

1. Abbina i verbi alle immagini.

svegliarsi, alzarsi, lavarsi, vestirsi, farsi la barba, farsi / fare la doccia, asciugarsi, pettinarsi, truccarsi, addormentarsi.

4. Osserva le immagini. Quando si usa il verbo nella forma riflessiva?

Quando l'azione si riflette sul soggetto si ha la forma riflessiva.

5. Racconta la giornata di Marco e Luisa (usa la terza persona singolare dei verbi).

Marco si sveglia; Si alza, va, si lava, si fa, si asciuga. Dopo si veste, fa, va, insegna. A mezzogiorno fa, ricomincia. Alle 16:00 finisce, torna, prepara. Alle 20:00 cena, guarda. Alle 22:00 va, si addormenta.

Luisa si alza, deve, passa. Si lava, si pettina, si trucca. Poi si veste, beve, scappa. A mezzogiorno mangia, va. Subito dopo torna, si fa, studia. Spesso dopo cena esce, va. Quando è, resta, guarda, controlla. Poi si mette, va.

6. Inserisci nello schema tutti i verbi riflessivi e non riflessivi dell'esercizio n. 2.

Verbi riflessivi	Verbi non riflessivi
Mi sveglio, mi alzo, mi lavo, mi faccio, mi asciugo, mi vesto, mi addormento, mi alzo, mi lavo, mi pettino, mi trucco, mi vesto, mi faccio, mi metto.	Vado, faccio, vado, insegno, cominciano, faccio, ricomincio, torno, preparo, guardo, vado, devo, passo, bevo, scappo, mangio, vado, torno, studio, esco, vado, sono, resto, guardo, controllo, vado.

7. Collega i verbi di significato contrario.

1. d; 2. a; 3. e; 4. c; 5. g; 6. b; 7. f.

8. Le parti della giornata. Metti in ordine le immagini.

1. la notte; 2. il pomeriggio; 3. la mattina; 4. la sera.

9. Coniuga i verbi tra parentesi.

Ci svegliamo, mi alzo, si lava, si fa, si prepara, mi lavo, mi vesto, usciamo, vanno, andiamo, ritorna, fanno, pulisco, mi siedo, mi metto, andiamo, si divertono, si toglie, si addormentano, ci sediamo.

Unità 4

Chiavi

11. Completa le frasi con i pronomi riflessivi.

1. si; 2. ti; 3. mi; 4. si; 5. ci, vi; 6. si; 7. vi; 8. mi; 9. si; 10. ci; 11. vi; 12. mi; 13. ci; 14. ci; 15. si.

12. Coniuga il verbo riflessivo tra parentesi.

1. mi accorgo; 2. Vi mettete; 3. Mi pulisco; 4. ti senti; 5. Mi sento; 6. vi vestite; 7. Non si ricorda; 8. Ci fermiamo; 9. mi vesto; 10. si fa; 11. Vi sbagliate; 12. ti dimentichi; 13. si diverte; 14. si veste; 15. si ferma; 16. Ci laviamo; 17. Mi preparo; 18. si divertono; 19. mi fermo; 20. si alza.

13. Coniuga i verbi modali con i verbi riflessivi.

1. mi voglio allenare, voglio allenarmi; 2. si deve fare, deve farsi; 3. ci possiamo incontrare, possiamo incontrarci; 4. si possono svegliare, possono svegliarsi; 5. ci possiamo sentire, possiamo sentirci; 6. ci possiamo sedere, possiamo sederci; 7. si vogliono sposare, vogliono sposarsi; 8. ci dobbiamo sbrigare, dobbiamo sbrigarci; 9. si vuole laureare, vuole laurearsi; 10. mi devo alzare, devo alzarmi.

15. Ascolta e abbina l'ora ad ogni orologio.

1. È l'una e un quarto. 2. È l'una e dieci. 3. Sono le due meno un quarto. 4. È l'una e mezzo/mezza. 5. Sono le due. 6. È l'una e venticinque. 7. Sono le due meno cinque. 8. Sono le due meno venti.

16. Scrivi sotto ogni orologio che ore sono.

Sono le sei; Sono le otto meno un quarto; Sono le dieci e dieci; Sono le undici e venti; Sono le cinque e mezzo / mezza; Sono le undici meno venti.

17. Ascolta ora gli orari e segna quello corretto.

Testo della registrazione.

Sono le sei; Sono le otto meno un quarto; Sono le dieci e dieci; Sono le undici e venti; Sono le cinque e mezzo / mezza; Sono le undici meno venti.

TESTO D'ASCOLTO

1. Sono le 14.22; 2. Sono le 16.38; 3. Sono le 06.10; 4. Sono le 21.18; 5. Sono le 03.33; 6. Sono le 23.54; 7. Sono le 16.16; 8. Sono le 19.23.

