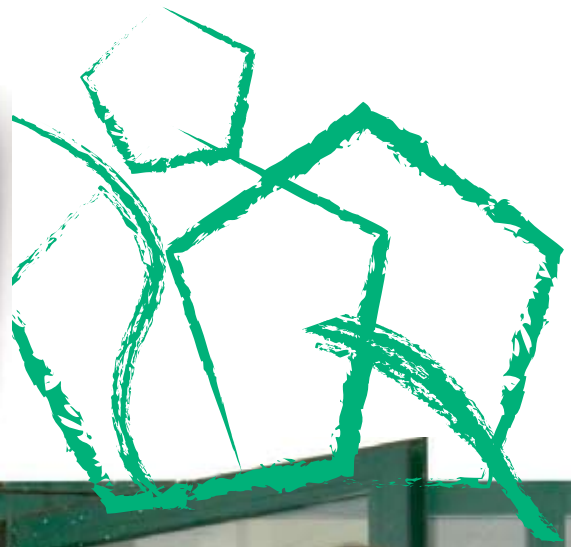
ROSANNA CHIRICHELLA CARATSCH

Syllabus

BASE

CORSO D'ITALIANO PER STRANIERI
Livello A1 - A2

Chiavi



Guerra Edizioni



© Copyright 2017
Guerra Edizioni - Perugia

Proprietà letteraria riservata
I diritti di traduzione di memorizzazione elettronica,
di riproduzione e di adattamento totale e parziale,
con qualsiasi mezzo (compresi microfilm
e le copie fotostatiche) sono
riservati per tutti i paesi.

Gli Autori e l'Editore sono a disposizione
degli aventi diritto con i quali non è stato
possibile comunicare nonché per involontarie omissioni
o inesattezze nella citazione delle fonti dei brani
o immagini riprodotte nel presente volume.

Guerra Edizioni Edel srl - Perugia
Via Aldo Manca 25 - Perugia (Italia)
tel. + 39 075 5289090
fax + 39 075 5288244
e-mail: info@guerraedizioni.com
www.guerraedizioni.com

2. Ora, abbinare le parole alle foto.

8: arte; 17: cinema; 16: musica; 9: duomo; 14: opera; 6: vespa; 13: cappuccino; 15: piazza;
 7: pizza; 3: macchina; 1: sport; 2: moda; 12: caffè; 4: gelato; 19: mercato; 20: mare;
 18: ristorante; 11: pasta; 10: vino; 5: treno.

4. Classifica adesso le parole degli esercizi 2 e 3 nella tabella (sono possibili più soluzioni e qui compaiono solo le parole dell'esercizio n.2).

tempo libero	vacanze	trasporti	cibi e bevande	altro
cinema musica opera sport ristorante	duomo piazza mercato mare	vespa macchina treno	cappuccino pizza caffè gelato pasta vino	arte moda

6. Ora inserisci le parole dell'esercizio 2 e 3 nella tabella sottostante, poi trasformale al plurale. Prova anche ad inserire le parole che terminano in -e.

maschile		femminile	
singolare	plurale	singolare	plurale
cappuccino	cappuccini	opera	opere
cinema	cinema	arte	arti
duomo	duomi	musica	musiche
sport	sport	vespa	vespe
caffè	caffè	piazza	piazze
gelato	gelati	pizza	pizze
mercato	mercati	macchina	macchine
mare	mari	moda	mode
ristorante	ristoranti	pasta	paste
vino	vini		
treno	treni		

Unità 1

Chiavi

7. Collega i sostantivi alle immagini.

Computer, cestino, quaderno, penne, banco, gomme, agenda, aula, matita, sedie, cattedra, temperini, autobus, astuccio

8. Singolare o plurale? Inserisci le parole sottostanti nella categoria giusta. Attenzione, alcune parole possono appartenere a tutte e due le categorie.

singolare	plurale	singolare/plurale
gatto regalo mela musica bevanda corso	pagine scuole cibi case dialoghi giornali	cinema università caffè bar

9. Scrivi nel cruciverba il plurale dei sostantivi.

Verticale:

- corsi
- università
- regali
- agende
- computer
- aule
- tesi

Orizzontale:

- cestini
- gru
- giornali
- ragazzi
- tram
- astucci
- quaderni
- nomi
- cattedre
- specie
- notte
- gatti
- frasi

11. Che mare di parole! Ascolta le lettere dell'alfabeto e scrivi le parole. Testo della registrazione.

Ragazzo, luna, festa, gomma, musica, arte, libro, stelle, pesce, giro.

12. Ascolta e scrivi. Otterrai i nomi di quattro personaggi italiani famosi. Testo della registrazione.

R come Roma, o come Otranto, b come Bologna, e come Empoli, r come Roma, t come Torino, o come Otranto, B come Bologna, e come Empoli, n come Napoli, i come Imola, g come Genova, n come Napoli, i come Imola. (PAUSA 3 SECONDI) M come Milano, o come Otranto, n come Napoli, i come Imola, c come Como, a come Ancona, B come Bologna, e come Empoli, doppia l come Livorno, u come Udine, doppia c come Como, i come Imola. (PAUSA 3 SECONDI) E come Empoli, r come Roma, come Otranto, s come Savona, R come Roma, a come Ancona, m come Milano, a come Ancona, doppia z come Zara, o come Otranto, doppia t come Torino, i come Imola. (PAUSA 3 SECONDI) L come Livorno, a come Ancona, u come Udine, r come Roma, a come Ancona, p come Palermo, a come Ancona, u come Udine, s come Savona, i come Imola, n come Napoli, i come Imola.

Soluzione: Roberto Benigni, Monica Bellucci, Eros Ramazzotti, Laura Pausini

13. Ascolta e completa i dialoghi

A.: è; sono; Sei; sono.

B.: sono; sono; Siete, sono; è.

14. Ora leggi i due dialoghi e completa la tabella con il presente indicativo del verbo essere.

io	sono	noi	siamo
tu	sei	voi	siete
lui, lei, Lei	è	loro	sono

15. Completa con il verbo essere.

1. è; 2. siamo; 3. siete; 4. sono; 5. sono; 6. sei; 7. sono; 8. siamo; 9. è; 10. siete.

16. Completa la tabella con i numeri.

tre, cinque, otto, nove, dodici, quindici, sedici, diciannove

17. Ascolta e scrivi i numeri.

quattordici, dieci, diciotto, sette, undici, diciassette, tredici, cinque

18. Ascolta e completa con i numeri mancanti.

Testo della registrazione.

20	venti	30	trenta	51	<u>cinquantuno</u>
21	ventuno	31	<u>trentuno</u>	59	cinquantanove
22	<u>ventidue</u>	33	trentatré	60	sessanta
23	ventitré	36	<u>trentasei</u>	68	settanotto
24	ventiquattro	38	trentotto	70	settanta
25	venticinque	40	quaranta	73	<u>settantré</u>
26	<u>ventisei</u>	42	quarantadue	80	ottanta
27	ventisette	45	<u>quarantacinque</u>	86	<u>ottantasei</u>
28	ventotto	49	<u>quarantanove</u>	90	novanta
29	ventinove	50	cinquanta	100	cento

19. Giochiamo al lotto! Ascolta i numeri vincenti e segnali nella schedina.

Torino 79 29 54 02 82

20. Chiedi al tuo compagno il risultato delle operazioni. Controlla poi se il risultato è corretto.

36: trentasei 67: sessantasette 0: zero 9: nove; 78: settantotto 31: trentuno 28: ventotto 81: ottantuno

Unità 1

Chiavi

21. Leggi il dialogo e completa la tabella.

io	ho	noi	abbiamo
tu	hai	voi	avete
lui, lei, Lei	ha	loro	hanno

24. Abbina le frasi.

1. b; 2. c; 3. a.

2. Ascolta i brevi dialoghi e abbinali alle immagini dell'esercizio 1.

1. e; 2. a; 3. f; 4. d; 5. b; 6. c; 7. g

4. Sottolinea nei dialoghi dell'esercizio 3 tutte le parole che indicano un saluto. Ne conosci altre?

Buonasera; salve; buongiorno, ciao, buonanotte

6. Ora completa le frasi con i verbi alla terza persona singolare: essere, chiamarsi, abitare, studiare.

Si chiama, è; è. Abita
È ; È; è; Abita; studia.

7. Leggi i dialoghi. Qual è formale e quale informale?

a.	b.	c.	d.
informale	formale	informale	formale

8. Ora trova negli esercizi 5 e 7 le espressioni per:

chiedere il nome a qualcuno: E tu come ti chiami? E Lei, come si chiama?

dire il proprio nome: Mi chiamo... ; Sono...

chiedere la provenienza: Di dove sei? Di dov'è?

dire la propria provenienza: Sono di...

presentare qualcuno: Le presento...; Ti presento...

9. Metti l'articolo "il" o "la" dove necessario

1. ./; 2. La; 3. La; 4. Il; 5./; 6. ./; 7. la; 8. Il; 9. la; 10. il.

11. Completa con il verbo chiamarsi

1. si chiama; 2. ci chiamiamo; 3. vi chiamate; 4. mi chiamo; 5. ti chiami; 6. si chiama; 7. si chiama; 8. si chiamano.

12. Completa con il verbo essere.

1. è; 2. siete; 3. sei; 4. sono; 5. siamo; 6. sono.

Unità 2

Chiavi

13. Presentarsi: completa con le parole della lista.

1. chiamo, sono, abito.
2. nome, sposata, Sono.
3. come, chiamo.

14. Ascolta i dialoghi: sono formali o informali? Segna la tua risposta con una X.

	1	2	3	4
formale		X	X	
informale	X			X

Testo della registrazione.

1.
 - Ciao. Come ti chiami?
 - Patrizia! E tu?
 - Mi chiamo Francesca, piacere.
2.
 - Buongiorno, io sono Carla Palma, e Lei?
 - Buongiorno, mi chiamo Gianni Conte.
3.
 - Buenasera, Lei è Giorgio Spera?
 - Sì. E Lei?
 - Angela La Vista, piacere.
4.
 - Tu sei Sandro?
 - Sì, E tu?
 - Sono Marco.

16. Leggi il testo e sottolinea tutti i verbi al presente indicativo. Qual è l'infinito?

presente	infinito
è	essere
vive	vivere
studia	studiare
abita	abitare
pensa	pensare
ha	avere
lavora	lavorare
frequenta	frequentare

17. Completa le frasi con il verbo tra parentesi al presente indicativo.

1. leggo; 2. arriviamo; 3. cerca; 4. prendono; 5. studia; 6. dormo; 7. suona; 8. lavori; 9. compriamo;
10. vive; 11. restiamo, guardiamo; 12. credi; 13. soffre; 14. apre; 15. funziona; 16. dormono;
17. leggiamo; 18. trovo; 19. cercate; 20. abbaia; 21. passiamo; 22. accompagnate.

18. Leggi i dialoghi e sottolinea tutti gli interrogativi.

Che cosa...; Quante...; quando...; quanti...; Quali....

19. Completa le frasi con i verbi tra parentesi.

1. abita, abita; 2. studiano, studiano; 3. si chiama; 4. vivi, vivo; 5. sei / è, sono; 6. ha, ho;
7. sei, sono; 8. ti chiami; 9. presento; 10. parti, parto.

Unità 2

Chiavi

20. Collega le parole della colonna a sinistra con le parole della colonna di destra.

1. d; 2. a; 3. e; 4. b; 5. f; 6. c.

22. Ora prova a trasformare le espressioni dell'esercizio 20 al plurale, come nell'esempio.

Jose e Ana sono spagnoli; Filipe e Noa sono portoghesi; Kinzo e Miyoko sono giapponesi; Viktor e Irina sono russi; Liam e Eleonor sono inglesi; Georg e Nadine sono tedeschi; Paolo e Marta sono italiani; Lars e Eva sono svedesi, Jan e Esther sono olandesi; Philippe e Isabelle sono francesi; Julien e Lise sono belgi; Max e Heidi sono svizzeri.

23. Quale articolo metti davanti a queste lingue?

L'albanese	il finlandese	l'olandese
il croato	il greco	l'italiano
il lituano	il fiammingo	il polacco
l'ungherese	il bulgaro	il ceco
l'inglese	lo svedese	il rumeno
lo spagnolo	l'irlandese	lo sloveno
il danese	il francese	il lettone
il turco	il russo	l'arabo
l'estone	lo slovacco	lo zulu

24. Completa la tabella

Paese	Capitale	La nazionalità	La lingua
Spagna	Madrid	spagnola	lo spagnolo
Portogallo	Lisbona	portoghese	il portoghese
Turchia	Ankara	turca	il turco
Russia	Mosca	rusa	il russo
Regno Unito	Londra	inglese	l'inglese
Germania	Berlino	tedesca	il tedesco
Italia	Roma	italiana	l'italiano
Svezia	Stoccolma	svedese	lo svedese
Olanda	Amsterdam	olandese	l'olandese
Francia	Parigi	francese	il francese
Belgio	Bruxelles	belga	il francese
Svizzera	Berna	svizzera	il tedesco

25. Ascolta ora Simona e completa la tabella.

Nome	Aggettivo di nazionalità	Nazione
Pablo	messicano	Messico
Teodora	greca	Grecia
Akio	giapponese	Giappone
Katrin	austriaca	Austria
Lai-chee	cinese	Cina
Jonathan	australiano	Australia
Fernando	argentino	Argentina
Ranya	indiana	India

Testo della registrazione.

Ciao a tutti, mi chiamo Simona. Ora vi presento i miei compagni del corso di italiano.

Pablo è messicano, di Cancun; Teodora è greca, di Atene; Akio è giapponese di Tokio; Katrin è austriaca, di Vienna; Lai-chee è cinese, di Pechino; Jonathan è australiano, di Sidney, Fernando è argentino, di Buenos Aires; Ranja è indiana di Nuova Dehli.

26. Inserisci l'aggettivo di nazionalità.

1. inglese; 2. austriaco; 3. spagnolo; 4. turca; 5. italiana;
6. tedesco; 7. svizzera; 8. olandese; 9. francese; 10. greca.

28. Scegli l'alternativa corretta.

1. b; 2. a; 3. b; 4. a; 5. b; 6. a; 7. b; 8. b.

32. Completa il dialogo con i verbi tra parentesi.

Sono; ti chiami; Sei; sono; sono; vivo; Studio; studio; studi; Abiti; abito; abito; Vivo; è; è.

33. Scrivi le domande.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Come ti chiami? | 6. Sei tedesca? |
| 2. Dove vivi? | 7. Perché sei qui? |
| 3. Parli il francese? | 8. Quante lingue parli? |
| 4. Quali lingue parli? | 9. Leggi molto? |
| 5. Dove abiti? | 10. Che cosa ascolti? |

Unità 2

Chiavi

35. Ascolta e scrivi i numeri in lettere.

327: trecentoventisette
831: ottocentotrentuno
463: quattrocentosessantatré
542: cinquecentoquarantadue
117: centodiciassette
636: seicentotrentasei
748: settecentoquarantotto
213: duecentodue

36. Ascolta il dialogo e completa la tabella.

Nome	Cognome	Nazionalità	Indirizzo	Numero di cellulare	Numero di telefono	Perché è in Italia
Paul	Schenk	tedesca	Via San Francesco 8 Salerno	347 5672091	089 217865	Per motivi di studio

38. Leggi il dialogo e rispondi alle domande.

- Telefona a Francesco perché lei parte per l'Argentina.
- Resta in Argentina per due mesi.

FONETICA

1. Ascolta e ripeti le parole

Ha il suono **ʃ** come cena e quando **k** come casa?

ʃ come cena	k come casa
cestino, ancella, indice, circo, freccia, città, bacio, civile, celebre, oceano, francese, cera,	carta, caramella, macchia, orco, chiesa, antico, cabina, comune, cherubino, curva, zucchero, chiosco, cubo, buche, sacco, cono, camera, cuore

Ha il suono **ʃ** quando la "c" è seguita da "e" ed "i". Ha il suono **k** quando è seguita da "a", "o", "u" oppure "he" e "hi".

CIVILTÀ

1. Quali sono i saluti formali e quali informali nelle foto?

1. formale; 2. informale; 3. formale; 4. informale

AUTOVALUTAZIONE

1. Metti in ordine il dialogo.

2, 5, 4, 3, 7, 1, 6.

2. Metti l'aggettivo di nazionalità.

1. messicana; 2. austriaco; 3. ucraina; 4. portoghese; 5. venezuelana;
6. canadese; 7. croato; 8. tedesca; 9. libanese; 10. belga

3. Rispondi alle domande in forma negativa.

1. No, non sono argentini, sono spagnoli.
2. No, non è inglese, è irlandese.
3. No, non è tedesca, è svizzera.
4. No, non sono francesi, sono belgi.
5. No, non è albanese, è greco.

5. Metti il verbo tra parentesi al presente indicativo.

1. Mi chiamo; 2. abita; 3. studi, studio; 4. vivono, vivono; 5. lavora;
6. parla, parla; 7. legge; 8. sentiamo; 9. entra; 10. partiamo

6. Completa il cruciverba con gli aggettivi di nazionalità (al femminile).

Orizzontale:

4. Croata
5. canadese
7. italiana
8. rumena
9. ungherese
11. russa
13. slovena
15. araba
16. svedese
17. norvegese
18. tedesca
19. albanese
20. australiana
21. spagnola
22. finlandese

Verticale:

1. marocchina
2. brasiliana
3. portoghese
5. cinese
6. indiana
10. islandese
12. francese
14. belga
16. statunitense

Unità 3

Chiavi

3. Ascolta il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. F / 2. V / 3. V / 4. V / 5. F

4. Sottolinea tutte le espressioni che servono per ordinare qualcosa.

Un caffè e un gelato al cioccolato signora.
Per me una coca cola e un tramezzino.
Al tonno grazie.

5. Leggi di nuovo il dialogo e completa la tabella.

preferisco, fai, andiamo, devo

6. Coniuga i verbi al presente indicativo.

1. preferisci, preferisco; 2. fanno; 3. sta; 4. danno; 5. facciamo; 6. dice; 7. esco; 8. dai; 9. stiamo; 10. faccio; 11. va; 12. cerca; 13. preferiamo. 14. fai; 15. vieni.

7. Collega le frasi come nell'esempio.

1. c; 2. d; 3. a; 4. e; 5. b; 6. g; 7. f.

8. Coniuga i verbi dovere, potere o volere al presente indicativo.

1. devo; 2. possono; 3. vuole; 4. vogliono; 5. deve; 6. voglio; 7. posso; 8. deve/vuole; 9. posso; 10. vogliamo; 11. vogliono; 12. vuole; 13. deve; 14. può; 15. posso; 16. vuole; 17. posso; 18. voglio; 19. devono; 20. può.