18. Ascolta e segna l'alternativa corretta.

1. b; 2. a; 3. b, d; 4. a, c, d; 5. c; 6. b; 7. c; 8. c.

TESTO D'ASCOLTO

La mattina mi sveglio alle 7.00. Mi alzo, vado in bagno e mi lavo. Poi vado in cucina e faccio colazione: bevo una tazzina di caffè e un bicchiere di succo di frutta all'albicocca, mangio pane con burro e marmellata. Dopo mi vesto, mi pettino e metto in ordine la casa. Alle 10.00 esco e vado al supermercato a piedi. Compro il pane, la pasta, la carne, le uova, il latte, l'insalata, i pomodori e la frutta. Poi torno a casa e mentre ascolto la musica preparo da mangiare. Alle 16.00 vado al corso di italiano. Nella mia classe ci sono tre ragazzi inglesi, una ragazza indiana, due ragazze giapponesi, un ragazzo tedesco e una ragazza bulgara. Alle 18.30 il corso finisce e andiamo tutti al bar a bere qualcosa. Poi torno a casa e mi faccio la doccia. Preparo la cena e guardo un film. Alle 22.30 vado a letto, leggo un po' e alle 23.30 mi addormento.

21. Leggi questa intervista ad una studentessa universitaria e rispondi alle domande.

- Si alza alle 8.00.
- Incomincia le lezioni alle 9.00 di mattina e il lunedì, il mercoledì e il venerdì ha lezione anche il pomeriggio a partire dalle 14.00.
- Il lunedì, il mercoledì e il venerdì pranza in mensa. Gli altri giorni mangia a casa.
- Il sabato mattina di solito studia e il pomeriggio va a fare la spesa perché durante la settimana non ha mai tempo. La sera poi esce con gli amici: va al cinema o in discoteca. La domenica invece va a giocare a tennis o va a cavallo.

23. Nell'intervista che hai letto compaiono i giorni della settimana. Completa con la tabella.

italiano	francese	inglese	portoghese	spagnolo	tedesco
lunedì	lundi	monday	segunda-feira	lunes	Montag
martedì	mardi	tuesday	segunda-feira	martes	Dienstag
mercoledì	mercredi	wednesday	terça-feira	miércoles	Mittwoch
giovedì	jeudi	thursday	quarta-feira	juves	Donnerstag
venerdì	vendredi	friday	sexta-feira	viernes	Freitag
sabato	samedi	saturday	sábado	sabado	Samstag
domenica	dimanche	sunday	domingo	domingo	Sonntag

24. I giorni della settimana. In base al giorno scrivi i due che mancano in ogni riga.

ieri	Oggi	Domani
martedì	mercoledì	giovedì
venerdì	sabato	domenica
domenica	lunedì	martedì
sabato	domenica	lunedì

Unità 4

Chiavi

27. Prova a completare la tabella con le preposizioni articolate.

+	il	lo	la	l'	i	gli	le
di	del	dello	della	dell'	dei	degli	delle
a	al	allo	alla	all'	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dalla	dall'	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nella	nell'	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sulla	sull'	sui	sugli	sulle

28. Completa con le preposizioni in e su.

1. nella; 2. sul; 3. nel; 4. nella; 5. nel; 6. nel; 7. sulle; 8. sull'; 9. sul; 10. nell'; 11. nella; 12. sulla; 13. negli; 14. sui.

29. Completa con le preposizioni di/a/da.

1. ai; 2. allo; 3. dalla; 4. al; 5. degli; 6. dell'; 7. alle; 8. dal; 9. all'; 10. dell'; 11. degli; 12. dall'; 13. agli; 14. della; 15. dalle, alle.

30. Completa con le preposizioni articolate.

1. negli; 2. al; 3. al; 4. alla; 5. alla; 6. all'; 7. alla; 8. al; 9. al; 10. dal; 11. dai; 12. nella.

31. Completa le frasi con il verbo andare.

1. vado; 2. va; 3. andate; 4. andiamo; 5. va; 6. va; 7. vanno; 8. Andiamo; 9. va; 10. vai; 11. vanno; 12. andate; 13. andiamo; 14. andate; 15. vanno; 16. andiamo; 17. va; 18. vanno; 19. andate, Andiamo; 20. vado.

32. Osserva le preposizioni con il verbo andare. Poi inserisci le parole dell'esercizio n. 30 e 31 nelle due mappe mentali. Puoi aggiungere anche altre parole che ti vengono in mente.