11. Ora inserisci le parole negli schemi e cerca di spiegare la regola grammaticale degli articoli determinativi (hai già studiato nell'Unità 1 l'articolo determinativo maschile singolare).

maschile singolare	maschile plurale	femminile singolare	femminile plurale
il caffè	i gelati	la birra	le paste
il cappuccino	i frullati di frutta	la cioccolata calda	le focacce
il tè	gli aperitivi	la spremuta di arancia	le pizzette
l'infuso	i liquori	l'acqua minerale	
lo spumante	i vini	la brioche	
il toast	i panini		
il succo di frutta	i tramezzini		
il cornetto	i pasticcini		
lo strudel			

Gli articoli maschili sono:

- singolare: il, lo, l'
- plurale: i, gli

12. Completa con l'articolo determinativo. Attenzione: alcune parole possono avere il singolare e il plurale.

il film	l' aula	il libro	la tisana
la lezione	gli orologi	la casa	gli gnocchi
la piazza	lo / gli sport	il treno	il mare
l' arte	i cani	le chiavi	le finestre
le penne	i colori	il cestino	gli astucci
l' / gli autobus	le matite	l' / le università	le bevande
le pagine	la mela	i regali	i dialoghi
la pizza	il cinema	la frase	le voci
il cibo	gli anni	il lavoro	il caffè

13. Completa con l'articolo indeterminativo.

un film	un' aula	un libro	una tisana
una lezione	un orologio	una casa	uno gnocco
una piazza	uno sport	un treno	un mare
un' arte	un cane	una chiave	una finestra
una penna	un colore	un cestino	un astuccio
un autobus	una matita	un' università	una bevanda
una pagina	una mela	un regalo	un dialogo
una pizza	un cinema	una frase	una voce
un cibo	un anno	un lavoro	un caffè

14. Questi sono i contenitori delle bevande. Completa le espressioni con il nome di una bevanda.

Risposte possibili

1. acqua; 2. tè; 3. caffè; 4. coca cola; 5. acqua; 6. latte.

15. Inserisci nel dialogo gli articoli indeterminativi.

un; un; un; un; un; un; un; un.

Unità 3

Chiavi

16. Individua nel dialogo le espressioni che servono per fare un'ordinazione e quelle per pagare.

Per me...
Allora prendo...
Posso pagare subito?
Quant'è?

18. Inserisci l'articolo determinativo o indeterminativo.

1. un; 2. Gli; 3. La; 4. un'; 5. un; 6. un; 7. un, il; 8. I; 9. un; 10. La; 11. le, un; 12. La, il; 13. I; 14. uno; 15. gli, la.

19. Metti in ordine il dialogo.

2, 1, 5, 6, 3, 7, 4.

20. Scegli la preposizione corretta.

1. a; 2. da; 3. per; 4. a; 5. in; 6. di; 7. di; 8. da; 9. in; 10. a.

21. Completa con le preposizioni semplici.

1. in; 2. di, a; 3. di; 4. in; 5. con; 6. di; 7. a; 8. in; 9. in; 10. per; 11. di, da;
12. in; 13. in; 14. di; 15. per; 16. in; 17. a; 18. in; 19. da; 20. con.

24. Leggi il menù e completa gli spazi vuoti nel dialogo seguente.

Robert: Buongiorno!
Cameriere: Buongiorno! Cosa prendete?
Robert: Lucy, cosa prendi?
Lucy: Io prendo un **cornetto** alla **crema** e un **cappuccino**.
Cameriere: Mi dispiace ma i cornetti alla **crema** sono finiti. Abbiamo solo cornetti alla **nutella**.
Lucy: Va bene, allora prendo un cornetto alla **nutella**.
Cameriere: E per Lei?
Robert: Per me invece un **caffè** lungo e un **bombolone**.
Cameriere: Bene.

Dopo pochi minuti

Cameriere: Ecco a voi! Il cornetto alla **nutella** e il **cappuccino** per la Signora ed il **caffè** lungo e il **bombolone** per Lei. In tutto sono 7,50 €.
Robert: Ecco a Lei!
Cameriere: Grazie mille!
Robert: Prego.

27. Questo quadro si chiama il “Vertumno”. È un dipinto di Giuseppe Arcimboldo (1591) ed è un ritratto composto da ortaggi, frutta e fiori. A coppie, scrivete i nomi dei cibi che vedete. Vince la coppia che ha riconosciuto più parole.



(Partendo da sinistra in basso) peperoni, cavolo verza, zucca, rapa, sedano, aglio, castagna in riccio, sorgo da saggina, ciliegie, pesca, nocciole, fico nero, mela, pera, susine, susina, mora, uva spina, olive, fico verde, melone, pera, melagrana, miglio, uva, prugne, ciliegia, biancospino, mais, nespolo, mandorla, ciliegia, mora, pere, pesca, fico nero, sorgo da saggina, porro, zucca lagenaria, cipolla, carciofo.

30. Ora inserisci le parole dell'esercizio n. 28 con l'articolo determinativo sotto alle immagini corrispondenti.

Il prosciutto, il salame, i carciofi, il burro, il pollo, il melone, le cozze, l'anguria, le vongole, le zucchine, l'aglio, l'olio di oliva, il riso, le fettine di vitello, i gamberi, la pasta, la carne di manzo, i calamari, l'insalata, le patate, gli spinaci, le mele, le melanzane, le pere, la carne di maiale, l'uva, i peperoni, le fragole, le cipolle; le pesche, le albicocche, le ciliegie, le banane, i pomodori, le arance, il cavolfiore, i limoni, i mandarini, la trota, il salmone, le carote, l'ananas.

32. Inserisci nelle frasi gli avverbi di frequenza.

Soluzioni possibili: 1. sempre; 2. Di solito; 3. sempre; 4. Raramente; 5. Non ... mai; 6. spesso; 7. non ... mai; 8. spesso; 9. quasi sempre; 10. a volte.

33. Ascolta la telefonata e completa il dialogo.

Cameriere: “Il Golosone”, buongiorno!

Cliente: Buongiorno! Sono Massimo Todari. Vorrei **prenotare** un tavolo per le otto di stasera, **è possibile?**

Cameriere: Certo, **per quante** persone?

Cliente: Per **due** persone.

Cameriere: **Perfetto!** Grazie mille e a stasera.

Cliente: Grazie a Lei e a più tardi.

Unità 3

Chiavi

35. Ascolta il dialogo e completa gli spazi vuoti.

Pranzo al ristorante.

Cameriere: Signori, **cosa prendete?**
Lei: Io prendo i cannelloni poi i **saltimbocca alla romana.**
Cameriere: E Lei?
Lui: Per me invece gli spaghetti alla carbonara e il filetto di manzo.
Cameriere: **E da bere?**
Lui: Una bottiglia di vino rosso e mezza minerale di acqua naturale, **per favore.**
Cameriere: Perfetto. Prendete il dolce?
Lui: Signora Longa, **prende un dolce?**
Lei: No, grazie. Preferisco un caffè macchiato.
Lui: Anche per me **un caffè**, per piacere.
Cameriere: D'accordo!

36. Ascolta il dialogo. Che cosa ordinano i tre clienti?

Testo della registrazione.

Cameriere: Buongiorno!
Marco: Buongiorno!
Cameriere: Ecco il menù.
Marco: Grazie.
....
Marco: Marta, cosa prendi?
Marta: Non so forse spaghetti ai frutti di mare oppure i cannelloni.
Marco: Mah... io prendo solo un secondo.
Marta: Allora io prendo i cannelloni e un'insalata verde.
Marco: Per me una bistecca di manzo alla griglia e per contorno gli spinaci.
Anzi preferisco le zucchine ai ferri.
Cameriere: E il bambino?
Marta: Giulio, prendi la cotoletta con le patatine fritte come sempre?
Giulio: No, prendo un hamburger con l'insalata.
Cameriere: E da bere?
Marco: Per noi un quarto di vino rosso. Giulio cosa prendi da bere? La coca cola?
Giulio: Per me va bene un bicchiere di acqua minerale gassata.
Marco: Allora per tutti una bottiglia di acqua minerale gassata, per favore.

	SI	NO
spaghetti ai frutti di mare		
cannelloni	X	
risotto		
bistecca di manzo alla griglia	X	
insalata	X	
spinaci		
zucchine ai ferri	X	
cotoletta		
patatine fritte		
hamburger	X	
vino rosso	X	
vino bianco		
coca cola		
acqua minerale gassata	X	
acqua minerale naturale		

FONETICA

Ascolta e ripete le parole.

g come genio	g come gorilla
Vigile, geranio, gesso, genitori, gigante, giostra, giraffe, gemelli, pagella, spiaggia, valigia, gettone, pagina	Canguro, funghi, gufo, pinguino, tegola, maghi, gigante, gatto, gomito, ghiande, tartarughe, ghiro, spiga, gabbiano, regalo, margherita, streghe, fragola

AUTOVALUTAZIONE

1. Coniuga i verbi tra parentesi al presente indicativo.

1. Facciamo; 2. Vieni; 3. Vado; 4. Posso; 5. esce; 6. finisci; 7. devi;
8. escono; 9. capisco; 10. fanno; 11. dà; 12. vuoi; 13. finiamo; 14. dico.

2. Metti l'articolo indeterminativo negli spazi vuoti.

Luisa va al bar e ordina: **una** coca cola, **una** sfogliatella, **un** aperitivo, **uno** spumante, **un'** aranciata, **un** espresso, **un'** acqua minerale, **un** tè, **un** panino, **uno** strudel, **una** focaccia, **un** toast, **un** gelato, **una** cioccolata, **un** cornetto.

Unità 3

Chiavi

3. Metti l'articolo determinativo negli spazi vuoti.

Gli italiani a colazione di solito mangiano: **le** uova, **il** pane con **la** marmellata, **le** fette biscottate, **gli** affettati, **il** formaggio, **lo** yogurt, **i** corn flakes, **le** merendine e **i** cereali. Bevono invece: **il** caffè, **il** cappuccino, **il** succo d'arancia, **la** spremuta di pompelmo.

4. Metti nelle frasi le preposizioni semplici.

1. in; 2. a; 3. a, in; 4. con; 5. a; 6. da; 7. a; 8. di; 9. da; 10. per

5. Completa il cruciverba con i verbi al presente indicativo.

Orizzontale:

- 2. vengono
- 6. vado
- 9. voglio
- 10. finisco
- 11. dicono

Verticale:

- 1. bevete
- 3. sanno
- 4. finiscono
- 5. preferisce
- 7. dobbiamo
- 8. capisci

1. Abbina i verbi alle immagini.

svegliarsi, alzarsi, lavarsi, vestirsi, farsi la barba, farsi / fare la doccia, asciugarsi, pettinarsi, truccarsi, addormentarsi.

4. Osserva le immagini. Quando si usa il verbo nella forma riflessiva?

Quando l'azione si riflette sul soggetto si ha la forma riflessiva.

5. Racconta la giornata di Marco e Luisa (usa la terza persona singolare dei verbi).

Marco si sveglia; Si alza, va, si lava, si fa, si asciuga. Dopo si veste, fa, va, insegna. A mezzogiorno fa, ricomincia. Alle 16:00 finisce, torna, prepara. Alle 20:00 cena, guarda. Alle 22:00 va, si addormenta.

Luisa si alza, deve, passa. Si lava, si pettina, si trucca. Poi si veste, beve, scappa. A mezzogiorno mangia, va. Subito dopo torna, si fa, studia. Spesso dopo cena esce, va. Quando è, resta, guarda, controlla. Poi si mette, va.

6. Inserisci nello schema tutti i verbi riflessivi e non riflessivi dell'esercizio n. 2.

Verbi riflessivi	Verbi non riflessivi
Mi sveglio, mi alzo, mi lavo, mi faccio, mi asciugo, mi vesto, mi addormento, mi alzo, mi lavo, mi pettino, mi trucco, mi vesto, mi faccio, mi metto.	Vado, faccio, vado, insegno, cominciano, faccio, ricomincio, torno, preparo, guardo, vado, devo, passo, bevo, scappo, mangio, vado, torno, studio, esco, vado, sono, resto, guardo, controllo, vado.

7. Collega i verbi di significato contrario.

1. d; 2. a; 3. e; 4. c; 5. g; 6. b; 7. f.

8. Le parti della giornata. Metti in ordine le immagini.

1. la notte; 2. il pomeriggio; 3. la mattina; 4. la sera.

9. Coniuga i verbi tra parentesi.

Ci svegliamo, mi alzo, si lava, si fa, si prepara, mi lavo, mi vesto, usciamo, vanno, andiamo, ritorna, fanno, pulisco, mi siedo, mi metto, andiamo, si divertono, si toglie, si addormentano, ci sediamo.

Unità 4

Chiavi

11. Completa le frasi con i pronomi riflessivi.

1. si; 2. ti; 3. mi; 4. si; 5. ci, vi; 6. si; 7. vi; 8. mi; 9. si; 10. ci; 11. vi; 12. mi; 13. ci; 14. ci; 15. si.

12. Coniuga il verbo riflessivo tra parentesi.

1. mi accorgo; 2. Vi mettete; 3. Mi pulisco; 4. ti senti; 5. Mi sento; 6. vi vestite; 7. Non si ricorda; 8. Ci fermiamo; 9. mi vesto; 10. si fa; 11. Vi sbagliate; 12. ti dimentichi; 13. si diverte; 14. si veste; 15. si ferma; 16. Ci laviamo; 17. Mi preparo; 18. si divertono; 19. mi fermo; 20. si alza.

13. Coniuga i verbi modali con i verbi riflessivi.

1. mi voglio allenare, voglio allenarmi; 2. si deve fare, deve farsi; 3. ci possiamo incontrare, possiamo incontrarci; 4. si possono svegliare, possono svegliarsi; 5. ci possiamo sentire, possiamo sentirci; 6. ci possiamo sedere, possiamo sederci; 7. si vogliono sposare, vogliono sposarsi; 8. ci dobbiamo sbrigare, dobbiamo sbrigarci; 9. si vuole laureare, vuole laurearsi; 10. mi devo alzare, devo alzarmi.

15. Ascolta e abbina l'ora ad ogni orologio.

1. È l'una e un quarto. 2. È l'una e dieci. 3. Sono le due meno un quarto. 4. È l'una e mezzo/mezza. 5. Sono le due. 6. È l'una e venticinque. 7. Sono le due meno cinque. 8. Sono le due meno venti.

16. Scrivi sotto ogni orologio che ore sono.

Sono le sei; Sono le otto meno un quarto; Sono le dieci e dieci; Sono le undici e venti; Sono le cinque e mezzo / mezza; Sono le undici meno venti.

17. Ascolta ora gli orari e segna quello corretto.

Testo della registrazione.

Sono le sei; Sono le otto meno un quarto; Sono le dieci e dieci; Sono le undici e venti; Sono le cinque e mezzo / mezza; Sono le undici meno venti.

TESTO D'ASCOLTO

1. Sono le 14.22; 2. Sono le 16.38; 3. Sono le 06.10; 4. Sono le 21.18; 5. Sono le 03.33; 6. Sono le 23.54; 7. Sono le 16.16; 8. Sono le 19.23.

18. Ascolta e segna l'alternativa corretta.

1. b; 2. a; 3. b, d; 4. a, c, d; 5. c; 6. b; 7. c; 8. c.

TESTO D'ASCOLTO

La mattina mi sveglio alle 7.00. Mi alzo, vado in bagno e mi lavo. Poi vado in cucina e faccio colazione: bevo una tazzina di caffè e un bicchiere di succo di frutta all'albicocca, mangio pane con burro e marmellata. Dopo mi vesto, mi pettino e metto in ordine la casa. Alle 10.00 esco e vado al supermercato a piedi. Compro il pane, la pasta, la carne, le uova, il latte, l'insalata, i pomodori e la frutta. Poi torno a casa e mentre ascolto la musica preparo da mangiare. Alle 16.00 vado al corso di italiano. Nella mia classe ci sono tre ragazzi inglesi, una ragazza indiana, due ragazze giapponesi, un ragazzo tedesco e una ragazza bulgara. Alle 18.30 il corso finisce e andiamo tutti al bar a bere qualcosa. Poi torno a casa e mi faccio la doccia. Preparo la cena e guardo un film. Alle 22.30 vado a letto, leggo un po' e alle 23.30 mi addormento.

21. Leggi questa intervista ad una studentessa universitaria e rispondi alle domande.

- Si alza alle 8.00.
- Incomincia le lezioni alle 9.00 di mattina e il lunedì, il mercoledì e il venerdì ha lezione anche il pomeriggio a partire dalle 14.00.
- Il lunedì, il mercoledì e il venerdì pranza in mensa. Gli altri giorni mangia a casa.
- Il sabato mattina di solito studia e il pomeriggio va a fare la spesa perché durante la settimana non ha mai tempo. La sera poi esce con gli amici: va al cinema o in discoteca. La domenica invece va a giocare a tennis o va a cavallo.

23. Nell'intervista che hai letto compaiono i giorni della settimana. Completa con la tabella.

italiano	francese	inglese	portoghese	spagnolo	tedesco
lunedì	lundi	monday	segunda-feira	lunes	Montag
martedì	mardi	tuesday	segunda-feira	martes	Dienstag
mercoledì	mercredi	wednesday	terça-feira	miércoles	Mittwoch
giovedì	jeudi	thursday	quarta-feira	juves	Donnerstag
venerdì	vendredi	friday	sexta-feira	viernes	Freitag
sabato	samedi	saturday	sábado	sabado	Samstag
domenica	dimanche	sunday	domingo	domingo	Sonntag

24. I giorni della settimana. In base al giorno scrivi i due che mancano in ogni riga.

ieri	Oggi	Domani
martedì	mercoledì	giovedì
venerdì	sabato	domenica
domenica	lunedì	martedì
sabato	domenica	lunedì

Unità 4

Chiavi

27. Prova a completare la tabella con le preposizioni articolate.

+	il	lo	la	l'	i	gli	le
di	del	dello	della	dell'	dei	degli	delle
a	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

28. Completa con le preposizioni in e su.

1. nella; 2. sul; 3. nel; 4. nella; 5. nel; 6. nel; 7. sulle; 8. sull'; 9. sul; 10. nell'; 11. nella; 12. sulla; 13. negli; 14. sui.

29. Completa con le preposizioni di/a/da.

1. ai; 2. allo; 3. dalla; 4. al; 5. degli; 6. dell'; 7. alle; 8. dal; 9. all'; 10. dell'; 11. degli; 12. dall'; 13. agli; 14. della; 15. dalle, alle.

30. Completa con le preposizioni articolate.

1. negli; 2. al; 3. al; 4. alla; 5. alla; 6. all'; 7. alla; 8. al; 9. al; 10. dal; 11. dai; 12. nella.

31. Completa le frasi con il verbo andare.

1. vado; 2. va; 3. andate; 4. andiamo; 5. va; 6. va; 7. vanno; 8. Andiamo; 9. va; 10. vai; 11. vanno; 12. andate; 13. andiamo; 14. andate; 15. vanno; 16. andiamo; 17. va; 18. vanno; 19. andate, Andiamo; 20. vado.

32. Osserva le preposizioni con il verbo andare. Poi inserisci le parole dell'esercizio n. 30 e 31 nelle due mappe mentali. Puoi aggiungere anche altre parole che ti vengono in mente.

Andare a	Andare in
Al bar, al cinema, alla partita, alla stazione, all'estero, alla posta, al mercato, al pronto soccorso, al ristorante, a teatro, a scuola, a bere, a Milano, a mangiare, a sciare, al mare, al corso, a letto	Negli Stati Uniti, nella sala da pranzo, in pizzeria, in Germania, in ufficio, in Sardegna, in vacanza, in segreteria,

Quando si usa la preposizione da? Con le persone

Andare in / a o da? Qual è la preposizione giusta? Metti la crocetta al posto giusto.

Con il verbo andare si usa la preposizione **a** / **X in** con i nomi propri di stato, di regione, di grandi isole, con alcuni luoghi comuni, come montagna, campagna, biblioteca, centro, ecc.

Con il verbo andare si usa la preposizione **X a** / **in** con i nomi propri di città, di piccole isole (ma anche Creta, Cuba...), con alcuni nomi comuni, come casa, scuola, letto, cena, teatro, ecc., con i verbi all'infinito, come fare, dormire, mangiare, ecc...

33. Le professioni. Abbina le descrizioni alle foto.

1. A; 2. D; 3. G; 4. C; 5. F; 6. H; 7. E; 8. B.

35. Trova nelle frasi dell'esercizio n.33 le espressioni per dire qual è la professione.

Fa il segretario / la giornalista.

Lei è medico / è farmacista.

È dentista.

È un insegnante d'inglese.

Lavora come rappresentante.

Faccio il commesso.

36. Completa la tabella. Una professione esiste solo nella forma maschile: qual è?

maschile	femminile	maschile	femminile
segretario	segretaria	insegnante	insegnante
giornalista	giornalista	rappresentante	rappresentante
medico	medico	farmacista	farmacista
dentista	dentista	commesso	commessa

La professione che esiste solo nella forma maschile è MEDICO.

I nomi di professione in -ista e in -e al singolare restano uguali sia al maschile che al femminile. Sono pochi i nomi di professione che terminano in -e al singolare che non seguono questa regola, come infermiere / infermiera.

37. Collega le professioni al luogo di lavoro.

Il medico lavora in ospedale.

L'operaio lavora in fabbrica.

Il meccanico lavora in officina.

L'attore lavora in teatro.

L'insegnante lavora a scuola.

Il cameriere lavora in ristorante.

La cassiera lavora al supermercato.

La segretaria lavora in ufficio.

Unità 4

Chiavi

38. Rispondi alle domande, come nell'esempio.

1. Chi vende i giornali si chiama giornalista.
2. Chi recita in un film si chiama attore.
3. Chi lavora in fabbrica si chiama operaio.
4. Chi vende medicine si chiama farmacista.
5. Chi cura i malati si chiama medico.
6. Chi lavora in campagna si chiama contadino.
7. Chi progetta le case si chiama architetto.
8. Chi insegna a scuola si chiama insegnante.
9. Chi lavora con il computer si chiama informatico.
10. Chi fa le iniezioni si chiama infermiera.
11. Chi non lavora più si chiama pensionato.
12. Chi cura la casa si chiama casalinga.

39. Leggi il testo e indovina che professione fa questa persona.

L'hostess.

40. Ascolta tre persone che parlano della loro professione. Che lavoro fanno?

Il panettiere; la segretaria; la giornalista

TRASCRIZIONE ASCOLTO

Mi alzo tutti i giorni alle 4 di mattina per andare al forno. Alle 4.30 sono già lì quando tutta la città dorme. Il pane dev'essere pronto al mattino presto. In mezzo faccio una pausa per bere un caffè e alle 12.00 finisco di lavorare.

Lavoro in una scuola di lingue come segretaria. Il lavoro che faccio è molto interessante specialmente quando posso parlare una lingua diversa dall'italiano. Infatti sono tanti i contatti con persone di altri paesi europei e non. Lavoro per un giornale molto conosciuto in Italia. Lavoro sempre molto, alcuni giorni anche 12 ore. Sono sempre a caccia di una storia speciale. Una storia da scrivere in un mio articolo.

41. Leggi gli annunci. Quali NON offrono un lavoro?

Tandem linguistico italiano spagnolo.

Cerco: Scambio lingua italiana con inglese.

44. Le stagioni. Abbina le foto ai nomi.

Estate, primavera, autunno, inverno.

46. I mesi dell'anno. Metti in ordine i nomi dei mesi. Come si dicono nella tua lingua?

1. gennaio; 2. febbraio; 3. marzo; 4. aprile; 5. maggio; 6. giugno;
7. luglio; 8. agosto; 9. settembre; 10. ottobre; 11. novembre; 12. dicembre.

47. Trova nello schema i nomi dei mesi e delle stagioni. Poi completa la tabella e le frasi. Le lettere che restano formano un proverbio italiano.

Stagioni	Mesi		
inverno	dicembre	gennaio	febbraio
primavera	marzo	aprile	maggio
estate	giugno	luglio	agosto
autunno	settembre	ottobre	novembre

- | | |
|---|----------------|
| 1. Inizia il 23 dicembre e finisce il 20 marzo: | inverno |
| 2. Tra marzo e maggio: | aprile |
| 3. Inizia il 23 settembre e finisce il 22 dicembre: | autunno |
| 4. Il primo mese dell'anno è: | gennaio |
| 5. È il mese più corto: | febbraio |
| 6. Inizia il 22 giugno e finisce il 22 settembre: | estate |
| 7. In Italia sono i due mesi più caldi dell'anno: | luglio, agosto |
| 8. Inizia il 21 marzo e finisce il 21 giugno: | primavera |
| 9. L'ultimo mese dell'anno è: | dicembre |
| 10. Tra settembre e novembre: | ottobre |

Proverbio: Tardo inverno, tarda primavera

48. Collega i numeri ordinali a quelli cardinali corrispondenti.

1. c; 2. g; 3. d; 4. a; 5. l; 6. i; 7. e; 8. f; 9. h; 10. b.

49. I numeri da 11 in poi, invece, si formano con il suffisso -esimo/a/i/e.

11	undicesimo	53	cinquantatreesimo
14	quattordicesimo	65	sessantacinquesimo
17	diciassettesimo	69	sessantanovesimo
20	ventesimo	70	settantesimo
22	ventiduesimo	76	settantaseiesimo
34	trentaquattresimo	88	ottantottesimo
44	quarantaquattresimo	92	novantaduesimo
48	quarantottesimo	97	novantasettesimo
59	cinquantanovesimo	100	centesimo

Unità 4

Chiavi

50. Completa le frasi con il numero ordinale in lettere.

1. il terzo; 2. il quarto; 3. l'undicesimo; 4. il sesto; 5. quinto; 6. il dodicesimo; 7. il primo; 8. il secondo.
9. terza. 10. primi.

51. Leggi il testo, Come si dice la data in itlaiano? Confrontati con la classe.

????????????????????

STRATEGIE COMUNICATIVE

1. Ascolta e completa la prima parte del curriculum vitae.

Trascrizione dell'ascolto.

Mi chiamo Simona Betta e sono italiana. Vivo in via Verdi 12, 00100 Roma. Sono nata a Formello il 12 maggio 1981. Sono sposata da quattro anni e ho un bambino di 2 anni. Il mio numero di telefono è 06 - 3527689 mentre il cellulare è 347 1021983. L'indirizzo e-mail è: simona.betta@gmail.com.

Dati personali	
Nome e cognome	Simona Betta
Data di nascita	12 maggio 1981
Nazionalità	Italiana
Stato civile	sposata
Indirizzo	Via Verdi 12, 00100 Roma
Telefono privato	06 - 3527689
Cellulare	347 1021983
Indirizzo e-mail	simona.betta@gmail.com
Esperienza personale	Insegnante di italiano presso la Scuola di Lingue Accademia Insegnante di inglese presso il Liceo Classico Carducci
Studi compiuti	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università La Sapienza di Roma. Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria.
Lingue straniere	inglese: ottimo livello francese: livello scolastico tedesco: livello scolastico
Interessi personali	Viaggiare, leggere e fare jogging

FONETICA

Ora leggi attentamente le parole con “gn” e le parole co “ni” e completa la regola.

Si scrive “n”: X quando ci sono due vocali
 quando dopo c'è una sola vocale
 Si scrive “gn” quando ci sono due vocali
 X quando dopo c'è una sola vocale

CIVILTÀ

1. Perché una fiera?
2. Perché partecipare?
3. Dove e quando?

AUTOVALUTAZIONE**1. Coniuga i verbi tra parentesi.**

Ecco la mia giornata tipo. La sveglia suona alle 7.00 così mi sveglio e mi alzo. Prima faccio la doccia, mi lavo i denti, mi trucco e dopo mi vesto. Alle 7.30 faccio colazione e vado a lavorare. A volte pranzo con i colleghi ma di solito torno a casa. Il pomeriggio vado a giocare a tennis o vado a cavallo. Prima di cena leggo un libro. Ceno alle 20.00 e nel frattempo guardo il telegiornale. Vado a letto alle 22.00.

2. Scegli la risposta corretta.

1. c; 2. b; 3. a; 4. c; 5. b; 6. c.

3. Completa le frasi con le preposizioni.

1. al; 2. della; 3. al; 4. al; 5. dell'; 6. dal; 7. in; 8. alle; 9. dalle, alle; 10. agli; 11. alle, alle; 12. al;

5. Cruciverba.**Orizzontale:**

5. ottobre
 6. aprile
 7. novembre
 8. agosto
 9. marzo
 11. giugno

Verticale:

1. settembre
 2. luglio
 3. febbraio
 4. maggio
 10. dicembre
 12. gennaio

Unità 5

Chiavi

1. Abbina le azioni alle foto. (da sinistra verso destra)

13 / 16 / 2 / 14 / 10 / 5 / 1 / 7 / 3 / 12 / 6 / 9 / 4 / 8 / 11 / 15

2. Leggi il testo e rispondi con vero o falso

1. V ; 2. F; 3. F; 4. V; 5. V.

4. Completa le frasi con i pronomi indiretti atoni.

1. mi, mi; 2. Le, mi; 3. vi, ci; 4. gli; 5. le, le; 6. gli; 7. le; 8. ti, mi piacciono.

mi piace + singolare

mi piace + verbo all'infinito

mi piacciono + sostantivo plurale.

8. Leggi il testo, associa i nomi di parentela alle persone nell'immagine e rispondi alle domande.

- a. Sono il fratello e la sorella di Martin
- b. Lo zio Lorenzo fa l'attore di teatro.
- c. Martin ha solo un cugino.
- d. I genitori della madre di Martin abitano al mare.
- e. La parola che non compare è genero.

9. Ascolta il dialogo. Di che cosa parlano queste persone? Chi sono Giada e Debora? Perché si incontrano?

Parlano della loro famiglia. Giada e Debora sono due ragazze universitarie e si incontrano per studiare insieme.

10. Completa il dialogo con i possessivi, poi ascolta di nuovo e verifica le tue risposte.

Mia, mio, miei, mio, mio, mia, mia, mio, miei, mia, tua, mia, mie, tuoi, tua, mio.

Che cosa noti nell'uso dell'articolo determinativo davanti ad un aggettivo possessivo?

L'aggettivo possessivo è sempre preceduto dall'articolo. Quando però è davanti ad un nome di parentela al singolare (mio padre, tua madre, nostra sorella, vostro zio ecc.) non è preceduto dall'articolo eccetto "loro".

11. Completa la tabella.

singolare		plurale	
maschile	femminile	maschile	femminile
mio	mia	miei	mie
tuo	tua	tuoi	tue
suo	sua	suoi	sue
nostro	nostra	nostri	nostre
vostro	vostra	vostr	vostre
loro	loro	loro	loro

14. Leggi e completa la tabella con le informazioni che sono presenti nel testo.

Nome	Alessio Serra
Lavoro	Rappresentante
Età	33 anni
Residenza	Roma
Residenza	Buona
Persone della famiglia: moglie figli fratelli e sorelle	Chiara Alessandro e Giulia Sara, Tiziana, Fabio

Che cosa noti nei possessivi di terza persona singolare (lui, lei, Lei) e plurale (loro)?

Il possessivo di terza persona singolare è sempre suo, sua, suoi, sue. Quello di terza persona plurale è sempre loro.

16. Ascolta la presentazione di Paolo e scegli l'alternativa corretta.

1. b; 2. a; 3. a; 4. c; 5. b.

Trascrizione del testo

Paolo ha 35 anni ed è sposato con una donna australiana di nome Sandy. Abitano a Roma ed hanno due figli: Linda di 9 anni e Raffaele di 7. Paolo fa il farmacista, Sandy invece dà lezioni private di inglese. I genitori di Paolo vivono vicino a Roma, a Formello. Il padre è in pensione, la madre invece è casalinga. Paolo ha un fratello più grande, Giorgio, che vive a Viterbo con sua moglie e fa l'ingegnere elettronico. Ha poi una sorella più piccola, Lara, che abita con il suo compagno, a Venezia.

Unità 5

Chiavi

17. Completa secondo l'esempio. Attenzione all'uso dell'articolo determinativo.

io	Il mio cellulare Mia sorella I miei quaderni Le mie penne
tu	Il tuo indirizzo Tua madre I tuoi amici Le tue amiche
Lei	Direttore, i Suoi appunti Direttore, la Sua penna Direttore, il Suo libro Direttore, le Sue vacanze
Simone	Le sue idee Il suo professore I suoi desideri La sua città
Marta	La sua università Suo fratello I suoi quaderni Le sue matite
noi	Nostro padre I nostri lavori La nostra casa I nostri vicini
voi	Le vostre cugine I vostri fratelli Vostra sorella Vostro cugino
loro	Il loro zio La loro zia I loro zii Le loro zie

18. Trasforma le espressioni che seguono dal singolare al plurale.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. Le tue idee | 2. I suoi zaini |
| 3. Le nostre domande | 4. Le mie vacanze |
| 5. Le mie nipoti | 6. I suoi cani |
| 7. I loro cellulari | 8. I tuoi problemi |
| 9. I nostri professori | 10. I miei libri |
| 11. Le sue scuole | 12. I vostri nonni |
| 13. I tuoi viaggi | 14. I nostri treni. |

19. Trasforma le frasi usando l'aggettivo possessivo come nell'esempio.

1. I nostri amici sono stranieri.
2. Il tuo appartamento è in centro.
3. Il vostro professore è bravo.
4. La loro macchina è costosa.
5. I vostri bambini sono piccoli.
6. la mia famiglia è numerosa.
7. La tua ragazza è carina.
8. Il suo cane è di razza.
9. La sua moto è molto costosa.
10. La nostra casa è elegante.

20. Riscrivi il testo passando dalla prima persona (io) alla terza persona singolare (lei).

Si chiama Sofia, abita a Parma, in Emilia Romagna e si occupa d'arte. La sua città le piace molto anche se il suo sogno è vivere a Roma. Fortunatamente ha una sua cara amica, Lara, che abita ad Ostia, vicino a Roma, così appena può va a trovarla. Quando è da lei vanno spesso in Via delle Baleniere a fare shopping. I suoi hobby sono l'arte e la musica. Suona in una piccola band. Il suo strumento preferito è il pianoforte e ama la musica jazz. Il suo lavoro le permette di passare molto tempo con il suo compagno. Anche lui ama l'arte, ed è sempre alla ricerca di nuovi artisti e dei loro lavori.

21. Leggi il testo e sottolinea le espressioni per descrivere una persona.

Come si concordano gli aggettivi al nome?

L'aggettivo si concorda in genere e numero con il nome a cui si riferisce.

Ragazzo intelligente
Capelli castani
Ragazza simpatica
Storie divertenti

Unità 5

Chiavi

22. Completa gli aggettivi.

1. Anna è arrabbiata.
2. Il nonno è anziano.
3. Gli esercizi sono difficili.
4. I nostri amici sono gentili.
5. Il palazzo è antico.
6. Luca è noioso.
7. La musica è moderna.
8. I libri sono interessanti.
9. I musei sono chiusi.
10. Le case sono nuove.
11. I fiumi sono puliti.
12. Il traffico è rumoroso.
13. I negozi sono aperti.
14. Sara è triste.
15. Sabina e Judy sono carine.

23. Abbina le espressioni alle immagini.

Capelli: colore: 2 / 4 / 1 / 3; lunghezza: 3 / 2 / 4 / 1

Statura: 2 / 1 / 3

Corporatura: 1 / 3 / 2

Occhi: 4 / 3 / 2 / 1

26. Crea delle frasi con il comparativo di maggioranza e minoranza, come nell'esempio. (Soluzioni possibili)

Agosto è più caldo di settembre. / Settembre è meno caldo di agosto.

L'aereo è più veloce del treno. / Il treno è meno veloce dell'aereo.

Il gatto è più furbo del cane. / Il cane è meno furbo del gatto.

Il francese è più facile del tedesco. / Il tedesco è meno facile del francese.

Marco è più grasso di Roberto. / Roberto è meno grasso di Marco.

Roma è più grande di Venezia. / Venezia è meno grande di Roma.

I signori Rossi sono più simpatici dei vicini. / I vicini sono meno simpatici dei signori Rossi.

Gianna è più carina di Silvia. / Silvia è meno carina di Gianna.

Luisa è più bassa di Sonia. / Sonia è meno bassa di Luisa.

27. Forma delle frasi al comparativo di uguaglianza con le coppie di nomi e gli aggettivi dati. (Soluzioni possibili)

1. Il pepe è così piccante come il peperoncino.
2. Napoli è così popolata come Milano.
3. Le patatine sono così salate come i pop corn.
4. Leggere è così rilassante come ascoltare musica.
5. Luca è così furbo come una volpe.
6. Ann è così simpatica come Sophie.
7. Questa casa è così grande come la mia.
8. Gianni è così paziente come te.
9. Tu sei così lenta come una lumaca.
10. Viaggiare è così educativo come studiare.

28. Leggi e rispondi.

- a. Susanna ha gli occhi blu, la pelle molto bianca, il naso sottile e un mucchio di capelli colore del rame.
- b. Significa capelli rossi come il rame.

29. Collega le espressioni al loro significato.

1. c; 2. d; 3. a; 4. b.

30. Leggi e completa la tabella

Nome	Età	Capelli	Occhi	Carnagione	Premio
Claudia Marchiori	21 anni	rossi	azzurri	chiara	«Maria» 2016

31. Come faccio a riconoscerti? Ascolta il dialogo e completa la tabella.

Lui	statura	capelli	occhi
	alto e robusto	molto corti e biondi	
Lei	statura	capelli	occhi
	media e magra	castani	occhi chiari

Unità 5

Chiavi

Trascrizione ascolto

- Allora ci incontriamo al bar della stazione, se per te va bene. Io sono abbastanza alto e robusto. Ho i capelli molto corti e biondi e porto gli occhiali. E tu invece? Come faccio a riconoscerti?
- Sai cosa? Mi metto un fiocco rosa ai capelli così non hai problemi a riconoscermi. Comunque ho i capelli castani e gli occhi chiari. Sono di statura media e magra.
- Bene, allora alle 18.00 e ricordati di portare gli appunti con te.
- Sì, a dopo, ciao.

32. Liliansa e Sandy sono coinquiline. Vogliono organizzare una festa a casa loro con gli amici del corso di italiano. Leggi il dialogo e rispondi alle domande.

- Propone di organizzare una festa.
- Pensano di fare dei giochi, oppure ascoltare musica e ballare.
- Decidono di preparare loro la pizza. Comprano poi gli arancini e le paste. Da bere invece comprano 2 bottiglie di vino bianco e due di rosso e poi anche delle bibite analcoliche.

Osserva: L'articolo partitivo può essere sostituito con "un po' di", "alcuni/alcune".

33. Ricetta della pizza. Leggi la ricetta e abbina le immagini alle indicazioni che servono per prepararla.

5 / 1 / 8 / 6 / 4 / 3 / 7 / 2

36. Chi compra gli ingredienti.

- Lo compro io; 2. Lo compro io; 3. Lo compro io; 4. Li compro io; 5. Le compro io; 6. Li compro io; 7. La compro io; 8. Le compro io; 9. Lo compro io; 10. Le compro io; 11. Le compro io; 12. La compro io; 13. Le compro io; 14. Lo compro io; 15. Li compro io.

37. Guarda la tabella e completa l'esercizio.

- del; 2. dell'; 3. del; 4. dei; 5. delle; 6. dei; 7. della; 8. delle; 9. del; 10. delle; 11. delle; 12. della; 13. dei; 14. del; 15. delle.