Andare a	Andare in
Al bar, al cinema, alla partita, alla stazione, all'estero, alla posta, al mercato, al pronto soccorso, al ristorante, a teatro, a scuola, a bere, a Milano, a mangiare, a sciare, al mare, al corso, a letto	Negli Stati Uniti, nella sala da pranzo, in pizzeria, in Germania, in ufficio, in Sardegna, in vacanza, in segreteria,

Quando si usa la preposizione da? Con le persone

Andare in / a o da? Qual è la preposizione giusta? Metti la crocetta al posto giusto.

Con il verbo andare si usa la preposizione **a** / **X in** con i nomi propri di stato, di regione, di grandi isole, con alcuni luoghi comuni, come montagna, campagna, biblioteca, centro, ecc.

Con il verbo andare si usa la preposizione **X a** / **in** con i nomi propri di città, di piccole isole (ma anche Creta, Cuba...), con alcuni nomi comuni, come casa, scuola, letto, cena, teatro, ecc., con i verbi all'infinito, come fare, dormire, mangiare, ecc...

33. Le professioni. Abbina le descrizioni alle foto.

1. A; 2. D; 3. G; 4. C; 5. F; 6. H; 7. E; 8. B.

35. Trova nelle frasi dell'esercizio n.33 le espressioni per dire qual è la professione.

Fa il segretario / la giornalista.

Lei è medico / è farmacista.

È dentista.

È un insegnante d'inglese.

Lavora come rappresentante.

Faccio il commesso.

36. Completa la tabella. Una professione esiste solo nella forma maschile: qual è?

maschile	femminile	maschile	femminile
segretario	segretaria	insegnante	insegnante
giornalista	giornalista	rappresentante	rappresentante
medico	medico	farmacista	farmacista
dentista	dentista	commesso	commessa

La professione che esiste solo nella forma maschile è MEDICO.

I nomi di professione in -ista e in -e al singolare restano uguali sia al maschile che al femminile. Sono pochi i nomi di professione che terminano in -e al singolare che non seguono questa regola, come infermiere / infermiera.

37. Collega le professioni al luogo di lavoro.

Il medico lavora in ospedale.

L'operaio lavora in fabbrica.

Il meccanico lavora in officina.

L'attore lavora in teatro.

L'insegnante lavora a scuola.

Il cameriere lavora in ristorante.

La cassiera lavora al supermercato.

La segretaria lavora in ufficio.

Unità 4

Chiavi

38. Rispondi alle domande, come nell'esempio.

1. Chi vende i giornali si chiama giornalista.
2. Chi recita in un film si chiama attore.
3. Chi lavora in fabbrica si chiama operaio.
4. Chi vende medicine si chiama farmacista.
5. Chi cura i malati si chiama medico.
6. Chi lavora in campagna si chiama contadino.
7. Chi progetta le case si chiama architetto.
8. Chi insegna a scuola si chiama insegnante.
9. Chi lavora con il computer si chiama informatico.
10. Chi fa le iniezioni si chiama infermiera.
11. Chi non lavora più si chiama pensionato.
12. Chi cura la casa si chiama casalinga.

39. Leggi il testo e indovina che professione fa questa persona.

L'hostess.

40. Ascolta tre persone che parlano della loro professione. Che lavoro fanno?

Il panettiere; la segretaria; la giornalista

TRASCRIZIONE ASCOLTO

Mi alzo tutti i giorni alle 4 di mattina per andare al forno. Alle 4.30 sono già lì quando tutta la città dorme. Il pane dev'essere pronto al mattino presto. In mezzo faccio una pausa per bere un caffè e alle 12.00 finisco di lavorare.

Lavoro in una scuola di lingue come segretaria. Il lavoro che faccio è molto interessante specialmente quando posso parlare una lingua diversa dall'italiano. Infatti sono tanti i contatti con persone di altri paesi europei e non. Lavoro per un giornale molto conosciuto in Italia. Lavoro sempre molto, alcuni giorni anche 12 ore. Sono sempre a caccia di una storia speciale. Una storia da scrivere in un mio articolo.

41. Leggi gli annunci. Quali NON offrono un lavoro?

Tandem linguistico italiano spagnolo.

Cerco: Scambio lingua italiana con inglese.

44. Le stagioni. Abbina le foto ai nomi.

Estate, primavera, autunno, inverno.

46. I mesi dell'anno. Metti in ordine i nomi dei mesi. Come si dicono nella tua lingua?

1. gennaio; 2. febbraio; 3. marzo; 4. aprile; 5. maggio; 6. giugno;
7. luglio; 8. agosto; 9. settembre; 10. ottobre; 11. novembre; 12. dicembre.

47. Trova nello schema i nomi dei mesi e delle stagioni. Poi completa la tabella e le frasi. Le lettere che restano formano un proverbio italiano.

Stagioni	Mesi		
inverno	dicembre	gennaio	febbraio
primavera	marzo	aprile	maggio
estate	giugno	luglio	agosto
autunno	settembre	ottobre	novembre

- | | |
|---|----------------|
| 1. Inizia il 23 dicembre e finisce il 20 marzo: | inverno |
| 2. Tra marzo e maggio: | aprile |
| 3. Inizia il 23 settembre e finisce il 22 dicembre: | autunno |
| 4. Il primo mese dell'anno è: | gennaio |
| 5. È il mese più corto: | febbraio |
| 6. Inizia il 22 giugno e finisce il 22 settembre: | estate |
| 7. In Italia sono i due mesi più caldi dell'anno: | luglio, agosto |
| 8. Inizia il 21 marzo e finisce il 21 giugno: | primavera |
| 9. L'ultimo mese dell'anno è: | dicembre |
| 10. Tra settembre e novembre: | ottobre |

Proverbio: Tardo inverno, tarda primavera

48. Collega i numeri ordinali a quelli cardinali corrispondenti.

1. c; 2. g; 3. d; 4. a; 5. l; 6. i; 7. e; 8. f; 9. h; 10. b.

49. I numeri da 11 in poi, invece, si formano con il suffisso -esimo/a/i/e.

11	undicesimo	53	cinquantatreesimo
14	quattordicesimo	65	sessantacinquesimo
17	diciassettesimo	69	sessantanovesimo
20	ventesimo	70	settantesimo
22	ventiduesimo	76	settantaseiesimo
34	trentaquattresimo	88	ottantottesimo
44	quarantaquattresimo	92	novantaduesimo
48	quarantottesimo	97	novantasettesimo
59	cinquantanovesimo	100	centesimo

Unità 4

Chiavi

50. Completa le frasi con il numero ordinale in lettere.

1. il terzo; 2. il quarto; 3. l'undicesimo; 4. il sesto; 5. quinto; 6. il dodicesimo; 7. il primo; 8. il secondo.
9. terza. 10. primi.

51. Leggi il testo, Come si dice la data in italiano? Confrontati con la classe.

????????????????

STRATEGIE COMUNICATIVE

1. Ascolta e completa la prima parte del curriculum vitae.

Trascrizione dell'ascolto.

Mi chiamo Simona Betta e sono italiana. Vivo in via Verdi 12, 00100 Roma. Sono nata a Formello il 12 maggio 1981. Sono sposata da quattro anni e ho un bambino di 2 anni. Il mio numero di telefono è 06 - 3527689 mentre il cellulare è 347 1021983. L'indirizzo e-mail è: simona.betta@gmail.com.

Dati personali	
Nome e cognome	Simona Betta
Data di nascita	12 maggio 1981
Nazionalità	Italiana
Stato civile	sposata
Indirizzo	Via Verdi 12, 00100 Roma
Telefono privato	06 - 3527689
Cellulare	347 1021983
Indirizzo e-mail	simona.betta@gmail.com
Esperienza personale	Insegnante di italiano presso la Scuola di Lingue Accademia Insegnante di inglese presso il Liceo Classico Carducci
Studi compiuti	Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università La Sapienza di Roma. Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria.
Lingue straniere	inglese: ottimo livello francese: livello scolastico tedesco: livello scolastico
Interessi personali	Viaggiare, leggere e fare jogging

FONETICA

Ora leggi attentamente le parole con “gn” e le parole co “ni” e completa la regola.

Si scrive “n”: X quando ci sono due vocali
quando dopo c'è una sola vocale
Si scrive “gn” quando ci sono due vocali
X quando dopo c'è una sola vocale

CIVILTÀ

1. Perché una fiera?
2. Perché partecipare?
3. Dove e quando?

AUTOVALUTAZIONE

1. Coniuga i verbi tra parentesi.

Ecco la mia giornata tipo. La sveglia suona alle 7.00 così mi sveglio e mi alzo. Prima faccio la doccia, mi lavo i denti, mi trucco e dopo mi vesto. Alle 7.30 faccio colazione e vado a lavorare. A volte pranzo con i colleghi ma di solito torno a casa. Il pomeriggio vado a giocare a tennis o vado a cavallo. Prima di cena leggo un libro. Ceno alle 20.00 e nel frattempo guardo il telegiornale. Vado a letto alle 22.00.

2. Scegli la risposta corretta.

1. c; 2. b; 3. a; 4. c; 5. b; 6. c.

3. Completa le frasi con le preposizioni.

1. al; 2. della; 3. al; 4. al; 5. dell'; 6. dal; 7. in; 8. alle; 9. dalle, alle; 10. agli; 11. alle, alle; 12. al;

5. Cruciverba.

Orizzontale:

5. ottobre
6. aprile
7. novembre
8. agosto
9. marzo
11. giugno

Verticale:

1. settembre
2. luglio
3. febbraio
4. maggio
10. dicembre
12. gennaio