38. Completa le frasi con il pronome diretto o con il pronome partitivo.

- La; 2. Ne; 3. la; 4. ne; 5. lo; 6. Li; 7. Ne; 8. Li; 9. Lo; 10. Ne; 11. Li; 12. Le; 13. ne; 14. Le; 15. La.

39. Sostituisci le parole in corsivo con il pronome diretto come nell'esempio.

- Le spedisco; 2. Paolo lo conosce; 3. La nonna le cucina; 4. Ann la prepara; 5. Li prendi?; 6. Lo compra; 7. Il professore li spiega; 8. Lo beviamo; 9. La prendiamo; 10. La mangiamo; 11. Loro le fotografano; 12. L'insegnante li corregge; 13. Lo compro; 14. La chiamo; 15. Lei le compra.

40. Scegli l'articolo partitivo corretto.

1. dello / dei / **degli** studenti
2. dell' / **del** / della latte
3. dei / delle / **degli** scalini
4. **dello** / del / dell' zucchero
5. del / della / **dell'** acqua
6. della / **delle** / dei risposte
7. dell' / dei / **delle** insegnanti
8. del / della / **dell'** aranciata
9. degli / dell' / **del** tè
10. **della** / dell' / delle carne

FONETICA

L'intonazione della frase.

Ascolta le frasi e cerca di capire se l'intonazione delle frasi alla fine è ascendente (?), discendente (.) o esclamativa (!)

Ti piace giocare a tennis? Che bella idea! A me piace suonare la chitarra. Come ti chiami? Che cosa fai stasera? Bella la tua famiglia! Oggi andiamo a teatro. Ti piace viaggiare? Peccato! Ho lezione tutti i giorni. Vi piacciono i gelati italiani? Marco mangia al ristorante. Fantastico! Quando incominci il corso? Lorenzo studia all'università.

CIVILTÀ

2. Abbina le espressioni al loro significato.

1. b; 2. d; 3. a; 4. f; 5. c; 6. e

Cosa significano invece famiglia estesa e famiglia allargata?

h / g

AUTOVALUTAZIONE

2. Inserisci il pronome diretto come nell'esempio.

1. lo; 2. la; 3. lo; 4. vi; 5. Le; 6. Li.

3. Inserisci il pronome indiretto come nell'esempio.

1. Le; 2. Mi; 3. Gli; 4. ci; 5. Gli

4. Inserisci il possessivo con l'articolo determinativo dove necessario.

1. La mia; 2. tuo; 3. I nostri; 4. i nostri; 5. I vostri; 6. la Sua; 7. Il suo; 8. Mia; 9. i tuoi; 10. tuo.

5. Cruciverba. Completa le frasi con il verbo all'infinito. Attività nel tempo libero.

Orizzontale: 1. Guardare; 4. Correre; 6. Fare; 8. Giocare; 10. Suonare; 11. Ascoltare; 12. Ballare

Verticale: 2. Dipingere; 3. Sciare; 5. Lavorare; 7. Navigare; 9. Nuotare; 13. Leggere.

Unità 6

Chiavi

1. Abbina le espressioni alle immagini corrispondenti.

1. h; 2. a; 3. i; 4. c, 5. f; 6. b; 7. d, 8. e; 9. g.

2. Leggi il dialogo. Sottolinea poi tutte le informazioni che si usano per dare indicazioni stradali.

Quando esci dall'università, va' subito a destra. Continua dritto fino a Piazza Garibaldi. Attraversa la piazza e continua ancora dritto fino al semaforo. Lì gira a sinistra in Via Boccaccio e a circa 100 metri c'è "Il Quadrifoglio".

3. Abbina le foto ai nomi.

9. Piazza; 3. giardini pubblici; 8. parcheggio; 2. semaforo; 10. pista ciclabile;
1. fontana; 6. incrocio; 4. panchina; 5. strisce pedonali; 11. marciapiede; 7. strada.

4. Inserisci ora le parole dell'esercizio 3 all'interno delle frasi

1. Semaforo; 2. parcheggio; 3. strisce pedonali; 4. incrocio; 5. pista ciclabile;
6. marciapiede; 7. fontana; 8. panchine; 9. giardini pubblici.

5. Trasforma le frasi secondo l'esempio.

1. Gira / giri; 2. continua / continui; 3. attraversa / attraversi; 4. passa / passi;
5. finisci / finisca; 6. scrivi / scriva; 7. racconta / racconti; 8. bevi / beva.

6. Coniuga i verbi all'imperativo diretto.

1. Aspetta; 2. comprate; 3. senti; 4. lava; 5. scriviamo; 6. compra; 7. porta; 8. mettete; 9. sentite; 10. leggi.

7. Trasforma le frasi dell'esercizio precedente alla forma negativa.

1. Non aspettare; 2. non comprate; 3. non sentire; 4. non lavare; 5. non scriviamo;
6. non comprare; 7. non portare; 8. non mettete; 9. non sentite; 10. non leggere.

8. Coniuga il verbo all'imperativo indiretto (Lei).

1. Metta; 2. entri; 3. telefoni; 4. spedisca; 5. aspetti; 6. torni; 7. chiuda;
8. apra; 9. parta; 10. chieda; 11. mangi; 12. legga; 13. porti; 14. venda.

9. Trasforma le frasi dell'esercizio precedente alla forma negativa.

1. Non metta; 2. non entri; 3. non telefoni; 4. non spedisca; 5. non aspetti; 6. non torni; 7. non chiuda;
8. non apra; 9. non parta; 10. non chieda; 11. non mangi; 12. non legga; 13. non porti; 14. non venda.

10. Coniuga i verbi irregolari all'imperativo.

1. venga; 2. faccia; 3. beviamo; 4. va' / vai; 5. dica; 6. sta' / stai; 7. abbia;
8. fare; 9. siate; 10. da' / dai; 11. fa' / fai; 12. abbi; 13. vada; 14. stia; 15. di'.

11. Coniuga il verbo all'imperativo con il pronome.

1. Si provi; 2. lasciami; 3. lavati; 4. ci aspetti; 5. cercalo; 6. sbrigatevi;
7. mangiala; 8. nascondiamola; 9. ascoltalo; 10. svegliati

12. Trasforma le frasi dell'esercizio precedente alla forma negativa.

1. Non si provi; 2. non mi lasciare / non lasciarmi; 3. non ti lavare / non lavarti; 4. non ci aspetti; 5. non lo cercare / non cercarlo; 6. non vi sbrigate / non sbrigatevi; 7. non la mangiare / non mangiarla; 8. non la nascondiamo / non nascondiamola; 9. non lo ascoltare / non ascoltarlo; 10. non ti svegliare / non svegliarti.

13. Abbina le espressioni alle immagini.

e; b; h; c; d; g; f; a

15. Cerca in internet una mappa del centro storico di Roma. Poi ascolta il dialogo e segna il percorso che il turista deve fare. Lui si trova a Piazza di Spagna.

Testo della registrazione

- Senta, scusi, devo andare a Piazza Navona. Che strada devo fare?
- Non è difficile. Deve girare a destra in Via Condotti. Alla fine della strada, in Via del Corso, deve girare a sinistra. Vada dritto fino a Piazza Parlamento. A Piazza Parlamento giri a destra.
- Scusi, ma non è lontano a piedi?
- No, no... a piedi sono solo 15 minuti circa da qui. Allora a Piazza Parlamento giri a destra e vada dritto fino a Via della Scrofa. Lì giri a sinistra. Prenda poi la prima traversa a destra. Lì è Piazza Navona.
- Grazie mille e arrivederci.
- Arrivederci.

17. Inserisci le parole nei due testi. Poi indica quale dialogo è formale e quale informale.

- a) Via Giotto; vicino; strada; va'; rotonda; destra.
b) la posta; Via Nazionale; dritto; la prima strada, di fronte.

Unità 6

Chiavi

18. Scegli la frase corretta.

1. b; 2. a; 3. a; 4. b; 5. b; 6. b; 7. a; 8. b.

19. I segnali. Abbina le indicazioni alle immagini.

2; 1; 5; 9; 7; 6; 4; 10; 3; 8.

21. Leggi nuovamente l'e-mail di Francesco e rispondi alle domande.

1. c; 2. b; 3. b.

22. Sottolinea ora nell'e-mail di Francesco tutte le espressioni che contengono c'è e ci sono. Cerca poi di spiegare la regola.

c'è + singolare ci sono + plurale

23. Completa con c'è o ci sono.

1. Ci sono; 2. c'è; 3. c'è; 4. ci sono; 5. c'è; 6. c'è; 7. c'è; 8. ci sono; 9. c'è; 10. ci sono.

Secondo te quando si usano c'è / ci sono e quando è / sono?

Si usa esserci quando si danno o si chiedono informazioni sulla presenza di qualcosa o qualcuno.
Si usa essere quando si danno o chiedono informazioni sulla posizione di qualcosa o qualcuno

24. Essere o esserci?

1. C'è, c'è, è; 2. c'è; 3. è, ci sono; 4. sono; 5. c'è, c'è, è, c'è, è; 6. ci sono; 7. sono;
8. ci sono; 9. ci sono; 10. ci sono; 11. c'è; 12. ci sono; 13. sono; 14. sono; 15. c'è.

25. Individua la parola intrusa in ogni riquadro.

Mercato, cinema, bar, motocicletta.

26. Conosci il nome di questi negozi?

Macelleria, edicola, negozio di abbigliamento, profumeria, tabaccheria, panetteria, farmacia, negozio di frutta e verdura, libreria, gioielleria.

27. Dove si comprano...

1. In profumeria; 2. In edicola; 3. In panetteria; 4. In un negozio di abbigliamento; 5. In tabaccheria; 6. In libreria, 7. In macelleria; 8. In gioielleria; 9. In farmacia, 10. In un negozio di frutta e verdura.

28. Leggi la recensione e rispondi alle domande.

a. La Via Nazionale collega Piazza della Repubblica e Piazza Venezia.
b. In questa strada ci sono moltissimi negozi.
c. / d. / e. Risposte libere.

31. Poi Renzo va dal fioraio. Ascolta il dialogo e indica quale mazzo di fiori compra.

Compra il mazzo n. 2.

Testo della registrazione

R: Buongiorno!

N: Buongiorno! Desidera?

R: Vorrei comprare un mazzo di fiori per la mia fidanzata, oggi è il suo compleanno.

N: Le piacciono le rose rosse?

R: Sì, però vorrei un mazzo di fiori diverso dal solito.

N: Allora vediamo... Va bene questo?

R: No, forse quell'altro è più bello!

N: Sì, questo è davvero speciale. Questa combinazione di colori fa un bell'effetto.

R: Sì, ha proprio ragione! Questi fiori celesti sono molto delicati e queste rose rosa sono molto profumate.
Poi il viola dà un tocco particolare. Quant'è?

N: 25 euro.

R: Ecco a lei.

33. Completa le frasi con il colore adatto.

1. Rosso; 2. arancioni; 3. verde; 4. azzurro; 5. bianco; 6. rosa;
7. giallo; 8. viola; 9. blu; 10. marrone; 11. grigie; 12. nera.

Unità 6

Chiavi

34. Completa la tabella.

Singolare maschile	Singolare femminile	Plurale maschile	Plurale femminile
blu	blu	blu	blu
bianco	bianca	bianchi	bianche
rosa	rosa	rosa	rosa
verde	verde	verdi	verdi
rosso	rossa	rossi	rosse
marrone	marrone	marrone/ marroni	marrone/ marroni
giallo	gialla	gialli	gialle
arancione	arancione	arancioni	arancioni
nero	nera	neri	nera
viola	viola	viola	viola
grigio	grigia	grigi	grigie

35. In quali occasioni si usano questi biglietti di auguri?

Matrimonio, compleanno, laurea, Natale, Pasqua, nascita.

38. Abbigliamento e accessori. Collega le immagini alle parole e poi rispondi alle domande.

9 / 11 / 16 / 19 / 3 / 10 / 25 / 23 / 13 / 15 / 17 / 24 / 2 / 1 / 22 / 14 / 5 / 26 / 12 / 7 / 8 / 4 / 18 / 6 / 20 / 21

Quali di questi capi d'abbigliamento sono...

- a) a fiori 13
- b) a quadri? 16
- c) in tinta unita: per esempio 21 - 26
- d) a righe 10
- e) a pois 5

39. Abbigliamento e accessori. Collega le immagini alle parole.

8 / 7 / 4 / 3 / 2 / 9 / 10 / 12 / 6 / 1 / 11 / 5

40. Ascolta il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.

- a. F; b. V; c. F; d. F; e. V, f. F

Testo della registrazione

Cliente: Buongiorno!
Commessa: Buongiorno, signora. Desidera?
Cliente: Vorrei vedere un vestito elegante.
Commessa: Molto bene. Lungo o corto?
Cliente: Mah...Lungo.
Commessa: Lo preferisce a fiori, a pois o in tinta unita?
Cliente: Posso vederlo a fiori e in tinta unita?
Commessa: Certo! Di che colore?
Cliente: Mi piacciono il rosso e il blu.
Commessa: Che taglia porta?
Cliente: La 40.
Commessa: Guardi, questo è a fiori. Le piace?
Cliente: Sì, è molto bello ma forse i fiori sono un po' grandi. Mi fa vedere qualcosa in tinta unita?
Commessa: Certamente! Eccoli in rosso e in blu.
Cliente: Questo blu è davvero bello. Lo posso provare?
Commessa: Prego, il camerino è lì in fondo.
Cliente: Grazie.
Commessa: Come le sta?
Cliente: È un po' stretto. Posso provare la 42?
Commessa: Ecco a Lei.
Cliente: Grazie...Questo va benissimo! Lo prendo.... Quanto costa?
Commessa: € 250.
Cliente: È un po' caro ma mi piace molto. Mi fa uno sconto?
Commessa: Le posso fare uno sconto del 10%.
Cliente: La ringrazio. Posso pagare con la carta di credito?
Commessa: Certo, Si accomodi alla cassa per favore.

41. Completa la tabella.

	maschile singolare		maschile plurale
quello + il quello + lo quello + l'	quel quello quel	quello + i quello + gli quello + gli	quei quegli
	femminile singolare		femminile plurale
quello + la quello + l'	quella quell'	quello + le quello + le	quelle

42. Completa le frasi con l'aggettivo quello.

1. Quel; 2. quell'; 3. quelle; 4. quegli; 5. quelle; 6. quei, 7. quel; 8. quei.

Unità 6

Chiavi

43. Completa le frasi con quello. Alcune volte è possibile usare anche questo.

1. Quell'; 2. quell'; 3. quel; 4. quelle; 5. quel; 6. quella; 7. quei; 8. quelle; 9. quello; 10. quel.

44. Rispondi alle domande secondo l'esempio (quello = pronome).

1. Mi piace quello...; 2. Bevo quello ...; 3. Prendo quella ...;
4. Comprò quelli...; 5. Mi piacciono quelle...; 6. Comprò quelli...

46. Forma una frase con il superlativo relativo.

1. Il monte Bianco è il più alto d'Europa.
2. Louise è la più simpatica della classe.
3. La Sicilia è l'isola più grande del Mar Mediterraneo.
4. Ann ha i capelli più lunghi delle amiche. / Ann ha i più lunghi capelli delle amiche.
5. Il Natale è la festa più importante dell'anno. / Il Natale è la più importante festa dell'anno.
6. La sua famiglia è la più povera del paese.
7. Quell'edificio è il più alto della città.
8. Quella signora è la più vecchia del paese.
9. I Signori Diana sono i più ricchi del quartiere.
10. Stefano è il più antipatico dei cugini.

47. Inserisci nelle frasi il superlativo relativo di maggioranza o minoranza.

1. Quel ristorante è il meno caro della città.
2. Luca è la persona più pazza della famiglia.
3. Marco è l' alunno meno bravo della classe.
4. Parigi è la città più famosa della Francia.
5. Marianna è la più pigra delle sorelle.
6. Philip è il meno studioso della scuola.
7. Questo libro è il meno interessante di tutti.
8. Francesco è il ragazzo più allegro dei suoi colleghi.
9. È il luogo meno adatto di tutti.
10. Oggi è il giorno più lungo dell' anno.
11. Lui è il più giovane dei fratelli.
12. La mia squadra di calcio è la più forte di tutte.
13. Questa montagna è la più alta della regione.
14. La "Gioconda" è il quadro più famoso di Leonardo.
15. Oggi è il giorno meno piovoso del mese.

CIVILTÀ

1. Leggi e rispondi con vero o falso.

	Vero	Falso
1. A Roma ci sono solo centri commerciali e outlet.		X
2. A Roma ci sono molte strade per fare shopping.	X	
3. Nella Galleria Alberto Sordi ci sono molti negozi sconosciuti, caffè e ristoranti.		X
4. I ristoranti nella Galleria Alberto Sordi sono solo per ricchi.		X
5. A Roma ci sono molte strade con negozi di antiquariato.	X	
6. Porta Portese è un mercato di cose nuove e vecchie.	X	

1. Finite; 2. compili; 3. cerca; 4. non parlate; 5. non entrare; 6. corra; 7. non accendete; 8. scrivi, 9. entri; 10. prenda.

2. Completa le frasi con l'aggettivo quello.

1. Quel; 2. quella; 3. quegli; 4. quelle; 5. quel; 6. quella; 7. quello; 8. quell'.

3. Completa con c'è o ci sono.

1. ci sono; 2. c'è, 3. ci sono; 4. ci sono; 5. c'è, 6. ci sono, 7. c'è; 8. c'è.

4. Completa le frasi con il superlativo relativo. (Possibili soluzioni)

1. Questa è la piazza più bella della città.
2. Questo è il giorno più brutto della mia vita.
3. Questo è il bar più frequentato del quartiere.
4. Oggi è il giorno meno freddo della settimana.
5. Berta è la ragazza più alta della classe.

1. Quali città italiane conosci? Confrontati con la classe.

Firenze, Amalfi, Torino, Roma, Matera, Pisa, Venezia, Milano Perugia.

Unità 7

Chiavi

3. Ascolta la registrazione due volte e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. V; 2. F; 3. F; 4. F; 5. V.

5. Cerca nel dialogo dell'esercizio n. 4 le espressioni che si usano per chiedere informazioni:

sui treni: Devo andare a Firenze. E a che ora arriva a Firenze? C'è un ristorante sul treno?

sugli orari: C'è un treno che parte da Torino verso le 16:00?

sulla coincidenza: Senta, a Milano quanto tempo ho per prendere la coincidenza?

8. Completa le frasi con i verbi metterci, volerci o bisogna.

1. Ci vogliono; 2. ci vogliono; 3. ci mette, ci mette, ci metto; 4. bisogna; 5. ci metti / ci vuole;
6. ci vogliono; 7. bisogna; 8. ci mettete; 9. ci vuole; 10. ci vuole; 11. ci mettiamo; 12. bisogna;
13. ci mettiamo; 14. ci mette; ci vogliono.

9. Dove avvengono queste conversazioni? Ascolta e metti in ordine i luoghi.

1. In aereo; 2. alla fermata dell'autobus; 3. alla stazione; 4. in aeroporto; 5. in taxi, 6. in treno.

Trascrizione dell'ascolto

1. Per favore, allacciate le cinture di sicurezza e rimanete seduti al vostro posto fino a che l'aereo non è completamente fermo e il segnale delle cinture di sicurezza non è stato spento.
2. Senta per andare al Museo Nazionale, quale numero devo prendere?
Il numero tre o il cinque. Il numero tre però è più veloce. Deve scendere alla quarta fermata.
Perfetto. Grazie mille
3. Scusi, da quale binario parte il treno per Rimini?
Parte dal binario tre ma viaggia con dieci minuti di ritardo.
4. Buongiorno! Posso vedere il suo biglietto di imbarco e il passaporto?
Ecco a Lei.
Ha un bagaglio con sé?
Sì, ho una valigia per il check-in e una borsa.
Va bene. Può andare. Buon viaggio.
5. Buonasera!
Buonasera! Devo andare in Piazza Mazzini.
Va bene.
Scusi, quanto tempo ci vuole per arrivarci?
Adesso non c'è molto traffico e così ci vogliono massimo venti minuti.
6. Scusi, questa è la seconda classe?
Sì, è la seconda classe. La prima classe è due carrozze più avanti.
Grazie mille.

10. Leggi l'e-mail che Hélène scrive a Caroline. Poi completa la tabella con le informazioni sul suo viaggio.

Quando	Il fine settimana scorso.
Dove	Cerveteri, Tarquinia, Viterbo, Sutri.
Per quanto tempo	2 giorni.
Con chi	Con il suo professore e i suoi colleghi del corso.
Con quale mezzo di trasporto	Con l'autobus.
Che cosa ha fatto	Ha visitato i luoghi della civiltà etrusca e l'anfiteatro romano a Sutri.

11.

to

Ho passato; ha organizzato; siamo partiti; siamo arrivati; abbiamo visitato; abbiamo mangiato; siamo partiti; abbiamo dormito; siamo andate; ci siamo sedute; ci siamo alzati; siamo partiti, abbiamo visitato; siamo passati; abbiamo fatto, mi sono divertita; sono stata.

12. Ora inserisci nella tabella il participio passato e l'infinito dei verbi che hai sottolineato. Poi rispondi alle domande.

	Infinito	Participio Passato
-are	organizzare passare, organizzare, arrivare, visitare, mangiare, andare, alzarsi, passare, fare	organizzato passato, organizzato, arrivato, visitato, mangiato, andato, alzato, passato, fatto
-ere	sedersi, essere	seduto, stato
-ire	partire, dormire, divertirsi	partito, dormito, divertito

a. e:
b. la

Quando i verbi hanno l'ausiliare **essere** il participio passato si concorda in genere e in numero con

Unità 7

Chiavi

il soggetto.

Quando i verbi hanno l'ausiliare **avere** il participio passato resta invariato in **-o**.

13. Completa il cruciverba. con i verbi al participio passato. Trovi i verbi irregolari nella sezione

FOCUS GRAMMATICALE

Orizzontale:

- 3. venuto;
- 5. deciso;
- 8. speso;
- 10. messo;
- 12 parlato;
- 14. andato;
- 16 sentito;
- 18 temuto;
- 19. offerto;
- 21 rimasto;
- 24. chiuso;
- 25 nato;
- 26 voluto.

Verticale:

- 1. chiesto;
- 2. fatto;
- 3. venduto;
- 4. risposto;
- 6. scelto;
- 7. dovuto;
- 9. stato;
- 11. detto;
- 13. letto;
- 15. dato;
- 17. partito;
- 20. potuto;
- 22. aperto;
- 23. visto

14. Tu sei Caroline. Rispondi all'e-mail di Hélène e raccontale come hai trascorso il tuo fine settimana in montagna. Usa i verbi seguenti al passato prossimo.

Di seguito solo i verbi al passato prossimo: sono andata, ho cercato, ho visitato, ho sciato, ho mangiato, sono tornata, ho pattinato, sono andata, ho fatto, ho giocato, sono ritornata.

16. Rileggi l'e-mail dell'esercizio n. 10 e compila la tabella. Quali verbi hanno l'ausiliare avere? E quali l'ausiliare essere?

Verbi con oggetto diretto	Verbi di movimento	Verbi di stato o di cambiamento di stato	Verbi riflessivi
ho passato ha organizzato abbiamo visitato abbiamo fatto	siamo partiti siamo arrivati siamo andate siamo passati	sono stata	ci siamo sedute ci siamo alzati mi sono divertita

partire arrivare andare essere	dormire mangiare
---	---------------------

17. Completa le frasi con il verbo al passato prossimo.

verbo ausiliare **avere**:

1. Ho passato; 2. Abbiamo visitato; 3. Hai frequentato; 4. Avete cominciato; 5. hanno cambiato; 6. ha viaggiato.

verbo ausiliare **essere**:

7. Sono andato / a; 8. siamo stati / e; 9. sei andato; 10. sono partiti; 11. siete restati/e; 12. è tornata.

Completa le frasi.

Da me tutto bene, anche se ho tante cose da fare e i corsi all'università sono **molto impegnativi**.

Roma è una città **bellissima** e offre **moltissime** cose da fare.

Sono stata **benissimo** con i miei colleghi.

18. Rispondi all'affermazione con un superlativo assoluto formato da una sola parola.

1. Sì, è difficilissima; 2. Sì, sono comodissimi; 3. Sì, è preparatissimo; 4. Sì, è intelligentissima;
5. Sì, sono gentilissimi; 6. Sì, è bravissimo; 7. Sì, sono interessantissime; 8. Sì, è bellissima;
9. Sì, è simpaticissima; 10. Sì, è noiosissimo; 11. Sì, sono elegantissimi; 12. Sì, sono conosciutissimi;
13. Sì, è bravissima; 14. Sì, è lunghissima; 15. Sì, sono profumatissime; 16. Sì, sono difficilissimi;
17. Sì, è vicinissima, 18. Sì, è attentissimo.

19. Osserva le tabelle e completa le frasi scegliendo l'alternativa corretta.

Usa i comparativi e superlativi irregolari.

1.b; 2. b; 3. b; 4. c; 5. a; 6. c; 7. b; 8. c; 9. b; 10. c.

Unità 7

Chiavi

20. Che cosa hanno fatto ieri Fabio e Morena? A coppie, descrivete la giornata di Fabio e Morena usando i verbi e le espressioni sottostanti.

Fabio	Morena	Fabio e Morena
ha giocato a tennis, ha fatto la doccia, ha navigato in internet, ha ascoltato la musica, ha letto un libro, ha preso un caffè.	ha incontrato un'amica, è andata al bar, ha visitato una mostra, ha fatto shopping, è andata in palestra.	sono andati in spiaggia, hanno fatto il bagno, hanno preso il sole, hanno fatto un giro in barca, hanno mangiato una pizzecca al lido, hanno cenato in ristorante, sono andati a teatro.

22. Completa l'e-mail che Luise scrive a Roberta, coniugando l'ausiliare essere o avere.

Ciao Roberta,

sei già tornata dalle vacanze? Io non **sono** ancora partita. **Sono** venuta da te la settimana scorsa ma non ti ho trovato. So che tu e Marco **siete** stati lo scorso mese a Roma. In quale albergo **avete** dormito? Che cosa **avete** visitato? **Siete** andati con la macchina? Vi **siete** divertiti? **Avete** fatto qualcosa di speciale? Mi puoi mandare dei depliant?

Ti ringrazio tantissimo e aspetto tue notizie.

Con affetto,

Luise

23. Completa i verbi al participio passato nell'e-mail che Roberta scrive a Luise. Attenzione all'uso del verbo ausiliare.

Cara Luise,

ho ricevuto la tua e-mail ieri così stamattina ti ho spedito la documentazione della gita che abbiamo fatto lo scorso mese a Roma.

Io e Marco siamo partiti la mattina molto presto con il treno ad Alta Velocità da Milano e in tre ore siamo arrivati a Roma. Abbiamo dormito in un piccolo albergo in centro, vicino alla stazione (ti ho spedito il depliant).

Il primo giorno abbiamo visitato il Colosseo e il Foro Romano. La sera abbiamo mangiato in una piccola trattoria vicino a Largo di Torre Argentina.

Il giorno dopo siamo andati con l'autobus alle Catacombe di San Callisto. È stata un'escursione molto interessante. Quando siamo ritornati in centro, siamo andati a vedere la Fontana di Trevi, il Pantheon e Piazza Navona.

La sera abbiamo cenato velocemente e poi siamo andati a teatro. L'ultimo giorno abbiamo visitato i Musei Vaticani e Piazza San Pietro con la Basilica. La sera siamo partiti per Milano.

Ci siamo divertiti moltissimo, peccato che questi tre giorni sono passati troppo in fretta.

Un bacio e buon divertimento a Roma

Roberta

24. Leggi il depliant dell'albergo e rispondi alle domande.

- Posizione centrale; vicino alla stazione di Roma Termini; a 15 minuti a piedi dal Colosseo e Fori Imperiali.
- Ci sono bar, 2 ristoranti, un centro benessere e SPA e una piscina all'aperto.
- La camera Superior offre i seguenti servizi: Wi-Fi gratuito, Bollitore per tè, caffè e tisane, MiniBar gratuito, Tv satellitare, Vasca idromassaggio, Cassetta di sicurezza a misura di laptop.

25. Abbina le immagini alle parole.

- minibar; 2. fon; 3 parcheggio; 4. camera singola; 5. doccia; 6. bagno; 7. vasca da bagno;
- wireless in camera; 9. camera doppia o matrimoniale; 10. cani ammessi; 11. aria condizionata.

26. Ascolta la telefonata due volte e indica l'alternativa corretta.

- b; 2. b; 3. c; 4. a; 5. a.

27. Ascolta di nuovo la telefonata e rispondi alle domande.

- Senta, avete una camera libera per il prossimo fine settimana?
- Per tre notti.
- Quali servizi ci sono in camera?
- Quanto costa la camera?
- Perfetto, la prendo. Cosa bisogna fare per prenotarla?

Testo della Registrazione

Receptionist: Pronto! Sono Lorenzo. In che cosa posso esserLe utile?

Cliente: Buongiorno, sono Luisa Franchi. Senta, avete una camera libera per il prossimo fine settimana?

Receptionist: Singola o doppia?

Cliente: Una matrimoniale, per me e mio marito. Però abbiamo bisogno anche di un lettino per nostro figlio.

Receptionist: Quanti anni ha il bambino?

Cliente: Ha 18 mesi.

Receptionist: Bene. E per quanto tempo?

Cliente: Per 3 notti a partire da venerdì.

Receptionist: Un attimo che controllo la disponibilità..... Sì, la camera è disponibile.

Possiamo darLe una camera matrimoniale con un lettino per il bambino.

Cliente: Sì, benissimo. Scusi, quali servizi ci sono in camera?

Receptionist: C'è un bagno con doccia, minibar, fon, televisore, cassaforte, wireless e aria condizionata.

Cliente: Molto bene. Mi dice quanto costa la camera e se avete il ristorante?

Receptionist: Sì, signora. Abbiamo il ristorante. Per il prezzo deve dirmi se prendete la camera con pensione completa, mezza pensione o solo prima colazione.

Cliente: Mezza pensione.

Receptionist: La camera con mezza pensione viene 90 euro a persona. Il bambino paga solo il 10%.

Cliente: Perfetto, la prendo. Cosa bisogna fare per prenotarla?

Receptionist: Mi serve il Suo nome e cognome, l'indirizzo e il Suo recapito telefonico.

Poi deve pagare una caparra di 200 euro.

Cliente: Va bene un vaglia postale o un bonifico?

Receptionist: Noi accettiamo solo bonifici o pagamento con la carta di credito. Deve però scrivere una e-mail al nostro indirizzo di posta elettronica e noi provvederemo a inviarLe le coordinate bancarie del conto corrente.

Cliente: Bene. Allora scrivo adesso l'e-mail così appena ricevo la risposta faccio subito il bonifico online.

Receptionist: Benissimo. Le confermo la prenotazione della camera e restiamo in attesa della caparra come da accordi.

Unità 7

Chiavi

29. Che cosa fai in estate? Completa le frasi con le espressioni della seconda colonna, come nell'esempio.

1. d; 2. a; 3. g; 4. c; 5. b; 6. l; 7. h; 8. e; 9. f; 10. i.

30. Usa la forma impersonale o il "si" passivante.

1. Il pesto si prepara con il basilico.
2. In classe si parla in italiano
3. Dal mio ufficio si arriva alla stazione in pochi minuti.
4. Durante le lezioni si fanno lavori di gruppo.
5. Al mercato si compra molta frutta.
6. Allo zoo di Roma si possono vedere alcuni animali esotici.
7. Pisa si visita in un giorno.
8. La domenica non si lavora.
9. In Italia si guarda troppa televisione.
10. Per dimagrire si deve fare una dieta.

34. Leggi nuovamente il dialogo e trova le espressioni di:

Sorpresa: Allora non capisco!

Rabbia: Vogliamo subito cambiare camera, Come non capisce? Trovi subito una soluzione; Ma tu guarda!

Scuse: Mi dispiace molto...; Eh... mi scusi, abbia pazienza.

Inserisci anche le seguenti espressioni.

Sorpresa: Veramente? Davvero?

Rabbia: Ma non è possibile! Ora basta!

Scuse: Scusi, adesso controllo; Lei ha ragione ma...; Non si preoccupi!

35. Rileggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. F; 2. V; 3. F; 4. V; 5. V, 6. F, 7. V, 8. F.

37. Coniuga i verbi al passato prossimo.

1. Sono partiti; 2. ha lavorato; 3. mi sono truccata; 4. sono voluto; 5. siamo arrivati; 6. sono dovuto;
7. siete andati; 8. hanno pagato; 9. si sono lavati; 10. ti sei svegliato; 11. si è vestita; 12. ha preparato;
13. è potuta; 14. mi sono ricordato; 15. è partito.

FONETICA

1. Ascolta e ripeti le parole.

Dopo il suono cu c'è una consonante.

Dopo il suono qu c'è una vocale.

AUTOVALUTAZIONE

1. Coniuga i verbi al passato prossimo.

1. Hai finito; 2. ho ricevuto; 3. abbiamo speso; 4. è arrivata; 5. siamo andati; 6. sono usciti; 7. ho letto;
8. hai telefonato; 9. abbiamo venduto; 10. ho incontrato; 11. sono restati; 12. abbiamo portato;
13. sei tornato; 14. sono arrivati, 15. sono passato.

2. Usa la forma del “si” passivante o impersonale.

1. si mangia; si confezionano; 3. si vende, 4. si spengono; 5. si scrivono;
6. si fanno, 7. si festeggia; 8. si va; 9. si studia; 10. si vedono.

3. Trasforma gli aggettivi al superlativo assoluto.

1. Comodissima, 2. bravissimo; 3. difficilissima; 4. simpaticissime; 5. interessantissimo;
6. velocissimo; 7. timidissimo; 8. bellissimi; 9. bianchissima; 10. fedelissima.

4. Completa le frasi con i verbi metterci, volerci o bisogna.

1. Ci vogliono; 2. ci metto; 3. ci mette; 4. ci vuole; 5. bisogna; 6. ci vogliono; 7. bisogna;
8. ci vogliono; 9. ci mettono; 10. ci vogliono; 11. ci vuole; 12. bisogna.

Unità 8

Chiavi

1. Ascolta il dialogo e rispondi alle domande.

In un'agenzia immobiliare

1. In un'agenzia immobiliare
2. Vogliono comprare una casa.
3. In campagna.
4. Deve avere almeno due camere da letto, una cucina, soggiorno e giardino.
5. È a due piani ed ha un giardino. Al piano superiore c'è una camera da letto matrimoniale, uno studio e un bagno grande con doccia e vasca da bagno. A pian terreno ci sono una cucina, una cameretta, un soggiorno con il camino e una veranda.
6. Risposta libera.

2. Completa il dialogo con le espressioni date. Poi ascolta di nuovo e controlla le tue risposte.

Acquistare o in affitto; due camere da letto; appartamento con giardino; una veranda;
Il giardino è come piace a te; Questa più grande è per una camera matrimoniale.

3. Sottolinea nel dialogo precedente le espressioni che esprimono "stupore".

Che bella! Che meraviglia! È proprio un sogno! Wow! Che bello!

Nomi alterati

2. Gattone; 1. gattaccio.

Qual è il suffisso per esprimere l'idea di piccolezza? **-ino** (Diminutivo)

Qual è il suffisso per esprimere l'idea di piccolezza ma nello stesso tempo di simpatia e di grazia?

-ino (Vezzeggiativo)

Qual è il suffisso per esprimere l'idea di grandezza? **-one** (Accrescitivo)

Qual è il suffisso per esprimere l'idea di disprezzo, di bruttezza? **-accio** (Dispregiativo o Peggiorativo)

5. Inserisci nella tabella i nomi alterati. Attenzione non tutte le parole sono alterate.

diminutivi	vezzeggiativi	accrescitivi	dispregiativi
carrozzina	villetta	vocione	ragazzaccio
fiorellino	stellina	librone	libraccio
ragazzino	parolina	villone	cartaccia
stellina	boccuccia	valigiona	parolaccia
parolina	vocina		lavoraccio
piettino	casetta		
vocina			

6. Prova a formare delle parole alterate.

1. scarpa: scarpetta, scarpina, scarpaccia
2. borsa: borsetta, borsona, borsaccia
3. scatola: scatolina, scatoletta, scatolone
4. testa: testina, testaccia, testona
5. regalo: regalino, regalone, regalaccio
6. tazza: tazzina, tazzona, tazzetta.

7. "Gattino" è un diminutivo o vezzeggiativo di gatto. Abbina i nomi degli animali ai loro piccoli.

1. c; 2. e; 3. f; 4. b; 5. d; 6. a; 7. h; 8. g

8. Abbina il verso all'animale giusto e completa le frasi. Se hai difficoltà, puoi consultare la sezione su Focus Grammaticale.

- a. squittisce; b. bela; c. abbaia; d. muggisce; e. cinguetta; f. miagola; g. nitrisce; h. grugnisce; i. canta; l. barrisce.
1. canta; 2. abbaia; 3. miagolano; 4. cinguettano; 5. muggisce; 6. nitrisce.

9. Osserva le immagini, leggi il testo e metti in ordine le frasi.

4. Si mangeranno i piatti tipici del luogo.
6. Spero di prenderlo io.
1. Luisa e Marco si sposeranno presto.
8. Hanno comprato una casa.
5. Marco regalerà a Luisa un bouquet di rose bianche.
3. Faranno una bellissima festa con molti invitati.
7. Partiranno subito per il viaggio di nozze alle isole Lipari.
2. Tutti gli invitati grideranno "Viva gli sposi" e lanceranno il riso.

I verbi seguenti sono al futuro indicativo. Secondo te, qual è l'infinito corrispondente?

Sposarsi; ricordare; partire; uscire; regalare; lanciare; gridare; lanciare, essere; venire; potere.

Prova ora a formulare la regola.

io	rò
tu	rai
lui, lei, Lei	rà
noi	remo
voi	rete
loro	ranno

Unità 8

Chiavi

11. Progetti per il futuro. Coniuga i verbi al futuro indicativo.

Andrò in vacanza; Leggerò molti libri.

Cercherà un nuovo lavoro; Farà un lungo viaggio; Comprerà un cagnolino.

Risparmieremo un po' di soldi; Compreremo una macchina; Partiremo per Perugia.

Frequenteranno un corso di italiano; Faranno una vacanza studio; Impareranno a giocare a tennis.

14. Scegli la frase corretta.

1. b; 2. a; 3. a; 4. b; 5. a; 6. a; 7. b; 8. a.

15. Metti i verbi tra parentesi all'indicativo futuro.

1. andrà; 2. vincerò/mi comprerò; 3. vivranno; 4. mi scriverai? 5. avrà; 6. tornerò; 7. scriverà; 8. partirete, partiremo; 9. cambieranno, cambieranno; 10. finirai, finirò, 11. inizierà; 12. torneremo, studieremo; 13. passerete, passeremo; 14. avremo, dovremo; 15. continuerà, vincerà, 16. incontrerò; 17. risponderà; 18. parlerò, 19. uscirai, uscirò, 20. leggerò; 21. andremo, visiteremo; 22. faranno; 23. darà/inviterà; 24. saprete, sapremo; 25. andrò; 26. faremo; 27. pagherà, pagheranno; 28. andremo, mangeremo; 29. ti dimenticherò, 30. potrò; 31. dirai, si arrabbierà, 32. daranno.

16. Ann telefona a Luisa e le fa delle domande sul suo matrimonio.

Osserva la forma dei verbi e rispondi alle domande.

Da quali espressioni di tempo sono introdotti?

Appena, dopo che, non appena (ma anche da quando)

a. Faranno le foto appena avranno mangiato la torta nuziale.

b. Partiranno per il viaggio di nozze dopo che la festa sarà finita.

c. Non appena saranno tornati dal viaggio di nozze, telefonerà a Ann.

17. Osserva il testo e rispondi secondo l'esempio.

1. Dopo che avrò fatto la spesa, incontrerò Sandy.
2. Sì, appena avremo finito di studiare, verremo alla festa.
3. Dopo che avranno messo i soldi da parte, partiranno per le vacanze.
4. Appena avrà trovato un appartamento in periferia, Romy cambierà casa.
5. Quando avrò finito di cenare, scriverò l'e-mail ai miei genitori.
6. Appena avrà dato l'esame, Giorgio andrà al mare.
7. Quando saremo arrivati in albergo, faremo la doccia.
8. Dopo che avrò pulito la casa, andrò a trovare i miei amici.
9. Appena saranno tornati dalla loro vacanza-studio, i miei amici andranno in vacanza.
10. Quando avrò scoperto tutto, ti dirò la verità

18. Completa le risposte con il futuro anteriore come nell'esempio.

1. Avrà finito il corso. 2. Avrà perso l'autobus. 3. Sarà uscito; 4. avrò lasciato; 5. avranno trovato; 6. Avranno deciso.

19. Ascolta il dialogo fra Luisa e Marco. Quali mobili comprano?

Camera da letto: letto matrimoniale, un armadio e due comodini;

Camera degli ospiti: cameretta a ponte.

Studio: libreria e scrivania.

Cucina: forno, frigorifero/congelatore, tavolo e sedie.

Soggiorno: credenza, divano e tavolo con le sedie.

Testo della Registrazione.

M.: Guarda Luisa, che bei mobili questa camera da letto, è proprio carina.

L.: Sì, ma a me piace in bianco e non in marrone scuro. Questa, per esempio, non ti piace?

M.: Mah, se ti piace in bianco, perché no?

L.: Sai, la nostra camera è grande e questa è perfetta. Però non dobbiamo riempirla di mobili. Ci basta un letto matrimoniale, un armadio e due comodini.

M.: Sì, hai ragione. E la stanza degli ospiti?

L.: Nella stanza degli ospiti possiamo prendere un divano letto.

M.: Ma non è scomodo?

L.: Forse hai ragione, un divano letto non va bene!

M.: Possiamo vedere una cameretta a ponte come questa. Occupa pochissimo spazio e il letto da singolo può diventare matrimoniale.

L.: Ottima idea! Questi mobili possono andare bene anche quando nasceranno i nostri bambini. Invece nella stanza più piccola possiamo farci un piccolo studio. Ci basta una libreria e una scrivania per il tuo computer. Io invece posso usare questa stanza per stirare. Oh, guarda, Marco! Che bella cucina! Sembra antica, vero?

M.: Mah... il colore non mi convince.

L.: Non ti piace? A me invece sì. È un colore diverso dal solito. E poi ha un forno grande, un piano cottura con tre fornelli a gas e uno elettrico. Anche il frigorifero è molto grande e ha il congelatore incorporato. È proprio perfetta!

M.: Senti, la cucina alla fin fine deve piacere a te. Sei tu che la usi. Per me va bene anche questa.

Comunque ha un bel tavolo ed è anche grande e le sedie mi sembrano comode.

L.: Allora questa è perfetta. E il soggiorno? Dobbiamo arredarlo bene. È la stanza dove vivremo di più.

M.: Sì, per questo motivo possiamo mettere un divano vicino al camino.

L.: Sì, un divano, un tavolo con le sedie e una credenza per i piatti e i bicchieri.

M.: E la credenza ti basterà? Lo sai che avremo tantissimi regali!

L.: Tranquillo! Molte cose le metteremo in cucina.

M.: Beh, contenta tu!

Unità 8

Chiavi

20. Riascolta una parte del dialogo e completa le frasi.

Bei; bella, bel.

Testo della Registrazione.

M.: Guarda Luisa, che bei mobili Questa camera da letto è proprio carina.

L.: Oh, guarda, Marco! Che bella cucina! sembra antica, vero?

M.: Senti, la cucina alla fin fine deve piacere a te. Sei tu che la usi. Per me va bene anche questa. Comunque ha un bel tavolo ed è anche grande e le sedie mi sembrano comode.

19. Le parole che hai inserito nelle frasi sono alcune forme dell'aggettivo "bello" che funziona come l'aggettivo "quello" che hai già studiato nell'Unità 6. Completa ora lo schema.

bella cameretta	belle camerette	bel tappeto	bei tappeti
bella scrivania	belle scrivanie	bel letto	bei letti
bella libreria	belle librerie	bel comodino	bei comodini
bel comò	bel comò	bel forno	bei forni
bel divano	bei divani	bella sedia	belle sedie
bell' armadio	begli armadi	bella vetrina	belle vetrine
bella credenza	belle credenze	bella poltrona	belle poltrone
bello specchio	begli specchi	bella lampada	belle lampade
bel frigorifero	bei frigoriferi	bello scaffale	begli scaffali

23. Osserva la pianta di questo appartamento e rispondi alle domande.

- Ci sono tre camere.
- Una camera matrimoniale, una camera singola, un soggiorno.
- Camera singola: lettino, comodino, armadio; camera matrimoniale: letto matrimoniale, due comodini, un comò e un armadio; soggiorno: credenza, divano, poltrone, tappeto, tavolino, scrivania, computer, sedia e angolo cottura.
- Ci sono due bagni
- È una piccola cucina nel soggiorno.
- Ci sono quattro locali.

24. Osserva le piante degli appartamenti e abbinale alla descrizione.

3 / 2 / 5 / 4 / 1

29. Leggi le previsioni del tempo per i prossimi due giorni e rispondi alle domande.

- Ci saranno nuvole e piogge sparse.
- Sulla Sardegna ci saranno un po' di nuvole. Al Sud il tempo sarà variabile.
- Ci sarà cielo sereno o poco nuvoloso su tutta l'Italia.
- La temperatura sabato sarà sotto la media stagionale; domenica invece sarà in rialzo.
- Sabato i venti saranno moderati mentre domenica saranno deboli.
- I mari sabato saranno mossi mentre domenica saranno calmi al Centro-Sud e poco mossi al Nord.

31. Completa ora le frasi usando le esclamazioni che seguono.

- Che brutta giornata;
- Che brutta notizia!
- Accidenti!
- Che bella giornata!
- Che bella notizia!

32. Indica in quali situazioni si usa il futuro semplice.

Fare promesse	X
Parlare di azioni contemporanee	
Fare previsioni	X
Descrivere persone	
Azioni ripetute	
Supposizioni	X
Progetti sicuri	X

34. Trasforma le frasi con “stare per + infinito”.

1. Stanno per vincere; 2. sta per partire; 3. stiamo per andare; 4. stanno per comprare;
5. sta per telefonare; 6. sta per nevicare; 7. sto per andare; 8. sta per scrivere;
9. state per mangiare; 10. stiamo per incominciare.

STRATEGIE COMUNICATIVE**1. Leggi gli annunci immobiliari e rispondi alle domande.**

- 1 / 6;
- 2 / 3 / 4;
- 5 / 7;
- affitto; vendesi; proponiamo; proponiamo; cerca; affittasi; cerco.

Unità 8

Chiavi

FONETICA

1. Ascolta e completa le parole con -ce o -cie, -ge o -gie (sono tutte parole al plurale).

pance, grigie, allergie, manacce, bugie, ciliegie, acacie, bocce, energie, trecce, farmacie, focacce, camicie, spiagge, valigie, frange, lance, nostalgie,

I nomi in -cia e -gia al plurale

1. b; 2. a.

AUTOVALUTAZIONE

1. Completa la tabella con il futuro semplice.

	Sentire	Potere	Leggere
io	sentirò	potrò	leggerò
tu	sentirai	potrai	leggerai
lui, lei, Lei	sentirà	potrà	leggerà
noi	sentiremo	potremo	leggeremo
voi	sentirete	potrete	leggerete
loro	sentiranno	potranno	leggeranno

2. Trasforma le frasi secondo l'esempio.

1. Loro dicono che prenderanno una settimana di ferie.
2. Voi dite che lavorerete fino a tardi.
3. Tu dici che domani comincerai a studiare per gli esami.
4. Sara dice che andrà in vacanza da sola.
5. Noi diciamo che faremo un viaggio in crociera
6. Luca dice che tornerà presto a Perugia.
7. Loro dicono che mangeranno in ristorante stasera.
8. Tu dici che telefonerai al medico.
9. Sabrina dice che più tardi uscirà per fare la spesa.
10. Voi dite che domenica andrete a teatro.

3. Trasforma le frasi secondo l'esempio.

1. Appena avrà finito l'università cercherà un lavoro.
2. Dopo che avranno salutato i parenti partiranno.
3. Dopo che avrete studiato guarderete la TV.
4. Dopo che avremo visto il concerto andremo al ristorante.
5. Appena avrò finito di cucinare andrò a fare la spesa.

4. Scrivi le parole nella colonna giusta.

gattino	vecchiona
regalino	esamone
pensierino	bacione
uccellino	auguroni
casetta	manona
stradina	librone
stellina	nasone
barchetta	bicchierone
cappottino	lavorone
	scatolone

5. Cruciverba.

Orizzontale:

5. divano
6. poltrona
7. forno
8. tavolo
10. armadio
11. scaffale
13. sedie
14. comodini

Verticale:

1. scrivania
2. cucina
3. vetrina
4. congelatore
7. frigorifero
9. lampada
12. letto
13. specchio

Unità 9

Chiavi

1. Ascolta e scrivi i nomi sotto alle immagini corrispondenti.

Processione delle barche; Fuochi d'artificio; Scivoli; Frittura di pesce; Pentoloni; Altalena; Barca; Cuochi; Giochi a molla; Corde; Buche con la sabbia.

2. Riascolta e completa il dialogo.

Andavo; Giocavamo; andavo; stavo; avevano; mi divertivo; facevano; Friggevano; vestivano; andavamo; Era; finiva; Doveva.

Testo della registrazione.

Ai giardini pubblici

Vivian: Che bello questo posto! Si sta proprio bene qui! Questo parco mi ricorda la mia infanzia. Da bambina andavo con le mie amiche al parco vicino a casa mia. Giocavamo per ore. C'erano scivoli, altalene, corde, giochi a molla, buche con la sabbia...

Paolo: Io invece da bambino andavo a casa dei miei nonni al mare durante le vacanze estive e stavo tutto il giorno con i miei cugini. I miei genitori venivano solo per tre settimane.

Vivian: Dove abitano i tuoi nonni?

Paolo: I miei nonni abitano in Campania, ma avevano una casa a Maratea, in Basilicata.

Vivian: A me d'estate piaceva restare a casa e, ad essere sincera, mi mancava la scuola.

Paolo: Invece io al mare mi divertivo tanto. Poi c'erano sempre delle feste di paese. Per esempio ad agosto, al porto, facevano la sagra del pesce. Friggevano il pesce in enormi pentoloni e i cuochi vestivano alla marinara. Oppure a fine giugno, c'era la processione in barca della Madonna di Porto Salvo e tutti andavamo in spiaggia per aspettare le barche. Era bello guardarle. E la serata finiva con i fuochi d'artificio.

Vivian: Doveva essere proprio bello allora!

Paolo: Sì, peccato che ora ci vado solo per poco tempo!

Vivian: Da adulti le cose cambiano, ma per fortuna restano i ricordi!

3. I verbi che hai inserito nel dialogo sono all'imperfetto indicativo. Sottolinea tutti gli altri verbi all'imperfetto, poi scegli l'alternativa corretta.

C'erano; venivano; piaceva; mancava; c'erano; c'era.

L'imperfetto indicativo si usa per descrivere e raccontare eventi al passato.

Come si forma l'imperfetto? Scrivi le desinenze che mancano.

io	-vo
tu	-vi
lui, lei, Lei	-va
noi	-vamo
voi	-vate
loro	-vano

4. Completa la tabella con i verbi all'imperfetto indicativo.

andare	
io	andavo
tu	andavi
lui, lei, Lei	andava
noi	andavamo
voi	andavate
loro	andavano

dovere	
io	dovevo
tu	dovevi
lui, lei, Lei	doveva
noi	dovevamo
voi	dovevate
loro	dovevano

vestire	
io	vestivo
tu	vestivi
lui, lei, Lei	vestiva
noi	vestivamo
voi	vestivate
loro	vestivano

divertirsi	
io	mi divertivo
tu	ti divertivi
lui, lei, Lei	si divertiva
noi	ci divertivamo
voi	vi divertivate
loro	si divertivano

Unità 9

Chiavi

Quali vocali vanno tra il tema e la desinenza?

verbi in -are **-a-**

verbi in -ere **-e-**

verbi in -ire **-i-**

5. Ora o allora? Individua nel dialogo dell'esercizio n. 2 i verbi che si riferiscono al presente e quelli che si riferiscono ad azioni passate.

Allora (passato): Andavo; Giocavamo; C'erano; Andavo; stavo; venivano; avevano; piaceva; mancava; mi divertivo; c'erano; facevano; Friggevano; vestivano; c'era; Andavamo; Era, finiva; Doveva.

Ora (presente): Mi ricorda; abitano; abitano; vado; cambiano; restano

6. Che cosa facevano Vivian e Paolo da bambini?

Vivian da bambina andava ogni estate con le amiche al parco vicino a casa sua. Giocava per ore. Paolo invece da bambino andava a casa sei suoi nonni al mare e stava tutto il giorno con i suoi cugini.

7. Marco scrive su facebook. Coniuga il verbo all'imperfetto.

Giocavamo; ci trovavamo; Facevamo; andavamo; dormivamo; Organizzavamo.

8. Metti il verbo all'imperfetto indicativo.

1. uscivo; 2. abitavano; 3. andavamo; 4. leggeva; 5. era; 6. frequentavo; 7. si chiamava, faceva;
8. andava; 9. portavano; 10. mangiavano; 11. cucinava; 12. amavate; 13. era; 14. andavano;
15. cantava; 16. c'era; 17. facevi, eri; 18. mangiavate, eravate. 19. Scriveva, lavoravo; 20. camminavamo,
parlava; 21. aspettavo, leggevo; 22. spiegava, prendevamo; 23. parlava, pensavo; 24. preparavi, mi truccavo;
25. pranzavamo, guardavamo; 26. cuoceva, preparavo.

9. Che cosa facevi da bambino/a? Aiutati con le espressioni che seguono.

Giocavo con le bambole / con le macchinine - andavo a scuola - guardavo la televisione - ascoltavo musica
uscivo con gli amici - andavo in vacanza al mare / in montagna - studiavo molto - leggevo molti libri -
andavo in bicicletta - mangiavo molta cioccolata - facevo sport.

11. Leggi il brano e sottolinea i verbi all'imperfetto indicativo.

Ballava; ballavano; faceva; giocava; spostava; vinceva; lanciava; riusciva; usavamo; riusciva.

12. Completa la frase.

La protagonista ricorda che quando **era** ragazza, qualche volta la sera del sabato sera, i grandi **ballavano** e loro **facevano** “gazzara”, ossia solo confusione.

15. Completa le frasi con i verbi dati.

1. Si viaggiava, si viaggia; 2. si scrivevano, si scrivono; 3. si indossavano, si indossano;
4. giocavano, giocano; 5. andavano, vanno; 6. si facevano, si fanno.

16. Trasforma i verbi dei due racconti all'imperfetto indicativo.

1. I miei figli si svegliavano tutte le mattine alle 07:00 perché dovevano andare a scuola. Luca andava subito in bagno e faceva la doccia. Sabina, invece, accendeva subito la radio, faceva colazione, si lavava e si vestiva. Per colazione mangiavano una fetta di pane con burro e marmellata oppure uno yogurt e bevevano caffelatte. Alle 08:00 andavano a scuola.

2. Nevicava e le strade erano bianche di neve. Faceva freddo ed era buio. Tornavo a casa da un lungo viaggio. Ero molto stanco e avevo fame. Per strada non c'era nessuno. Sembrava una città deserta, anche i negozi erano chiusi. C'era solo qualche gattino che miagolava. Erano completamente bagnati. Mi seguivano e io non sapevo cosa fare. Forse avevano fame.

18. Ascolta i numeri, quale cartella ha fatto tombola?

Vince la cartella nr. 5.

Testo della registrazione.

20, 12, 39, 11, 60, 31, 43, 56, 42, 23, 29, 66, 67, 7, 40, 69, 47, 15, 50, 88, 5, 71, 21, 54, 63, 74, 53, 90, 19, 77, 59, 82, 57, 41, 55, 64, 87, 65, 28, 3, 30, 24, 1, 22, 84, 32, 80, 75, 51

18. Trasforma gli aggettivi seguenti in avverbi aggiungendo il suffisso -mente.

banale	banalmente	umile	umilmente
aspro	aspramente	facile	facilmente
terribile	terribilmente	uguale	ugualmente
familiare	familiaramente	regolare	regolarmente
fedele	fedelmente	abituale	abituamente
crudel	crudelmente	personale	personalmente
profondo	profondamente	veloce	velocemente
vero	veramente	benevolo	benevolmente

Unità 9

Chiavi

20. Qual è la parola corretta?

1. b; 2. b; 3. a; 4. a; 5. a; 6. b.

21. Ascolta il dialogo due volte e segna con una X le parole e le espressioni che senti.

Presepe, angioletti, albero di Natale, ghirlande, candele, puntale.
stanno facendo; stanno decorando; stanno aspettando; stanno preparando.

Testo della registrazione.

- Quest'anno il cenone di Natale sarà indimenticabile.
- Perché?
- Perché vengono tutti da noi.
- Tutti chi?
- Ma che domanda! Tua madre con il suo compagno, i miei, tua sorella con il suo nuovo ragazzo, mio fratello con sua moglie e i figli.
- WOW! Allora dobbiamo organizzarci per la tombola!
- Guarda che prima dobbiamo pensare al menù e agli addobbi natalizi.
- Ma gli addobbi li stanno facendo i bambini! Stanno preparando l'albero di Natale e stanno decorando la sala da pranzo.
- La sala da pranzo? E con che cosa la stanno decorando?
- Con le ghirlande, gli angioletti e le candele.
- Hanno trovato il puntale per l'albero? Forse l'anno scorso si è rotto.
- Adesso vado a vedere.
- Aspetta un attimo, e il presepe?
- I bambini stanno aspettando me per farlo.
- E va bene, vai! Però dopo vieni da me che parliamo del menù.

Completa la frase che hai ascoltato nell'esercizio n. 21.

Stanno preparando l'albero di Natale e **stanno decorando** la sala da pranzo.

23. Completa le frasi con stare + gerundio.

1. Sta scrivendo; sta leggendo; sta parlando; sta chattando.
2. Stanno preparando; stanno portando; stanno guardando; stanno facendo.

Trasforma poi le frasi all'imperfetto.

1. Stava scrivendo; stava leggendo; stava parlando; stava chattando.
2. Stavano preparando; stavano portando; stavano guardando; stavano facendo.

24. Completa il dialogo con stare (indicativo presente o imperfetto) + gerundio dei verbi sottostanti.

Stavi facendo; Stavo finendo; sto frequentando; sto studiando.

26. Avverbio o aggettivo?

1. avverbio; 2. avverbio; 3. avverbio; 4. aggettivo; 5. avverbio, 6. avverbio; 7. aggettivo; 8. avverbio.

27. Molto, tanto, poco: inseriscili nella forma corretta e indica se si tratta di avverbi o di aggettivi.

1. Tanti / aggettivo; 2. molto / avverbio; 3. pochi / aggettivo; 4. molto / avverbio; poco / avverbio;
5. molti / aggettivo; 6. tanta / aggettivo; 7. molto / avverbio; 8. tante / aggettivo;

28. Leggi ora i brani e rispondi alle domande.

a. Quale di queste feste ha carattere gastronomico? Che tipo di feste sono le altre?

Eurochocolate a Perugia è una festa gastronomica.

Il Palio di Siena e la partita a scacchi di Marostica sono feste storiche.

d. Abbina le frasi.

1. c; 2. e; 3. g; 4. f; 5. d; 6. b; 7. a; 8. h.



FONETICA

1. Ascolta e ripeti le parole in “gli” o “li”

Testo della registrazione.

foglia, lievito, miliardo, italiano, moglie, meglio, candeliere, olio, vigilia, maglia, aglio, figlio, bagaglio, voliera, camelia, foglio, bisbiglio, saliera, miglio, Sicilia.

2. Attenzione però a queste parole: ascolta e ripeti.

glicerina, negligenza, anglicano, glicine

3. Ascolta ora lo scioglilingua.

Sul tagliere l’aglio taglia, non tagliare la tovaglia. La tovaglia non è aglio, se la tagli, fai uno sbaglio.

Unità 9

Chiavi

AUTOVALUTAZIONE

1. Leggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. V / 2. F / 3. F / 4. V / 5. F / 6. V

2. Completa le frasi con il verbo all'imperfetto indicativo.

1. Andavo; 2. stirava, giocavamo; 3. abitavano, trascorrevano; 4. ci divertivamo, facevamo, ci buttavamo;
5. raccoglieva; 6. andavamo, bevevamo; 7. preparava, 8. andavano, si addormentavano.

3. Che cosa stanno facendo?

1. Stanno andando; 2. sta pulendo; 3. sto pensando; 4. sta facendo;
5. state guardando? / stiamo guardando; 6. stai comprando.

4. Trasforma l'aggettivo in avverbio di modo.

2. Sinceramente; 3. regolarmente; 4. inutilmente; 5. spontaneamente;
6. elegantemente; 7. pazientemente; 8. violentemente.

5. Trasforma i verbi dal presente indicativo in imperfetto indicativo e inseriscili nel cruciverba.

Orizzontale:

6. facevate;
9. beveva;
11. stavate;
13. ritornavate;
15. scendevi;
16. noleggiavamo;
19. conoscevi;
20. era;
21. vivevamo.

Verticale:

1. salivo;
2. dicevo;
3. facevano;
4. aiutava;
5. finivi;
7. aspettavamo;
8. durava;
10. andavo;
11. soffriva;
12. correvate;
14. telefonavi;
17. eri;
18. guardavano

2. Leggi il volantino pubblicitario. Poi inserisci sotto alle immagini le altre attività che si possono fare in Valnerina e che non sono rappresentate nell'esercizio precedente.

Sopravvivenza; passeggiata a cavallo; canoa; snowkite; trekking; voli biposto; tiro con l'arco; ponte tibetano.

3. Leggi nuovamente il testo e rispondi alle domande.

- Nel Parco Nazionale dei Monti Sibillini.
- Rafting, torrentismo, kayak, hidrospeed, canoa, parapendi, deltaplano, scuola di volo, paramotore, voli biposto, escursioni con asinelli e muli, arrampicata libera, trekking, corsi di sopravvivenza, orienteering, speleologia, mountain bike, safari fotografico, free climbing, ponte tibetano, birdwatching, escursionismo con ciaspole, Nordic walking, snowkite, tiro con l'arco.

6. Ascolta due volte l'intervista fatta a Massimo Todari, un amante dello sport, e rispondi alle domande.

- È uno sport che si pratica in montagna.
- Si scende lungo il greto di un torrente nella parte più verticale.
- Massimo Todari ha incominciato a fare questo sport quando ha iniziato a frequentare un gruppo che gli ha fatto percorrere una forra.
- Per Massimo Todari il torrentismo non è uno sport estremo. Secondo lui, per ridurre il rischio di un incidente è quindi necessario conoscere le tecniche di progressione ed avere esperienza. Comunque per lui il torrentismo non è uno sport estremo. Chi lo pratica non mette in pericolo la propria vita.

8. Leggi il dialogo e rispondi alle domande.

- Perché gli ha telefonato Giorgio e gli ha detto che passerà da casa per portargli il programma sugli sport nella Valnerina.
- Vuole fare il rafting.
- Sandy pensa che è uno sport pericoloso.
- Sandy è caduta da cavallo.
- Luca, mentre giocava a tennis, è caduto e si è slogato un polso.

9. Completa con i pronomi diretti e concorda il participio passato.

- Bello questo vestito, dove l'hai comprato? E questa camicia dove l'hai comprata?
- Quando avete visto Luisa e Steven? **Li** abbiamo visti tre giorni fa.
- Quando hanno comprato il giornale? **L'hanno** comprato stamattina.
- Come mai sono venute le tue cugine? Perché **le** ho invitate io per la festa.
- Dove hai letto questa notizia? **L'ho** letta in internet.
- Chi ha preso la macchina? L'ha presa Marco.
- Chi ha rotto il vetro della finestra? **L'ho** rotto io.
- Chi ha aspettato Sandy e Lucy? **Le** abbiamo aspettate noi.
- Dove avete comprato questi dolci? **Li** abbiamo comprati in pasticceria.
- Chi ha fatto queste fotografie? **Le** ha fatte Laura.

Unità 10

Chiavi

10. Rispondi alle domande come nell'esempio. (Per alcune frasi sono possibili più soluzioni).

1. Sì, l'ho già fatto. No, non l'ho mai fatto.
2. Sì, li abbiamo già fatti. No, non li abbiamo mai fatti.
3. Sì, l'ho già fatto. No, non l'ho mai fatto.
4. Sì, l'hanno già fatto. No, non l'hanno mai fatto.
5. Sì, l'ho già fatto. No, non l'ho mai fatto.
6. L'ho fatto ieri.
7. Li abbiamo incontrati ...
8. Le abbiamo incontrate ...
9. L'ho visto...
10. L'ho vista...
11. Sì, li abbiamo fatti. No, no li abbiamo fatti.
12. Sì, le abbiamo ricevute. Non, non le abbiamo ricevute.
13. Le ho portate io.
14. L'ho preparata io.
15. Lui l'ha presa.

11. "L'ho saputo" o "lo sapevo"? Coniuga il verbo sapere.

1. Sapevi, lo sapevo; 2. Abbiamo saputo; 3. lo sapevo; 4. Sapevate, l'abbiamo saputo; 5. lo sapevo.

Azione passata interrotta da un'altra

Completa la frase:

Mentre ero in palestra, mi ha telefonato Giorgio.

12. Completa le frasi con il passato prossimo o l'imperfetto.

1. hai telefonato, ero; 2. aspettavo, ho incontrato; 3. scrivevo, ha telefonato; 4. facevano, sono arrivate;
5. dormivamo, ha bussato; 6. spiegava, è entrato; 7. preparavo, sono arrivati; 8. è arrivato, studiavano.

Situazioni e azioni passate

Completa le frasi.

Mentre andavo a cavallo, sono caduta .

Mi sono slogato un polso mentre giocavo a tennis.

13. Collega le frasi come nell'esempio.

1. c; 2. a; 3. g; 4. h; 5. b; 6. d; 7. e; 8. f.

14. Imperfetto o passato prossimo?

1. Siamo usciti, nevicava; 2. volevo, ho trovato; 3. ha lasciato, era; 4. ha visto, uscivo, 5. sono arrivati, leggevo;
6. abitavamo, abbiamo frequentato; 7. faceva, sono andati; 8. guardavate, vi siete addormentati;
9. si è trasferito, era; 10. siete arrivati, cenavano.

15. Sottolinea nel testo i verbi al passato prossimo e cerchia quelli all'imperfetto. Secondo te perché prima si usa l'imperfetto e poi il passato prossimo?

Imperfetto: era, splendeva, faceva, facevano

Passato prossimo: abbiamo deciso, è arrivato, ha coperto, è scesa, ha cominciato, abbiamo raccolto, siamo tornati.

L'imperfetto si usa per descrivere situazioni al passato, il passato prossimo invece indica il passaggio dalla descrizione a una nuova azione.

16. Completa il testo.

Sono uscita, ero, avevo, ho deciso, ripassavo, ero, ricordavo, è passata, sono corsa, ho incontrato, abbiamo parlato, abbiamo cominciato, era, abbiamo deciso.

17. Leggi il brano e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. V; 2. F; 3. F; 4. V; 5. F; 6. V; 7. V.

Completa le frasi:

Ho fatto la mia prima gara un anno dopo che avevo iniziato come dilettante.

Quando ho cominciato la categoria maggiore ero diventato già un discreto atleta.

18. Trasforma le frasi secondo l'esempio.

1. Aveva mangiato; 2. avevo lasciato; 3. aveva preparato; 4. mi aveva comprato; 5. si erano addormentati;
6. erano partiti; 7. avevamo bevuto; 8. avevo perso; 9. erano venute; 10. era partito.

21. Sottolinea le parole della filastrocca che indicano il nome delle cinque dita della mano.

Pollice, indice, medio, anulare, mignolino.

Unità 10

Chiavi

22. In italiano ci sono molti modi di dire che utilizzano il lessico del corpo umano. Abbina le espressioni al loro significato.

1. c: Essere una persona in gamba = essere una persona abile e intelligente
2. e: Rimanere a bocca aperta = rimanere stupefatto
3. g: A braccia aperte = accogliere qualcuno in modo affettuoso e accogliente
4. f: Avere le mani bucate = spendere molti soldi; essere uno spendaccione
5. d: Non muovere un dito = non fare assolutamente nulla
6. a: Non chiudere occhio = Non dormire
7. b: Avere la testa fra le nuvole = essere distratto

23. Leggi l'e-mail e indica se le affermazioni sono vere o false.

- a. F; b. V; c. F; d. V.

27. Abbina le espressioni.

1. b: Prendere lo sciroppo
2. a: Mettere la pomata
3. d: Ho il raffreddore e la febbre così il medico mi ha prescritto le supposte.
4. f: Sono caduto e mi sono fatto male così ho messo un cerotto sulla ferita.
5. c: Il bambino è caduto e si è fatto male, per fortuna avevo il disinfettante per disinfettarlo
6. h: Forse ho la febbre, devo misurarla con il termometro
7. e: Quante compresse hai preso per il mal di testa?
8. g: Ho forti dolori alla gamba e ora devo fare subito un'iniezione con la siringa.

28. Ascolta e completa il dialogo.

Marco: Ciao, Luca! ma che ti è **successo** al braccio?

Luca: **Mi sono fatto** male mentre **facevo** torrentismo.

Marco: Hai fatto torrentismo? E come **hai fatto** a farti male?

Luca: Ho fatto un tuffo ma **l'ho fatto** male e così... L'acqua **era** un po' turbolenta anche se pensavo che la vasca era perfetta.

Marco: Ci credo! Questo è uno sport che **puoi fare** solo se sei molto allenato.

Luca: Hai ragione ma avevo la possibilità di farlo e **ci ho provato**. Farò più attenzione la prossima volta.

Marco: Perché? **Vuoi farlo** di nuovo?

Luca: Perché no!

STRATEGIE COMUNICATIVE

1. Prova a capire questi messaggi.

1. Come stai oggi tutto ok.
2. Mi manchi ti voglio troppo bene.
3. Qui tutto ok con chi sei
4. Non ci posso credere quando torni.

FONETICA

1. Ascolta le parole. Cerchia il suono [j] e sottolinea il suono [sk].

suono [j]	suono [sk]
pesce - scivolo - scelta - fascia scena - scenata - scendiletto cuscino - sceriffo - ruscello	sconto - fiaschi - fischiotto - scoperta - schiuma - schiaffo - schiocco - pesche - mosche - scorso - scudo - scheletro - dischi

AUTOVALUTAZIONE

1. Completa le frasi con il passato prossimo o l'imperfetto.

- Eravamo, abbiamo visitato; 2. si è rotto, giocava; 3. mi sono alzato, avevo; 4. ha bevuto, aveva;
- ha aperto, pioveva; 6. siamo andati, faceva; 7. guardava, ho telefonato; 8. salivate, è arrivato;
- è successo, tornavamo; 10. siamo venuti, avevano.

2. Rispondi alle domande usando il pronome accusativo / diretto con il passato prossimo.

- Sì, l'ho portato. No, non l'ho portato.
- Sì, l'ho sentita. No, non l'ho sentita.
- Sì, li abbiamo chiamati. No, non li abbiamo chiamati.
- Sì, l'ho studiata. No, non l'ho studiata.
- Sì, l'ho messa nell'armadio. No, non l'ho messa nell'armadio.
- Sì, l'hanno pagato. No, non l'hanno pagato.

3. Completa le frasi con il trapassato prossimo.

- Avevo perso; 2. c'eravamo stati; 3. si era dimenticato; 4. avevamo mangiato; 5. era finita; 6. aveva spiegato.

Unità 11

Chiavi

1. Abbina le parole alle immagini.

Sequenza foto da sinistra a destra: 3 / 1 / 5 / 10 / 2 / 7 / 8 / 12 / 9 / 11 / 4 / 6.

2. Quali di queste parole indicano un mezzo di pagamento?

contanti / banconote; assegno bancario; carta di credito, spicci / monete.

3. Ascolta i dialoghi. dove si svolgono?

1. All'ufficio postale; 2. In banca; 3. Al municipio.

4. Ora leggi i dialoghi e verifica le tue risposte. Poi completa le affermazioni.

- Il cliente va all'ufficio postale per **spedire una lettera**. Paga **un euro e venti centesimi**.
- Il cliente va in banca per **cambiare 1000 dollari canadesi in euro** e vorrebbe **aprire un conto corrente**.
- Il cliente va al municipio perché gli servono **un certificato di residenza e un certificato dello stato di famiglia**. Le marche da bollo invece deve comprarle **dal tabaccaio**.

5. Abbina le parole della colonna a sinistra con le espressioni della colonna a destra.

1. b; 2. e; 3. d; 4. c; 5. a.

10. Dopo aver letto il dialogo, completa la tabella.

Nome del Teatro	Teatro Eliseo
Spettacolo	La pazza della porta accanto
Regia	Claudio Fava
Disponibilità dei posti liberi	Sabato fra tre settimane oppure venerdì prossimo
Posti prenotati	Venerdì prossimo: 2 posti in platea
Modalità di pagamento	Carta di credito

12. Esprimi i tuoi desideri in queste occasioni.

Possibili soluzioni:

1. Vorrei andare a sciare
2. Mangerei un panino.
3. Mi piacerebbe andare al concerto.
4. Andrei volentieri a casa.
5. Avrei voglia di stare in piscina.
6. Mi piacerebbe andare con lui in macchina.
7. Vorrei tornare a casa.
8. Vorrei partire con loro.

13. Con un tuo compagno crea dei dialoghi per dare dei consigli in queste situazioni.

Possibili soluzioni:

1. Dovresti andare dal medico.
2. Secondo me dovresti cambiare qualcosa nel progetto.
3. Io, al tuo posto farei uno sport meno pericoloso.
4. Dovrebbe cambiare facoltà.
5. Secondo me faresti bene ad andare da un dietologo.
6. Al tuo posto metterei i soldi in banca.
7. Dovreste andare a fare un giro in Umbria.
8. Secondo me dovresti studiare di più.

14. Con un tuo compagno crea dei dialoghi chiedendo qualcosa in modo gentile in queste occasioni.

Possibili soluzioni:

1. Potresti chiudere la finestra? Fa freddo.
2. Mi prestereste la vostra macchina? La mia non funziona.
3. Potrebbe indicarmi la strada per andare alla cattedrale?
4. Potresti prestarmi la tua penna? Ho dimenticato la mia a casa.
5. Le dispiacerebbe abbassare la voce?
6. Mi potresti ospitare per stanotte? Ho perso le chiavi.
7. Mi potrebbe dire che ore sono?
8. Le dispiacerebbe ripetere quello che ha detto? Non ho capito.

15. Coniuga il verbo tra parentesi al condizionale presente.

1. Potrebbe; 2. si dimetterebbe; 3. passerebbe; 4. avrebbe; 5. si farebbero.

16. Completa le frasi secondo l'esempio.

1. Andrei a letto; 2. farei una passeggiata; 3. mangerei una pizza; 4. guarderei un film;
5. andrei al mare; 6. rimarrei a casa; 7. comprerei un nuovo vestito; 8. ascolterei un po' di musica.

Unità 11

Chiavi

17. Trasforma le domande dal presente indicativo al condizionale presente.

1. Accompagneresti; 2. ci daresti; 3. potrebbe dirmi; 4. potresti rispondere; 5. ci aspettereste; 6. potrebbe parlare; 7. gli presteresti; 8. mi passereste.

19. Ascolta di nuovo il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.

1. F; 2. V; 3. F; 4. F; 5. V.

21. "Sarei andato" è il condizionale passato del verbo andare. Sottolinea nel dialogo dell'esercizio 20 tutti gli altri verbi al condizionale passato.

Sarei andato; saresti andato; a me sarebbe piaciuto; sarei venuto; sarebbe andata

22. Trasforma le frasi secondo l'esempio usando il condizionale passato.

1. Saresti dovuto andare...; 2. vi sareste dovuti fermare...; 3. sarebbero dovuti andare...; 4. saresti dovuta partire...; 5. avresti dovuto continuare...

23. Completa le frasi coniugando il verbo tra parentesi al condizionale passato.

1. Sarebbero tornati; 2. avrebbe scelto; 3. si sarebbero sposati; 4. avremmo trascorso; 5. sarebbe arrivata; 6. avrei viaggiato; 7. avrei accompagnato; 8. avremmo pagato; 9. sarebbero tornati; 10. avrebbe preso.

24. Sostituisci le espressioni sottolineate con la particella ci.

1. Mi ci abituerò; 2. Non ci vengo; 3. Ci sei mai stato? 4. Non ci vedo più; 5. Non vengo in palestra perché ci sono già stato ieri; 6. Ci penserò, 7. Ci giocate spesso? 8. Ci sei mai stata? 9. Dicono che domani piove ma non ci credo; 10. Ci sei domani?

25. Venere nell'arte di due grandi pittori italiani del Rinascimento. Osserva con attenzione questi tre dipinti, poi leggi le spiegazioni e cerca di capire a quale opera si riferiscono.

1. La Venere di Urbino; 2. La Nascita di Venere; 3. La Primavera di Botticelli

26. Lessico per un pittore. Abbina le parole al loro significato.

Tipologia di un dipinto: 1. b; 2. d; 3. a; 4. c.

Tecniche di pittura: 1. c; 2.e; 3. a; 4. b; 5. g; 6. d; 7. f.

29. Rispondi alle domande con il pronome relativo che.

1. Sono le ragazze che abbiamo conosciuto in vacanza al mare.
2. È il ragazzo che ha vinto la borsa di studio.
3. È la ragazza che devo accompagnare all'aeroporto.
4. Sono le ragazze che sono qui per l'Erasmo.
5. È il ragazzo che ho salutato prima.
6. Sono i ragazzi che ci hanno invitato a casa loro.
7. È il ragazzo che abbiamo incontrato sull'autobus.
8. Sono i ragazzi che lavorano al supermercato sotto casa.
9. Sono i ragazzi che vado a prendere alla stazione.
10. È la ragazza che abita con me.

30. Rispondi alle domande con il pronome relativo cui.

- | | |
|--|---|
| 1. È la ragazza da cui vado a cena. | 6. È il ragazzo a cui ho venduto la moto. |
| 2. Sono i ragazzi a cui piace la mia macchina. | 7. È l'azienda per cui lavoro. |
| 3. Sono le persone da cui sono stata ospite al mare. | 8. Sono le persone su cui posso contare. |
| 4. È la ragazza a cui ho prestato i libri. | 9. È il ragazzo con cui vado in vacanza. |
| 5. Sono i ragazzi con cui andiamo al cinema. | 10. Sono le fotografie a cui tengo molto. |

FONETICA**1. Le doppie. Ascolta le parole e indica quella giusta.**

babbuino; bacio; collina; zuppa; sasso; naso; gamberetti; gallina; cioccolata; rossetto; pennarelli; fazzoletto; azzurro; azione; avventura; polizia.

AUTOVALUTAZIONE**1. Coniuga i verbi al condizionale presente.**

Dovreste; Potreste; mangereste; vi svegliereste; Avreste; Preparerei; faremmo; andremmo, Sarebbe; rendereste; accetterei; verrei.

2. Trasforma le frasi usando il condizionale passato.

1. Avrei guardato...; 2. Saremmo andati...; 3. Avrei preso...; 4. Avrebbe cambiato...; 5. Avrebbero smesso...; 6. Avrei bevuto...; 7. Avrebbe telefonato...; 8. Vi sarebbe piaciuto...; 9. Avremmo mangiato...; 10. Avrebbero fatto...

3. Metti i verbi al condizionale presente o passato.

1. faresti; 2. piacerebbe; 3. avremmo mangiato; 4. vorrei; 5. sarebbe rimasta; 6. avresti; 7. verreste; 8. avrebbero dovuto; 9. sarebbe piaciuto; 10. potresti; 11. preferirei; 12. vorrei; 13. vorremmo; 14. sarei voluto / a; 15. avrei rivisto.

4. Inserisci i pronomi relativi che e cui.

1. che; 2. di cui; 3. su cui; 4. che; 5. su cui; 6. con cui; 7. di cui; 8. che; 9. che; 10. con cui.; 11. che; 12. di cui; 13. in cui; 14. con cui; 15. per cui.

5. Cruciverba.**Orizzontale:**

2. mangerebbe;
6. saresti;
7. vedrei;
10. vorreste;
13. farebbero;
14. starei;
16. cercherebbero;
18. pagherei;
19. dovremmo;
20. verreste.

Verticale:

1. cominceresti;
3. terrebbero;
4. daresti;
5. andrebbe;
8. rimarremmo;
9. potresti;
11. sapremmo;
12. darei;
15. avrebbe;
17. berresti

Unità 12

Chiavi

2. Guarda la cartina della Sicilia e ascolta il dialogo. Segna le città che vengono nominate.

Caltagirone, Siracusa, Agrigento, Modica, Avola, Bronte, Marzamemi, Trapani, Marsala.

3. Ascolta di nuovo il dialogo e segna con una x i prodotti che vengono menzionati.

cannoli, vino, granita, pistacchi, arancini, cioccolata.

8. Leggi il testo e abbinati ad ogni paragrafo un titolo tra quelli proposti. Poi rispondi alle domande.

1. I RISTORANTI NON HANNO BISOGNO DELLE STELLE MICHELIN...; 2. LA PIZZA È IL REGALO ITALIANO ALL'UNIVERSO; 3. CIBI DIVERSI IN OGNI ANGOLO DEL PAESE; 4. ECCELLENTI CHEF; 5. TANTE 'ITALIA' IN TUTTO IL MONDO; 6. "PASTA IS THE BEST"

a. Significa che sanno cucinare e mangiare bene e molto; b. Vedi i titoli; c. risposta libera.

11. Coniuga i verbi tra parentesi al congiuntivo presente.

1. torni; 2. conosciate; 3. abbia, 4. si facciano; 5. stia; 6. partiate, 7. capisca; 8. piova; 9. abbiamo; 10. nevichi; 11. sia; 12. vada.

12. Leggi il testo e indica con una X l'affermazione corretta.

1. a; 2. a; 3. b.

13. Leggi questo messaggio, completa la mind map con le altre parole che non hai inserito e rispondi alle domande.

- a. È andata ad una sfilata di moda.
- b. È entusiasta perché le modelle hanno sfilato su una passerella di vetro sull'acqua e gli abiti le sono piaciuti molto.
- c. Propone ad Ana di andare insieme in centro per vedere se riescono a trovare il vestito che ha visto alla sfilata e che le piace molto.

16. Inserisci nelle frasi l'aggettivo bello.

1. begli; 2. bella; 3. bell'; 4. belle; 5. begli; 6. bel; 7. bell'; 8. bei, begli; 9. bei; 10. bella.

17. Sottolinea nelle frasi il pronome indefinito.

1. Devi aspettare un **po'** ma non molto.
2. Qualcuno ha visto il mio cellulare?
3. Chiunque può imparare una lingua straniera.
4. Pochi conoscono questo pittore e così nessuno compra i suoi quadri.
5. Non voglio parlare con nessuno.
6. Hai capito qualcosa? Io non ho sentito nulla.
7. Ognuno può dire la sua.
8. Hai messo tutte le cose in valigia? Sì, le ho messe.
9. Oggi ho parecchio da fare, non voglio essere disturbato.
10. Non posso invitare i miei amici alla festa, sono troppi.

18. Completa le frasi con gli aggettivi indefiniti.

1. Per fare una torta bastano pochi minuti.
2. Vado all'università tutti i giorni.
3. Da qualche settimana frequento un corso di informatica.
4. Sto cercando un altro lavoro.
5. Alcune persone dicono che questa città sia molto cara.
6. Nessuno studente agli esami ha avuto un bel voto.
7. Tra alcuni giorni partiremo per le vacanze.
8. Ogni mattina facciamo colazione.
9. Al mio compleanno non ho ricevuto nessun regalo.
10. Hai preso tutte le bottiglie in macchina?

19. Ascolta l'intervista e metti in ordine le frasi.

1. L'arte del bello e dell'estetica danno un tocco di bellezza in più alla quotidianità delle persone.
2. Mi sono laureata all'università di Venezia nel 2010.
3. Gli occhiali sono la mia passione.
4. Oggi l'occhiale è un accessorio di moda.
5. Tutti i miei occhiali sono realizzati a mano.
6. Sono un prodotto interamente Made in Italy per garantire la massima qualità.

23. Leggi nuovamente la poesia e rispondi alle domande.

1. Si trova in un cortile.
2. Gocciola talmente tanto che pensa che soffra di tubercolosi
3. Chiede aiuto ad Habel e Vittoria, i domestici.
4. Clof, clop, cloch, cloffete, cloppete, clocchette, chchch.

24. Prova a scrivere il rumore corrispondente.

T1. Toc toc; 2. drin drin; 3. splash; 4. tic tac; din don;

26. Completa le frasi con le espressioni date.

1. Ahi; 2. Peccato; 3. Uffa; 4. Boh; 5. Ah; 6. Ahimè; 7. Evviva; 8. Puah

Unità 12

Chiavi

FONETICA

Trascrizione ascolto.

2. Ora dividile in sillabe seguendo lo schema precedente.

casa	ca-sa	inno	in-no
scavo	sca-vo	sceriffo	sce-rif-fo
quaderno	qua-der-no	triangolo	tri-an-go-lo
illuso	il-lu-so	maglia	ma-glia
panino	pa-ni-no	alone	a-lo-ne
amido	a-mi-do	acquistare	ac-qui-sta-re
piove	pio-ve	tetto	tet-to
ghisa	ghi-sa	banca	ban-ca
cenno	cen-no	oca	o-ca
lavagna	la-va-gna	paesano	pa-e-sa-no
inanimato	i-na-ni-ma-to	sciropo	sci-rop-po
tavolo	ta-vo-lo	motorino	mo-to-ri-no
passo	pas-so	aiuto	a-iu-to
orto	or-to	ecco	ec-co
ghepardo	ghe-par-do	pochi	po-chi
televisore	te-le-vi-so-re	uva	u-va
pallone	pal-lo-ne	airone	ai-ro-ne
aiuola	a-iuo-la	osso	os-so
elfo	el-fo	anta	an-ta
cane	ca-ne	acquario	ac-qua-rio
ciao	cia-o	figlio	fi-glio
bello	bel-lo	cuore	cuo-re

AUTOVALUTAZIONE

1. Coniuga il verbo tra parentesi al congiuntivo presente.

1. Sia; 2. salgano; 3. abbiate; 4. vada; 5. rimangano; 6. dica; 7. sia; 8. ti vesta; 9. voglia; 10. superino.

2. Trasforma le frasi come nell'esempio.

1. Che bell'orologio!
2. Che bella maglia!
3. Che begli occhiali!
4. Che belle scarpe!
5. Che bei pantaloni!
6. Che bello zaino!
7. Che belle rose!
8. Che bell'appartamento!
9. Che bella giacca!
10. Che bello specchio!

3. Inserisci l'aggettivo o il pronome indefinito.

1. Tutti; 2. Alcuni; 3. Molte; 4. qualche; 5. qualsiasi;
6. parecchi; 7. Chiunque; 8. Ogni; 9. Qualunque; 10. nulla.

4. Cruciverba. Coniuga il verbo tra parentesi al congiuntivo presente.

Orizzontali:

5. possa;
6. debba;
8. finisca;
11. stia;
12. dica;
13. siano;
14. vincano;
16. abbiano;
17. sappiano.

Verticali:

1. prenda;
2. dia;
3. vogliano;
4. faccia;
7. litighino;
9. sia;
10. partano;
14. vada;
15. abbia.

Chiave test 1-2 A1 / A2

A. Collega domande e risposte.

1. c; 2. e; 3. a; 4. h; 5. b; 6. g; 7. d; 8. f.

B. Trasforma i nomi al plurale.

1. sedie; 2. computer; 3. cestini; 4. ristoranti; 5. mode; 6. treni; 7. cinema; 8. piazze; 9. bevande; 10. caffè.

C. Completa le frasi con gli aggettivi di nazionalità.

1. albanese; 2. greca; 3. inglese; 4. spagnolo; 5. portoghese; 6. canadese; 7. serbo; 8. belga; 9. francese; 10. tedesco; 11. svizzera; 12. austriaco.

D. Coniuga i verbi tra parentesi al presente indicativo.

1. abito; 2. ascolta; 3. leggi; 4. vediamo; 5. arrivano; 6. studiate; 7. mangio; 8. guardano; 9. cerco; 10. parlano; 11. studia; 12. vivi; 13. aspetta; 14. lavoro; 15. si chiama.

E. Completa le frasi con le preposizioni semplici.

1. di; 2. a; 3. in / per; 4. di; 5. in; 6. da; 7. per; 8. in; 9. per; 10. a

Chiave test 3-4 A1 / A2

A. Leggi il dialogo e inserisci negli spazi vuoti gli articoli determinativi e indeterminativi.

- Cameriere:* Buongiorno, Signora!
Signora: Buongiorno!
Cameriere: È pronta per ordinare?
Signora: Sì, prendo un cocktail di gamberetti come antipasto.
Cameriere: Bene. E poi?
Signora: Che cos'è la lombata di vitello?
Cameriere: È una bistecca di vitello alla griglia con contorno di pomodori e funghi.
Signora: E i saltimbocca alla romana?
Cameriere: Sono fettine di vitello con la salvia e il prosciutto.
Signora: Bene, allora prendo i saltimbocca alla romana.
Cameriere: E come contorno?
Signora: Un'insalata mista.
Cameriere: Va bene. E da bere?
Signora: Un bicchiere di vino bianco e una bottiglia di acqua minerale gassata.
(Più tardi)
Signora: Scusi, posso avere un caffè?
Cameriere: Espresso?
Signora: No, lungo.

B. Rispondi con vero o falso:

	Vero	Falso
1. La signora sa cosa ordinare.		X
2. La signora ordina la bistecca di vitello.		X
3. La signora ordina un'insalata.	X	
4. Ordina una bottiglia di vino rosso.		X
5. Beve un caffè lungo.	X	

C. Completa le frasi con gli avverbi dati di seguito.

1. **Qualche volta** incontro i miei amici.
2. Sandra va **spesso** a lavorare a piedi.
3. **Non** vedo **mai** Sandro perché non ho tempo.
4. A pranzo mangio **raramente** a casa perché ho solo mezz'ora di pausa.
5. Bevo **sempre** il caffè nel bar.

D. Coniuga i verbi tra parentesi al presente indicativo

1. Preferisce; 2. fa; 3. sappiamo; 4. puoi; 5. viene; 6. prendiamo; 7. devo; 8. vuoi; 9. Andiamo; 10. fanno.

E. Coniuga i verbi tra parentesi al presente indicativo.

Martina e Livio (svegliarsi) **si svegliano** la mattina alle 7.00. Martina **si alza** subito mentre Livio **resta** a letto ancora 10 minuti. Lei **va** prima in bagno: **si lava**, **si pettina** e **si trucca**. Poi va in camera da letto e **si veste**.

Nel frattempo Livio **prepara** il caffè per lui e Martina.

Dopo lui va in bagno: fa la doccia, **si fa** la barba e **si prepara** Martina invece va in cucina, **accende** la radio per ascoltare le notizie e beve il caffè. Alle 8.00 vanno insieme a lavorare con l'autobus.

F. Metti le preposizioni semplici e articolate negli spazi vuoti.

1. alle; 2. a; 3. dell'; 4. allo; 5. in; 6. al; 7. nello; 8. dagli; 9. della; 10. al.

Chiave test 5-6 A1 / A2

A. Leggi il brano e rispondi alle domande.

1. La "Vintage Selection" è una mostra-mercato di abbigliamento, accessori e oggetti design vintage.
2. Collezionisti e appassionati.
3. Alla stazione Leopolda a Firenze.
4. Si svolge due volte l'anno.
5. Dura 5 giorni.

B. Inserisci i pronomi diretti o indiretti.

1. lo; 2. lo; 3. Le; 4. le; 5. lo; 6. Li; 7. gli; 8. le; 9. mi; 10. gli

C. Coniuga i verbi all'imperativo formale o informale.

1. Apra; 2. non parlate; 3. usa; 4. Mi porti; 5. scendi; 6. torni; 7. chiudete; 8. Partiamo; 9. non urlate; 10. leggi

D. Inserisci il possessivo con l'articolo determinativo dove necessario.

1. il mio; 2. la loro; 3. i tuoi; 4. I vostri; 5. Nostro; 6. Il tuo; 7. Mio; 8. Il loro; 9. La sua; 10. tuo.

E. Metti l'aggettivo dimostrativo quello.

1. Quel; 2. Quelle; 3. Quei; 4. quell'; 5. Quell'; 6. Quelle; 7. Quegli; 8. quel; 9. Quei; 10. quel.

Chiave test 7-8 A1 / A2

A. Leggi il testo e rispondi con vero o falso.

1. F; 2. V; 3. F; 4. F; 5. F; 6. F; 7. V; 8. V.

C. Coniuga il verbo al passato prossimo.

1. avete lasciato; 2. sono partite; 3. hai letto; 4. ho chiuso; 5. avete messo; 6. è uscita; 7. avete sentito; 8. hanno dormito; 9. hai guardato; 10. sono andati / e.

D. Usa la forma del “si” passivante o impersonale.

1. si mangia; 2. si lavora; 3. si va; 4. si imparano; 5. si esce; 6. si vede; 7. si usano; 8. si pagano;
9. si parla; 10. si vede.

E. Coniuga il verbo al futuro semplice.

1. partiranno; 2. finirete; 3. andrò; 4. cominceremo; 5. ci sarà; 6. verrà; 7. girerà, 8. verrò; 9. partirà;
10. si fermeranno.

F. Collega gli usi alle frasi.

1. b; 2. d; 3. c; 4. a.

Chiave test 9-10 A1 / A2

A. Leggi il testo e scegli l'alternativa corretta per completare le affermazioni.

1. b; 2. a; 3. a; 4. a; 5. a

C. Rispondi alle domande.

1. Di solito stavo a casa.; 2. Di solito leggevo un libro al molo, 3. Di solito ascoltavo musica; 4. Di solito giocavamo a calcio; 5. Di solito dormivano a lungo.

D. Completa le frasi con il passato prossimo o l'imperfetto.

1. Non ho comprato il vestito perché non avevo la carta di credito.
2. Volevamo farti gli auguri per il tuo compleanno ma non hai risposto al cellulare.
3. Quando sono venuto in Italia, bevevo tutte le mattine un espresso.
4. Lucy e Mary volevano comprare una casa ma alla fine hanno affittato un appartamento.
5. Simon era arrabbiato perché ha finito di lavorare tardi.
6. Non è venuta in discoteca perché aveva un impegno.
7. Quando sono arrivato a Torino faceva molto freddo.
8. Mentre camminavo per il centro ho visto una bella ragazza.
9. Abbiamo fatto la spesa perché il frigo era vuoto.
10. Non ho mangiato perché non avevo fame.

E. Completa le frasi con il trapassato prossimo

1. Aveva portato; 2. avevo lavorato; 3. era tornata; 4. avevano lavorato; 5. eravamo arrivati / e.

Chiave test 11-12 A1 / A2

A. Leggi il testo e rispondi alle domande.

1. Fa piantare gli alberi di gelso perché le sue foglie sono l'unico nutrimento dei bachi da seta.
2. Dal bozzolo si ottiene un unico lungo filo che unito ad altri fili serve a creare i tessuti.
3. Si possono creare raso di seta, shantung di seta, taffetà di seta, voile di seta, crêpe di seta, mussola di seta, ecc.
4. Come è famosa nel mondo per la creazione dei disegni che rendono uniche le stoffe di seta.
5. Il secondo posto dopo la Cina.

C. Inserisci i pronomi relativi che e cui.

1. che; 2. di cui; 3. con cui; 4. che; 5. di cui; 6. che; 7. che; 8. su cui; 9. in cui; 10. che.

D. Coniuga il verbo al condizionale presente.

1. Mi aiuteresti; 2. dovremmo; 3. mi daresti; 4. giocherebbero; 5. potresti; 6. vorremmo, 7. dovrebbe; 8. vi piacerebbe; 9. cercherei; 10. verremmo.

E. Coniuga il verbo al condizionale passato.

1. sarebbe andato; Avremmo fatto; 3. sareste dovuti; 4. Avremmo mangiato; 5. Mi sarei messo /a

F. Coniuga il verbo tra parentesi al congiuntivo presente.

1. balli; 2. venga; 3. arrivi; 4. finiate; 5. ti diverta; 6. gli telefoni; 7. si conoscano; 8. rimanga; 9. studi; 10. guadagnino.

G. Inserisci l'aggettivo o il pronome indefinito.

1. nessuno; 2. qualcuno; 3. ogni; 4. qualche; 5. alcuni.

